



ALBRECHTOVA STŘEDNÍ ŠKOLA, ČESKÝ TĚŠÍN,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2024/2025



## Poslání školy

Škola vznikla sloučením dvou středních odborných škol v Českém Těšíně. Je nejmladší a současně nejstarší střední školou v regionu, navazuje na bezmála stopadesátiletou tradici odborných škol, které byly zřizovány v druhé polovině 19. století s vazbou na hospodářský rozvoj tehdejšího Těšínska.

Od 1. července 2013 je tu škola nová, odborná, velká, s bohatými tradicemi a s velkými ambicemi.

## Vize školy

Cílem školy je vytvořit příjemné klima jak pro žáky, tak pro všechny, kteří do školy vstoupí. Podstatné je podpořit každého žáka a zároveň ho připravit pro život.

Krédem naší školy je „VZDĚLÁVÁNÍ PRO BUDOUCNOST“ – chceme si zajistit trvalé místo na mapě škol a stát v čele odborného vzdělávání těšínského regionu v oblasti gastronomie, polygrafie a zemědělství, v oblastech, které jsou prověřeny na Těšínsku od dob Albrechta. Zároveň je naším úkolem hájit dobré jméno obou zrušených škol a na jejich základě budovat KVALITNÍ ODBORNOU STŘEDNÍ ŠKOLU S PERSPEKTIVNÍMI OBORY.

## Mise školy

Naším posláním je BÝT MODERNÍ ŠKOLOU, ZÁROVEŇ UCHOVÁVAT RESPEKT K POCTIVÉMU ŘEMESLU, POSTAVIT SE NOVÝM VÝZVÁM A PŘIPRAVIT ŽÁKY – ABSOLVENTY NA STÁLE SE MĚNÍCÍ SVĚT 21. STOLETÍ.





## OBSAH

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZAŘAZENÝCH VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU .....	13
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....	14
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....	16
E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP .....	19
F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠVP .....	20
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY .....	27
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	33
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	37
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....	55
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	56
ZÁVĚR .....	59
PŘÍLOHY .....	61
Příloha č. 1 Projektová činnost školy dle finančních prostředků .....	62
Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ .....	63
Příloha č. 3 Výsledky společné části MZ po jarním a podzimním termínu .....	64
Příloha č. 4 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ .....	65
Příloha č. 5 Výsledky jednotných závěrečných zkoušek .....	66



## A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** ALBRECHTOVA STŘEDNÍ ŠKOLA,  
Český Těšín, příspěvková organizace

Sídlo školy: Tyršova 611/2, 737 01 Český Těšín

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00577235

DIČ: CZ 396-00577235, neplátce DPH

Identifikátor právnické osoby: 600171213

Tel.: 558 425 200

Webové stránky školy: [www.albrechtovastredni.cz](http://www.albrechtovastredni.cz)

Identifikátor datové schránky: arzfda8

E-mail: [skola@albrechtovastredni.cz](mailto:skola@albrechtovastredni.cz)

**Zřizovatel školy:** Moravskoslezský kraj

Adresa zřizovatele: 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: vyšší územní samosprávný celek

IČO: 70890692

**Ředitel školy:** Mgr. Pavel Cieslar, MBA

**Školská rada školy:**

Ing. Jaroslav Drahoš	předseda školské rady
Ing. Vít Slováček	člen
Gabriela Budínská	členka
Stanislav Putzlacher	člen
Mgr. Marek Rusz	člen
Ing. Radomír Holý	jednatel školské rady



	ŠKOLA SDRUŽUJE	KAPACITA	IZO
1.	Střední škola	1 100 žáků	130001341
2.	Školní jídelna	750 strážníků	110035984

ODLOUČENÁ PRACOVISŤE	
Frýdecká 819/37	737 01 Český Těšín
Cihelní 2950	737 01 Český Těšín
Hlavní třída 2061/1	737 01 Český Těšín

## Vedení školy:

**Mgr. Pavel Cieslar, MBA**

ředitel školy (statutární orgán organizace)

**Ing. Jana Matlochová**

zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování  
(zástupce statutárního orgánu organizace)

**Mgr. Martina Bojďová**

zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování

**Mgr. Zdeňka Poštulková**

zástupkyně ředitele pro praktické vyučování

**Mgr. Jakub Šveda**

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

## Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem
- připravuje především pro výkon odborných činností
- připravuje i pro studium na vysoké škole
- zabezpečuje stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně



## Školská rada

Zřízena 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005; zřizovací listina školské rady ŠR/118/2005.

### Složení Školské rady pro období 2023–2026

Od 1. 9. 2023 pracovala Školská rada v tomto složení:

#### Jmenování zřizovatelem

Ing. Jaroslav Drahoš – generální ředitel tiskárny FINIDR

Ing. Vít Slováček – místostarosta města Český Těšín

#### Zvolení pedagogickými pracovníky

Mgr. Marek Ruzs

Ing. Radomír Holý

#### Zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Gabriela Budínská

Stanislav Putzlacher

#### Podzimní zasedání Školské rady dne 9. října 2024

Podzimní zasedání Školské rady ve školním roce 2024/2025 se konalo dne 9. října 2024. Ze zasedání se omluvil pan Ruzs. V úvodu byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za minulý školní rok. Dále pak byl projednán a schválen Plán práce na školní rok 2024/2025. V závěru zasedání seznámil ředitel školy Mgr. Pavel Cieslar Školskou radu s koncepčními záměry rozvoje školy a poté byla projednána různá aktuální témata.

#### Jarní zasedání Školské rady dne 23. dubna 2025

Jarní zasedání Školské rady ve školním roce 2024/2025 se konalo dne 23. dubna 2025. Ze zasedání se z pracovních důvodů omluvil Ing. Drahoš. V úvodu byla panem ředitelem prezentována a poté Školskou radou projednána Zpráva o činnosti školy a hospodaření za rok 2024. Následně byl projednán návrh rozpočtu školy na rok 2025. Dále se Školská rada seznámila s plánem oprav a s plánem investičním. Školská rada se také seznámila se Stipendijním řádem Albrechtovy střední školy na školní rok 2025/2026, který schválila. Závěr zasedání byl vyhrazen k projednání různých aktuálních témat.



## Vznik a vývoj školy

Škola vznikla k 1. 7. 2013 sloučením dvou odborných středních škol v Českém Těšíně.

**Zřizovatel – zastupitelstvo Moravskoslezského kraje ve svém usnesení č. 3/236 ze dne 21. 3. 2013**

- rozhodlo o sloučení organizací Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín, příspěvková organizace, IČ 00577235, a Střední škola zemědělská, Český Těšín, příspěvková organizace, IČ 68321082, s účinností od 1. 7. 2013
- konstatovalo, že organizace Střední škola zemědělská, Český Těšín, příspěvková organizace, IČ 68321082, zanikne s účinností od 1. 7. 2013
- rozhodlo, že přejímající organizací se stane organizace Střední škola hotelová, obchodní a polygrafická, Český Těšín, příspěvková organizace, IČ 00577235
- rozhodlo, že všechny majetek, práva a závazky organizace zanikající přejdou dnem sloučení na organizací přejímající
- rozhodlo o změně názvu přejímající organizace na Střední odborná škola, Český Těšín, příspěvková organizace od 1. 7. 2013.

### Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Č. j. MSMT – 30848/2013 udělilo dne 6. srpna 2013 Střední odborné škole, Český Těšín, příspěvkové organizaci čestný název

### **ALBRECHTOVA STŘEDNÍ ŠKOLA, ČESKÝ TĚŠÍN, příspěvková organizace**

#### Zřizovatel

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje ve svém usnesení č. 6/498 ze dne 19. 9. 2013 rozhodlo o změně názvu na

#### **Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace, s účinností od 1. 1. 2014.**

Škola je tedy současně nejmladší i nejstarší v regionu, ale také největší. Její kořeny sahají do druhé poloviny 19. století, v současné době sdružuje nabídku všech uplatnitelných oborů odborného vzdělávání nejen ve městě, ale i v celé spádové oblasti Těšínska.



## Oblast výchovně-vzdělávací

Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o., dále jen škola, je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem a patří mezi největší odborné střední školy. Je školou multioborovou, která reaguje svou oborovou strukturou na potřeby trhu práce. V současné době nabízí obory s trojím zaměřením – hotelnictví-gastronomie, polygrafie, zemědělství a nástavbové studium podnikání.

Škola měla k 30. 9. 2024 888 žáků v denní a dálkové formě vzdělávání, oborech s maturitou i s výučním listem, včetně oborů nástavbových (po výučním listu).

Vyučuje se podle platných RVP vydaných MŠMT a podle vlastních školních vzdělávacích programů. Všechny ŠVP byly revidovány dle pokynů. Na škole jsou v denním studiu žáci ve věku 15–20 let, v nástavbovém studiu denním a dálkovém pak ve věku 18 a více let.

Celkem **888 žáků** se vzdělává ve škole, a to ve 34 třídách denní formy a 3 třídách dálkové formy vzdělávání – celkem **37 tříd**. Od října 2005 působí na škole školská rada. Škola má od roku 2003 studentský parlament, který tvoří zvolení zástupci tříd.

Škola má dobrou oborovou prostupnost, každý žák, který na školu nastoupí, má možnost získat maturitu; **13 oborů vzdělání** ve dvou místně oddělených školních budovách je náročně organizačně hlavně pro vedení školy a zajištění plynulého chodu školy. **V roce 2024/2025 jsme uvolnili jednu budovu tzv. růžovou Obchodní akademii v Českém Těšíně.** Ta byla zcela zničena po rozsáhlém požáru o prázdninách téhož roku.

Na školu se hlásí žáci i s horším průměrem, než by se očekávalo, dále pak vyšší počet žáků se SVP, což následně ovlivňuje studijní úroveň a tím i výstupy žáků. Nabídka cizích jazyků je rozšířená na anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk.

Škola je školou odbornou, vedle výuky teoretické má i výuku praktickou. Úsek praktického vyučování zajišťuje odborný výcvik, učební praxe a odborné praxe, a to ve vlastních střediscích praktického vyučování nebo u zaměstnavatelů v tuzemsku i v zahraničí.

## Oblast personální

Zaměstnance školy tvoří pedagogičtí pracovníci (učitelé teoretického vyučování a učitelé praktického vyučování) a nepedagogičtí pracovníci (administrativní a provozní). Počet pedagogických pracovníků činí 94 učitelů v teoretickém vyučování a v praktickém vyučování (vč. asistentů), počet provozních a administrativních zaměstnanců je 28. Vedení školy tvoří ředitel a čtyři zástupci – dvě zástupkyně pro teoretické vyučování, jedna pro praktické vyučování a jeden pro ekonomiku a provoz. V rámci projektu OP JAK jsme naše řady rozšířili o školní psycholožku a školní asistentku

**Celkem má škola 122 zaměstnanců.**



Rozšířené vedení školy tvoří dále vedoucí učitelka pro praktické vyučování a vedoucí technický pracovník. Do grémia školy patří kromě rozšířeného vedení školy také předsedové předmětových komisí. Předmětové komise jsou: PK českého jazyka a literatury, PK cizích jazyků (AJ, NJ, RJ), PK společenských a přírodních věd, PK gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu, PK ekonomická, PK polygrafie a aranžování, PK zemědělství, PK asistentů pedagoga a komise třídních učitelů. Do grémia se řadí také dva výchovní poradci, jeden metodik prevence, vedoucí školní jídelny, vedoucí technický pracovník, koordinátor ŠVP, koordinátoři IT, koordinátor studentského parlamentu, koordinátor pro další vzdělávání (náznak nového úseku celoživotního učení), dále koordinátor EVVO, koordinátor pro zahraniční vztahy a koordinátor pro volnočasové aktivity, koordinátor pro talenty, koordinátor pro SRPŠ atd.

## **Oblast ekonomická a materiálně-technická**

Škola působí ve dvou budovách – na ulici Tyršova 2 a na ulici Frýdecká 37. Budova na ulici Frýdecké 37 z roku 1903 byla objektem kláštera sester boromejek a škole slouží od roku 1953. I v tomto školním roce se připravujeme k zahájení stavby nové haly pro zemědělskou techniku v zadním traktu školy na ulici Frýdecká 37. Ve spolupráci se zřizovatelem se nám podařilo získat dotaci ke snížení energetické náročnosti budovy na ulici Frýdecká 37. Nyní je tato realizace pozastavena z důvodu obsazení budovy obchodní akademií.

Školní budova na ulici Tyršově se po rozsáhlé rekonstrukci stala hlavní budovou Albrechtovy střední školy. Patřila středním zemědělským školám od roku 1960 do roku 2013. Původně to byla v letech 1927–1960 budova okresního úřadu, okresního soudu, prokuratury a vězení. V této budově byly v rámci generální rekonstrukce postupně vytvářeny podmínky pro novou školu.

Škola je zcela pokryta internetem v obou budovách. Organizačně ke škole spadají i místa praktického vyučování. Přímo ve škole byly vybudovány v půdních prostorech na ul. Frýdecké čp. 37 ateliéry pro potřeby praktického vyučování oboru aranžér, v suterénních prostorech Tyršovy dílny pekařské a dílny tiskařské. Škola má své vlastní výukové gastronomické zařízení pro praxi od září 2010 v Čítárně a literární kavárně AVION v Českém Těšíně u hraničního mostu do Polska.

### **Přehled učeben vybavených IT technikou**

#### **Budova Frýdecká 37**

Učebna aranžérů	12 PC, 10 PC v nové učebně
Všechny třídy jsou vybaveny	PC
Všechny třídy vybaveny dataprojektory	dataprojektor
Gastrocentrum	1 PC



## **Budova Tyršova**

3 jazykové učebny s projekcí	21 PC, 23, 17
Knihovna	17 NB s projekcí
Odborná učebna s projekcí pro polygrafii	21 PC Apple AIO
Odborná učebna pro tiskaře	3 PC
Učebny ICT s projekcí	33 PC, 25 PC, 24 PC
Odborná učebna s projekcí pro fiktivní firmy	17 PC
Odborné učebny s projekcí pro rostlinnou výrobu, živočišnou výrobu, biologii, ekologii, přírodní vědy, gastro	
Aula i konferenční sál jsou vybaveny počítači a dataprojektory	
V kmenových třídách byly vyměněny PC za novější typy, namontovány dataprojektory	
Ve všech třídách PC s možností zápisu do e-třídni knihy	
3D tiskárny	3 ks
Brýle pro virtuální realitu	1 ks

## **Škola je pořadatelem řady akcí v průběhu školního roku.**

K nejvýznamnějším v tomto školním roce patřily

- Slavnostní zahájení školního roku
- Adaptační kurzy žáků 1. ročníků
- Albrechtovy podzimní slavnosti
- Juvenálie
- Den otevřených dveří
- Burzy školy a veletrhy SŠ MSK
- Soutěž simulace výběrového řízení „Zn. Hledám práci“
- Těšínská karafa – sommelierská soutěž
- Envofilm
- Ozvěny Ekofilmu, Den Země

## **Oblast organizační**

Škola má vytvořený organizační řád i strukturu, školní a provozní řád. Tyto směrnice jsou průběžně aktualizovány a doplňovány. Organizační problém školy je v jejích místně oddělených budovách a v rozličnosti oborů a forem studia, ve velikosti sboru, v rozmanité struktuře zaměstnanců.

Škola má tři kategorie pracovníků – pedagogičtí (teorie, praxe), administrativní a provozní. Ve škole pracuje tým pro projekty typu OP JAK, Erasmus+, tým pro vazby na partnery, tým pro autoevaluaci, tým pro nábor a marketing, tým pro lepší výsledky ve vzdělávání žáků, skupina pro oceňování žáků apod.



## ÚVODNÍK ŘEDITELE ŠKOLY – SHRNUTÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

Publikováno ve školní zprávě „30 deka informací“

**Vážení kolegové, kolegyně, žáci, rodiče, absolventi, partneři školy a přátelé,**

školní rok 2024/2025 uběhl doslova bleskovou rychlostí a my už plánujeme ten následující. Při zpětném ohlédnutí se mi vybavuje celá řada událostí – od těch náročných až po inspirující. Rád bych se s vámi o některé z nich podělil.

Začátek školního roku byl poznamenán mimořádně těžkou událostí – ničivým požárem budovy Obchodní akademie v Českém Těšíně. Plameny zasáhly nejen střechu, ale i srdce školní komunity. Přestože šlo „jen“ o materiální škody, dopad na učitele, žáky i rodiče byl obrovský. V těchto chvílích jsme si zcela jasně řekli: musíme pomoci.

Během několika hodin jsme svolali vedení školy a nabídli pomoc. Poskytli jsme prostory naší růžové budovy, včetně zázemí pro pedagogy i vedení akademie. Ve spolupráci se zřizovatelem a krizovým štábem jsme během léta zvládli vše – od logistiky přes stěhování až po úpravy rozvrhů a administrativu. Díky úsilí mnoha lidí mohli žáci Obchodní akademie v září usednout do lavic. Spolupráce, lidskost a ochota pomoci zde ukázaly svou skutečnou sílu.

Ani jsme se nestačili plně adaptovat na nový režim a záhy přišly další zkoušky – zářijové povodně a vyhlášení stavu nebezpečí. Přístup do města byl omezen, a tak jsme byli nuceni přistoupit k ředitelskému volnu. A to byl teprve začátek školního roku.

Ale jak se říká – co nás nezlomí, to nás posílí. A my jsme rozhodně nezpomalili.

Program Erasmus+ jsme rozjeli naplno a naši žáci i učitelé úspěšně reprezentují školu v zahraničí – Berlín, Budapešť, Kypr či Německo. V prosinci jsme uspořádali Mezinárodní ekologické studentské sympozium s netradičním hostem – živým velbloudem, což zanechalo silný dojem. Gastronomická sekce obstála ve velké výzvě – zajištění cateringu pro Zimní olympiádu dětí a mládeže Moravskoslezského kraje.

Naše školní hydroponie přinesla první úrodu salátů. Studentský parlament pravidelně oživuje školní život tematickými dny. Společně tvoříme pestré, živé prostředí, které nestojí na místě.



Sociální sítě se staly naším přirozeným komunikačním nástrojem – aktuální informace, úspěchy, projekty i každodenní radosti sdílíme se širokou veřejností. A pozitivní ohlasy nás těší.

Stabilizujeme pedagogický sbor a zároveň jej omlazujeme, protože víme, že kvalita vzdělávání stojí především na lidech. O prázdninách nás čeká další velký krok – zahájení výstavby nového zázemí pro zemědělské a polygrafické obory.

Kéž by existovalo kouzelné zaklínadlo, které by všechno usnadnilo. Ale školní svět je svět neustálé proměny, výzev a růstu. A to je dobře. Protože právě díky tomu se posouváme dál.

Takže – jdeme do toho. Společně. S energií, odhodláním a vírou, že to má smysl.

Mgr. Pavel Cieslar, MBA



## B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZAŘAZENÝCH VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

### Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kód oboru	Název	Forma	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4 roky	150
34-41-M/01	Polygrafie	denní	4 roky	120
65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 roky	240
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	denní	4 roky	120
64-41-L/51	Podnikání	denní nástavbová	2 roky	60
64-41-L/51	Podnikání	dálková nástavbová	3 roky	90

### Střední vzdělání s výučním listem

Kód oboru	Název	Forma	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků
65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	3 roky	150
29-54-H/01	Cukrář	denní	3 roky	75
29-53-H/01	Pekař	denní	3 roky	45
66-52-H/01	Aranžér	denní	3 roky	75
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	denní	3 roky	60
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	denní	3 roky	45
29-56-H/01	Řezník-uzenář	denní	3 roky	45
29-51-H/01	Výrobce potravin – sladovník-pivovarník	denní	3 roky	45



## C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### Počet pracovníků k 31. 12. 2024 (výkaz P1-04)

Počet zaměstnanců	122	115,0623
Z toho žen	85	
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>		
z toho:		
Učitelé SŠ	64	61,712
Učitelé odborného výcviku	19	16,5838
Asistentky pedagoga	11	8,7486
Školní psycholog OP JAK	1	0,5
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	22	22,015
Školní jídelna	6	5,516

### Věková struktura

Věková kategorie	provoz	z toho žen	učitelé	z toho žen	UOV	z toho žen	ŠJ	z toho žen	Školní psycholog	z toho žen	CELKEM
25-34	0	0	10	4	1	0	0	0	0	0	11
35-44	5	4	14	9	3	2	2	2	1	1	25
45-54	4	4	24	16	7	4	2	2	0	0	37
55-64	11	5	25	23	7	5	3	3	0	0	46
65 a více	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	3
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	13	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	7	<b>1</b>	<b>1</b>	122

### Personální změny

#### Učitelé, kteří nastoupili do školy v roce 2024/2025

01.09.2024	Brázdilová Dagmar UOV
01.09.2024	Witala Jiří UOV
01.09.2024	Ježková Eva AP
01.09.2024	Motyková Marcela AP
01.09.2024	Svobodová Hana AP
01.09.2024	Heczková Olga AP
01.09.2024	Knápková Barbora, Mgr. Škol.psycholog JAK
1.10.2024	Síkora Pavel, Bc. ŘMV, UOP



25.09.2024	Králová Jiřina, Mgr. UOV
17.2.2025	Marcalíková Milada, Mgr UOV (zástup za Tatkovou)
24.02.2025	Koždoň Lubomír ŘMV, UOP
21.08.2025	Goj Stanislav, UOV
21.08.2025	Holubová Adriana, Ing., VVP
21.08.2025	Mitrengová Veronika, Mgr., VVP

#### **Učitelé, kteří odešli ze školy v roce 2024/2025**

30.09.2024	ŘMV, UOP Koždoň Lubomír
30.04.2025	Marcalíková Milada, Mgr. UOV (zástup za Tatkovou)
30.06.2025	Koždoň Lubomír ŘMV, UOP
30.06.2025	Králová Jiřina, Mgr. UOV
30.06.2025	Mruzek Zdeněk, Ing. UOP
23.07.2025	Kunzová Gabriela, Mgr. VVP
31.07.2025	Szturcová Dagmar, Mgr. VVP
31.08.2025	Bednarzová Adéla, UOV

#### **Nepedagogičtí zaměstnanci, kteří nastoupili ve školním roce 2024/2025**

18.08.2025	Kolátková Barbora, pomocná kuchařka
------------	-------------------------------------



## D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímání uchazečů ke studiu probíhalo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v platném znění; s vyhláškou 422/2023 Sb. ze dne 19. prosince 2023 o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři; s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů; se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů; s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

### Přehled nabízených oborů

Kód oboru	Název	Předpokládaný počet přijímaných žáků	Jednotná zkouška	Zdravotní způsobilost - doložit
<b>Obory s maturitou (4leté)</b>				
34-41-M/01	Polygrafie	25	Ano	Ne
65-42-M/01	Hotelnictví	60	Ano	Ano
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	15	Ano	Ne
41-41-M/01	Agropodnikání	15	Ano	Ano
<b>Nástavbové maturitní studium (po výučním listu)</b>				
64-41-L/51	Podnikání – denní	30	Ano	Ne
64-41-L/51	Podnikání – dálkové	30	Ano	Ne
<b>Obory s výučním listem (3leté)</b>				
66-52-H/01	Aranžér	24	Ne	Ano
29-54-H/01	Cukrář	24	Ne	Ano
65-51-H/01	Kuchař-číšník	48	Ne	Ano
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	12	Ne	Ano
29-53-H/01	Pekař	12	Ne	Ano
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	18	Ne	Ano
29-56-H/01	Řezník-uzenář	12	Ne	Ano



## KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ

### Obory s maturitou

- 1) prospěch za poslední a předposlední ročník ZŠ, u oboru podnikání prospěch na SOU max. 60 bodů
- 2) jednotná přijímací zkouška\*) max. 100 bodů

### Celkem

**max. 160 bodů**

*\*) Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se podílelo 62,5 % na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem v prvním a druhém kole PŘ.*

### Obory s výučním listem

prospěch za poslední a předposlední ročník ZŠ **max. 60 bodů**

## JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Jednotná zkouška se konala v přijímacím řízení do oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Termíny JZ

1. řádný: v pátek 12. dubna 2024
2. řádný: v pondělí 15. dubna 2024
1. náhradní: v pondělí 29. dubna 2024
2. náhradní: v úterý 30. dubna 2024

Uchazeč, který se hlásil alespoň do jednoho oboru s maturitní zkouškou, mohl konat jednotnou zkoušku dvakrát.

Pokud uchazeč konal JZ ve dvou termínech, do celkového hodnocení v přijímacím řízení se mu započítal lepší výsledek z písemných testů.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který odevzdal společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, měl časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

Jednotnou přijímací zkoušku organizačně zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha, <https://cermat.cz/>.

U cizinců znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání na střední odborné škole byla dle § 60b odst. 5 školského zákona ověřena rozhovorem.

Přijímací řízení probíhalo ve 3. kolech. Pro každé kolo PŘ byla vypracována kritéria přijímacího řízení dle platné legislativy.

Pro první a druhé kolo přijímacího řízení mohl uchazeč podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání (tzn. 3 přihlášky).

Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání byly řazeny dle preference.

Součástí přihlášky podané zákonným zástupcem bylo čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem.

V dalších kolech přijímacího řízení nebyl počet přihlášek, které mohl uchazeč podat, omezen.



## Protokol o přijímacím řízení ve školním roce 2024/2025 na školní rok 2025/2026

Stav k 31. 8. 2025

Kód oboru	Název oboru	Stanovený počet pro přijetí	Počet přihlášených v 1.- 3. kole PŘ	Počet rozhodnutí o přijetí
<b>34-41-M/01</b>	Polygrafie	30	92	30
<b>65-42-M/01</b>	Hotelnictví	60	143	56
<b>41-41-M/01</b>	Agropodnikání	15	44	15
<b>16-01-M/01</b>	Ekologie a ŽP	15	56	15
<b>66-52-H/01</b>	Aranžér	24	73	24
<b>29-54-H/01</b>	Cukrář	24	91	22
<b>29-53-H/01</b>	Pekař	12	39	12
<b>65-51-H/01</b>	Kuchař-číšník	30	91	33
<b>64-41-L/51</b>	Podnikání	30	69	30
<b>34-52-H/01</b>	Tiskař na polygrafických strojích	12	31	12
<b>41-53-H/02</b>	Jezdec a chovatel koní	24	44	21
<b>29-56-H/01</b>	Řezník-uzenář	12	16	7
<b>29-51-H/01</b>	Výrobce potravin (Sladovník-pivovarník)	12	31	9



## E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

### Naplňování cílů ŠVP

Albrechtova střední škola realizuje vzdělávání žáků na základě třinácti školních vzdělávacích programů, z toho dvanáct v denní formě studia a jeden v dálkovém studiu. V návaznosti na úpravy rámcových vzdělávacích programů byly zpracovány nové školní vzdělávací programy pro tříleté obory zakončené výučním listem, a to s účinností od 1. 9. 2021 pro žáky prvních ročníků. Pro čtyřleté maturitní obory a obory nástavbového studia byly aktualizované ŠVP zavedeny od 1. 9. 2022. V souvislosti s další revizí RVP, především s důrazem na začlenění digitální kompetence, proběhla další aktualizace všech školních vzdělávacích programů s platností od 1. 9. 2024. Škola tímto krokem důsledně reflektuje průběžné systémové změny v oblasti odborného školství a klade důraz na jejich uplatnění v každodenní výukové praxi.

Ve všech oborech vzdělání jsou důsledně naplňovány cíle vymezené školními vzdělávacími programy. Vzdělávání je systematicky zaměřeno na rozvoj kognitivních schopností žáků, včetně logického myšlení, paměti a soustředění. Výuka podporuje aktivní a tvořivý přístup žáků k řešení situací a učí je hledat různorodá řešení. Důraz je rovněž kladen na schopnost přizpůsobit se novým podmínkám, na formování odpovědného vztahu k profesnímu životu a k zapojení do pracovního procesu. Rozvoj fyzických i psychických dovedností, včetně kreativity, vůle, komunikačních schopností a sociálních dovedností potřebných pro kvalitní a smysluplný život, je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

V maturitních oborech je prioritou dosažení odpovídajících výsledků nejen ve všeobecně vzdělávacích předmětech (český jazyk, cizí jazyk, matematika), ale rovněž v odborných předmětech a v rámci praktické výuky. Ve tříletých učebních oborech je těžiště vzdělávání kladeno zejména na osvojení odborných kompetencí prostřednictvím teoretických odborných předmětů a odborného výcviku.

Škola při výuce využívá kromě běžných výukových metod také prvky tandemové výuky, která podporuje spolupráci a vzájemné učení. Žáci, kteří se potýkají s rizikem školního neúspěchu, mají možnost využít podpory formou konzultací s pedagogy, výchovnými poradci a školní psycholožkou. Žáci jsou rovněž motivováni k aktivní účasti v soutěžích, především v odborných disciplínách, kde mají možnost dále rozvíjet své schopnosti a porovnat své dovednosti s vrstevníky z jiných škol.



## F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠVP

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2024/2025

třída	Počet žáků	V	P	5	N	Snížená známka CH	Průměrný prospěch	absenze celkem	neoml. absence
A 1.	24	3	19	-	2	-	1.936	77.45	1.17
A 2.	22	3	19	-	-	2(2+0)	1.789	68.86	1.45
A 3.	21	5	16	-	-	-	1.756	70.04	-
AGE 1.	31	3	26	2	-	1(1+0)	2.058	41.41	0.42
AGE 3.	34	2	22	9	1	-	2.010	65.58	-
AGE 4.	29	2	23	4	-	1(1+0)	2.115	69.65	1.34
AGH 2.	30	3	23	4	-	-	2.086	56.86	-
C 1.	21	1	16	2	2	1(0+1)	2.172	65.52	8.33
C 2.	11	1	9	1	-	-	2.211	87.09	-
C 3.	18	4	14	-	-	-	1.688	81.38	0.44
DP 1.	28	1	17	2	8	-	2.339	31.42	-
DP 2.	15	3	11	-	1	-	2.028	30.26	2.87
DP 3.	21	0	17	2	2	-	2.177	29.57	-
EPG 2.	32	3	24	5	-	1(1+0)	2.152	64.50	0.44
HT 1. A	30	1	28	1	-	-	2.139	56.80	-
HT 1. B	30	6	23	1	-	-	2.077	65.50	-
HT 2.	29	0	22	4	-	-	2.549	76.55	0.55
HT 3. A	18	0	16	2	-	-	2.085	67.11	0.83
HT 3. B	18	1	14	3	-	-	2.392	81.44	0.17
HT 4. A	28	1	26	1	-	1(1+0)	2.027	37.17	0.75
HT 4. B	23	3	17	3	-	3(3+0)	1.956	46.26	2.00
JŘ 3.	15	2	13	-	-	1(1+0)	1.979	86.33	0.93
JS 1.	21	3	17	1	-	-	1.990	52.33	0.52
JS 2.	20	1	15	3	1	-	2.366	81.05	0.15
KČ 2.	15	1	13	1	-	1(0+1)	2.246	64.53	3.13
KČ 3.	22	3	16	1	2	2(0+2)	2.018	50.81	1.27
KČŘ 1.	31	2	22	7	-	6(3+3)	2.461	98.16	6.29
KČŘ 2.	13	0	12	1	-	-	2.069	67.84	-
KČS 3.	23	4	18	-	-	-	2.050	52.56	0.17
PG 1.	23	3	19	2	1	-	2.003	54.04	-
PG 3.	25	3	19	3	-	-	1.955	42.76	0.24
PG 4.	21	4	15	2	-	-	1.911	63.04	-
PO 1.	29	4	19	4	2	-	1.845	70.37	9.03
PO 2.	31	3	18	10	-	2(2+0)	2.112	90.64	1.90
PT 1.	20	1	14	1	3	3(3+0)	2.345	73.20	3.30
PT 2.	17	3	14	-	-	2(2+0)	2.260	82.35	1.35
PT 3.	23	5	18	-	-	-	1.937	90.17	0.22



## Souhrnná statistika tříd

## 2. pololetí školního roku 2024/2025

třída	Počet žáků	V	P	5	N	Snížená známka CH	Průměrný prospěch	absence celkem	neoml. absence
A 1.	24	3	20	1	-	-	2.026	119.04	-
A 2.	21	3	16	2	-	1(0+1)	1.762	80.38	3.00
A 3.	21	4	17	-	-	-	1.749	68.04	-
AGE 1.	31	1	28	2	-	-	2.050	53.80	-
AGE 3.	34	4	27	3	-	-	2.012	83.20	0.03
AGE 4.	29	2	24	3	-	-	2.117	50.62	-
AGH 2.	30	3	27	-	-	1(0+1)	2.061	54.53	1.23
C 1.	21	0	19	2	-	2(2+0)	2.363	91.42	0.38
C 2.	11	0	11	-	-	-	2.259	92.36	0.64
C 3.	18	2	16	-	-	1(1+0)	1.832	60.16	0.72
DP 1.	20	2	16	2	-	-	2.253	13.35	-
DP 2.	13	4	9	-	-	-	1.862	17.84	-
DP 3.	20	1	17	2	-	-	2.381	32.10	-
EPG 2.	32	3	28	1	-	1(1+0)	2.125	64.62	0.94
HT 1. A	30	2	27	1	-	-	2.269	82.16	-
HT 1. B	28	1	27	-	-	-	2.136	79.89	-
HT 2.	29	0	25	4	-	-	2.520	87.44	1.86
HT 3. A	17	0	17	-	-	-	1.964	58.05	0.29
HT 3. B	18	0	18	-	-	-	2.272	68.11	0.44
HT 4. A	28	0	28	-	-	2(2+0)	2.078	28.28	0.82
HT 4. B	23	0	23	-	-	1(0+1)	2.022	28.52	1.83
JŘ 3.	15	3	12	-	-	-	1.904	72.06	-
JS 1.	21	4	15	2	-	-	1.957	79.52	0.10
JS 2.	19	2	14	3	-	1(1+0)	2.135	96.63	0.05
KČ 2.	15	1	13	1	-	1(0+1)	2.277	71.73	0.07
KČ 3.	19	3	16	-	-	-	2.041	30.21	0.32
KČŘ 1.	31	2	28	1	-	3(0+3)	2.435	117.70	4.39
KČŘ 2.	13	0	12	1	-	-	2.214	71.92	0.46
KČS 3.	23	2	21	-	-	2(2+0)	2.248	39.56	1.52
PG 1.	24	6	18	-	-	-	1.902	51.91	0.04
PG 3.	25	3	22	-	-	-	2.056	56.40	-
PG 4.	21	3	16	2	-	-	1.873	44.09	-
PO 1.	26	5	20	1	-	1(1+0)	1.914	74.88	7.50
PO 2.	31	0	28	3	-	-	2.080	52.61	0.71
PT 1.	17	5	11	1	-	2(1+1)	2.073	81.58	2.24
PT 2.	17	4	11	2	-	3(1+2)	2.206	86.00	12.0
PT 3.	23	5	18	-	-	-	2.067	66.69	-

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P – prospěl  
5 – neprospěl  
N – nehodnocen



## Přehled výsledků MZ 2025 v jarním termínu – řádný termín

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně		Průměrná úspěšnost v %
			přihlášených	maturujících	DT	-	
Společná	ČJ	Hotelnictví	52	51	44	-	52,79
		Polygrafie	21	19	18	-	63,79
		Agropodnikání	14	13	10	-	49,69
		Ekologie a životní prostředí	15	13	13	-	58,00
		Podnikání denní	31	28	21	-	49,43
		Podnikání	21	18	16	-	51,78
	AJ	Hotelnictví	49	47	47	-	74,89
		Polygrafie	17	17	17	-	81,76
		Agropodnikání	9	9	8	-	64,11
		Ekologie a životní prostředí	15	13	13	-	69,92
		Podnikání denní	29	26	22	-	60,00
		Podnikání	19	16	12	-	51,19
	M	Hotelnictví	3	3	2	-	30,67
		Polygrafie	4	2	1	-	44,00
		Agropodnikání	5	4	2	-	32,00
		Ekologie a životní prostředí	-	-	-	-	-
		Podnikání denní	2	2	0	-	13,00
		Podnikání	1	1	0	-	32,00
	NJ	Hotelnictví	-	-	-	-	-
		Polygrafie	-	-	-	-	-
		Agropodnikání	-	-	-	-	-
		Ekologie a životní prostředí	-	-	-	-	-
		Podnikání denní	-	-	-	-	-
		Podnikání	1	1	1	-	49,00
	RJ	Hotelnictví	-	-	-	-	-
		Polygrafie	-	-	-	-	-
		Agropodnikání	-	-	-	-	-
		Ekologie a životní prostředí	-	-	-	-	-
		Podnikání denní	-	-	-	-	-
		Podnikání	-	-	-	-	-
	Předmět	Obor	Přihlášených	Maturujících ÚZ/PP	ÚZ	PP	Průměrná známka
Profilová	ČJL	Hotelnictví	52	51/51	50	51	2,80/3,00
	AJ		49	49/49	48	48	2,24/2,66
	EKaŘ		52	51	50	-	2,76
	HaTS		52	51	51	-	1,89
	PZOP		52	51	51	-	2,23
	ČJL	Polygrafie	21	19/21	17	21	2,67/2,9
	AJ		16	14/16	14	16	2,00/2,25
	PP		21	18	18	-	2,33
	TDZ		21	18	17	-	2,61
	PZOP		21	18	18	-	1,83
	ČJL	Agropodnikání	14	13/14	13	14	2,69/2,64
	AJ		9	9/9	9	9	3,22/3,22
	ZEV		15	14	13	-	2,77
	EKaP		15	14	14	-	2,46
	PZOP		15	14	14	-	1,85
	ČJL	Ekologie a životní prostředí	15	13/14	13	14	1,69/2,21
	AJ		15	13/14	13	14	1,77/2,64
	EP		15	13	13	-	2,54



	OŽP		15	13	13	-	2,15
	PZOP		15	13	13	-	1,77
	ČJL	Podnikání denní	31	27/31	26	31	2,78/2,97
	AJ		29	25/29	24	28	2,72/3,41
	EKaŘ		31	27	26	-	2,37
	ÚČ		31	27	26	-	2,78
	MkA		31	27	27	-	1,75
	ČJL	Podnikání	21	18/18	17	18	2,94/2,72
	AJ		16	15/15	13	14	3,06/3,25
	NJ		1	1/1	1	1	2,00/4,00
	EKaŘ		21	18	18	-	2,50
	ÚČ		21	18	18	-	2,83
	POZ		21	18	18	-	2,11

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2024/2025

obor	třídy	Celkem přihlášky	prospělo	prospělo s vyzn.	neprospělo	nekonalo	prům. prospěch
Hotelnictví	HT 4. A+HT 4. B	52	39	4	8	1	2,41
Polygrafie	PG 4.	21	13	3	3	2	2,31
Agropodnikání	AGE 4./Ag	14	7	2	4	1	2,56
Ekologie a životní prostředí	AGE 4./Ek	15	10	3	0	2	2,05
Podnikání denní	PO 2.	31	19	1	8	3	2,51
Podnikání	DP 3.	21	2	3	12	4	2,72

### Vysvětlivky

EKaŘ	Ekonomika a řízení
HaTS	Hotelové a turistické služby
PZOP	Praktická zkouška z odborných předmětů
PP	Předvýrobní příprava
TDZ	Tisk a dokončovací zpracování
ZEV	Zemědělská výroba
EKaP	Ekonomika a podnikání
EP	Environmentální příprava
OŽP	Ochrana životního prostředí
HS	Hotelové služby
POZ	Podnikatelský záměr
MkA	Marketingová analýza
ÚČ	Účetnictví



## PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

### Maturitní zkoušky

Počet tříd – 6

#### Formy profilové maturitní zkoušky

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- obhajoba maturitní práce před maturitní zkušební komisí

Žáci:

- oboru hotelnictví a turismus prokázali své odborné dovednosti při uspořádání gastronomické akce a také jako organizátoři zájezdů,
- oboru podnikání – denní studium konali maturitní zkoušku formou maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí, zpracovávali marketingovou analýzu podniku, ve kterém vykonávali odbornou praxi,
- oboru podnikání – dálkové studium konali maturitní zkoušku formou maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí, zpracovávali podnikatelský záměr,
- oboru polygrafie konali praktickou maturitní zkoušku, prokázali praktické dovednosti a znalosti z technologické, předtiskové přípravy a výroby produktu,
- oboru agropodnikání prokazovali své odborné dovednosti během praktické zkoušky z odborných předmětů,
- oboru ekologie a životní prostředí prokazovali své odborné dovednosti během praktické zkoušky z odborných předmětů.

#### Přehled výsledků PMZ 2025 – řádný termín

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
HT 4. A	27	5	13	7	3	0	2,29
HT 4. B	21	7	7	6	1	0	2,05
AGE 4. – AG	13	7	1	5	0	0	1,85
AGE 4. – E	13	5	6	2	0	0	1,77
PG 4	17	8	7	1	1	0	1,71
PO 2.	27	14	7	5	1	0	1,75



### Přehled výsledků ZZ 2025 v termínu jarním

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
KČ 3. – Č	10	3	2	2,6	1	9	0
KČ 3. – KČ	5	3	2	2,2	1	4	0
KČ 3. – K	4	2,5	1	2	1	3	0
KČS 3. – Č	2	2,5	4	3,5	0	1	1
KČS 3. – KČ	6	2,67	2,33	2,5	1	4	1
KČS 3. – K	3	4	4	3	0	0	3
KČS3 – Slad	14	2,93	2,64	2,5	2	11	1
PT 3. – Pek	8	1,88	1,25	2	2	6	0
PT 3. – Tisk	15	2,4	2	2,33	5	9	1
A 3.	21	2,67	2,29	2,19	1	19	1
C 3.	16	2,5	2,31	2,13	2	14	0
JŘ 3. – Jezdec	11	3	1,82	2,73	2	8	1
JŘ 3. – Řez	4	2,5	1	1,5	2	2	0

### Přehled výsledků ZZ v 2. opravném termínu červen 2024

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
JS 3. – J	1	5	3	4	0	0	1

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

### Závěrečné zkoušky červen 2025

Počet žáků 115 + 4

Počet tříd 6

Hodnocení závěrečné zkoušky (sloupec neprospěl, se týká termínu v červnu 2025).

Zkoušku konalo v červnu 2024 celkem 119 žáků, 20 žáků prospělo s vyznamenáním, 90 žáků prospělo, 9 žáků neprospělo. V červnu 2025 konali závěrečnou zkoušku 4 žáci oboru pivovarník-sladovník, kteří požádali o vykonání závěrečné zkoušky po absolvování úplné profesní kvalifikace a doložili osvědčení o získání všech tří kvalifikací. (Jsou uvedeni v celkovém počtu).



### Přehled výsledků ZZ v opravném termínu září 2025

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
KČS 3 – KČ	1	3	4	4	0	1	0
KČS 3–K	3	3,33	3	3	0	2	1
KČS 3–Č	1	3	4	5	0	0	1
JS 3. – J	1	4	2	4	0	1	0
KČS3 – Sladovník	1	5	5	4	0	0	1
A 3	1						
PT 3 - tiskař	1	5	5	5	0	0	1

Z 10 žáků, kteří konali opravné zkoušky, 6 žáků zkoušku úspěšně vykonalo, 4 žáci neprospěli.

### Přehled výsledků ZZ v řádném termínu září 2025

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
C 3	2	3,5	2,5	2	0	2	0
KČS 3–Č	1	4	4	4	0	1	0
KČS3 – sladovník	1	2	3	1	0	1	0

4 žáci konali zářijovou zkoušku v 1. řádném termínu; všichni vykonali zkoušku úspěšně.



## **G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Ve školním roce 2024/2025 pracuje na naší škole školní poradenské pracoviště. Toto pracoviště poskytuje poradenské služby ve složení dvou výchovných poradkyň, kariérového poradce, školního metodika prevence a školního psychologa. Tento tým se pravidelné schází, přítomen byl i ředitel školy. Předmětem jednání byly aktuálně řešené problémy vyplývající z jednání s žáky, rodiči, zákonnými zástupci či pedagogickými pracovníky.

### **Složení ŠPP**

#### **Výchovná poradkyně sídlící na budově Tyršova 611/2**

- Ing. Lucie Ratveiská

#### **Výchovná poradkyně sídlící na budově Tyršova 611/2**

- Mgr. Kamila Foltynová

#### **Školní psycholog**

- Mgr. Barbora Knápková

#### **Kariérový poradce**

- Ing. Lucie Ratveiská

#### **Školní metodik prevence**

- Mgr. Kamila Foltynová

### **Zpráva výchovných poradkyň**

Výchovné poradkyně (dále jen VP) postupovaly při plnění své činnosti podle vyhlášky MŠMT č. 72/2005 Sb., v plném znění, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, podle organizačního řádu školy a dále podle platné legislativy. Měly stanovenou pracovní náplň (metodická a informativní činnost, péče o žáky s výukovými potížemi a se zdravotním postižením, péče o žáky s výchovnými problémy, kariérové poradenství, vedení dokumentace, podchycení a motivace talentovaných žáků, poradenská, metodická a konzultační činnost, koordinace práce a spolupráce se školním psychologem a speciální pedagožkou a jiné úkoly) a dále pracovaly podle zpracovaného plánu výchovného poradenství na škole pro školní rok 2024/2025.



Výchovné poradkyně spolupracují s PPP a SPC v blízkých městech, pomáhají při individuální integraci studentů s podpůrnými opatřeními do běžné třídy. Seznamují učitele s doporučeními PPP a SPC a koordinují vytváření IVP pro žáky dle doporučení SPC nebo PPP. Individuální vzdělávací plán je průběžně kontrolován a jeho plnění hodnoceno pracovníky SPC nebo PPP. VP také koordinují případné vytváření plánu pedagogické podpory a doporučení k návštěvě PPP nebo SPC. Koordinují i vytváření IVP na žádost žáka, který je povolen ředitelem školy.

Po celý školní rok VP vedou evidenci žáků s podpůrným opatřením, spolupracují se všemi vyučujícími a informují je o stávajících i nových žácích, kteří tuto podporu potřebují. Výchovné poradkyně vedou evidenci žáků i s PO 1 či 0 a i o těchto žácích informují své kolegy.

### **V číslech, vedení žáci s PO**

#### **Výchovná poradkyně Ing. Lucie Ratveiská**

Doporučení ŠPZ           **70**

IVP                           **18**

#### **Výchovná poradkyně Mgr. Kamila Foltynová**

Doporučení ŠPZ           **62**

IVP                           **20 z toho 4. žáci dospělí, kteří studují učební obor při zaměstnání**

Ve školním roce 2024/2025 působilo na naší škole **11 asistentů pedagoga**, kteří byli na doporučení ŠPZ zařízení do tříd na podporu vzdělávání.

Jedním z úkolů výchovných poradkyň je pravidelně podávat informace o nových pokynech, vyhláškách a nařízeních týkajících se výchovy a vzdělávání, zveřejňovat informace o možnostech dalšího studia, informovat o veletrzích vysokých a vyšších odborných škol, vést a vyřizovat předepsanou dokumentaci pro výchovné poradenství a kartotéku žáků s doporučením školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.

Velmi důležitá je spolupráce VP s rodičovskou veřejností. Vstupní informace o své práci podávají VP prostřednictvím TU a třídních schůzek pro rodiče 1. ročníků, kde VP nabízejí poradenskou a konzultační činnost, hlavně pro žáky, kteří již ze ZŠ přicházejí s diagnostikovanými poruchami učení. Spolupráce škola – rodina – žák je jednou ze základních priorit pro úspěšné absolvování školy.

### **Ohlédnutí za letošním školním rokem**

Během letošního školního roku nadále probíhala spolupráce se školní psychologkou, která dochází



pravidelně dvakrát týdně. Její přínos pro žáky, kteří se potýkají s psychickými obtížemi, je neocenitelný. Podporuje třídní učitele při mapování atmosféry a klimatu ve třídách, provádí intervence, aktivně komunikuje s rodiči i pedagogickým sborem.

Na začátku školního roku proběhly adaptační kurzy v Řece, které byly velmi pozitivně hodnoceny jak žáky, tak učiteli.

Na podzim se žáci vycházejících ročníků účastnili burz vysokých škol a dnů otevřených dveří, kde získávali důležité informace pro své další studijní rozhodování. V listopadu se přibližně dvacet studentů čtvrtých ročníků zúčastnilo veletrhu Gaudeamus v Brně, jedné z největších vzdělávacích akcí v České republice.

Po celý rok se konaly výchovné komise a individuální pohovory s žáky. Řešily se různé výchovné problémy, studijní neúspěchy, vysoká absence i neplnění školních povinností. V kolektivech jednotlivých tříd se pedagogové zaměřovali zejména na vztahy mezi žáky, vzájemný respekt a nastavení pravidel v třídním prostředí s důrazem na jejich dodržování.

Kromě oficiálních pohovorů probíhalo množství neformálních rozhovorů vycházejících z každodenních potřeb žáků. Stále častěji se objevovali studenti, kteří potřebovali vypovídat, sdílet své pocity nebo jen být vyslyšeni.

Závažnější situace řešily výchovné poradkyně prostřednictvím komisí, které měly formu individuálních pohovorů, zpravidla za účasti vedení školy včetně jejího ředitele.

#### **Činnost výchovné poradkyně za období 9/2024-6/2025 v číslech:**

##### **Ulice Tyršova:**

- Výchovné komise 13
- Výchovné pohovory 6

##### **Ulice Tyršova:**

- Výchovné komise 44
- Výchovné pohovory 20

##### **Kariérové poradenství**

- Pohovory s žáky selhávajícími ve studiu 35
- Pohovory se žáky se zájmem o studiu na VŠ 41



- Pohovory se žáky se zájmem o nástavbové studium 22
- Pohovory a dopomoc přihlašování v systému DIPSY 32
- Pohovory se žáky ohrožených neúspěchem při závěrečných zkouškách 49
- Pohovory se žáky ohrožených neúspěchem při maturitních zkouškách 77
- Podání informací v maturitních ročnících o možnosti dalšího studia za účasti zástupců škol (vyšší odborné školy, burzy škol, vysoké školy) 17

V oblasti kariérového poradenství byla práce VP soustředěna hlavně na studenty maturitních tříd, žáky prvních ročníků a žáků neúspěšných ve studiu. V podzimních měsících naši školu navštívili zástupci 17 VŠ a VOŠ, aby v rámci přednášek, a besed informovali žáky vycházejících ročníků o možnostech navazujícího studia. Žáci měli k dispozici i propagační materiály vysokých a vyšších odborných škol, které poskytovala VP jednotlivým třídám prostřednictvím třídních e-mailů, předáním ve třídě a podle potřeby pomáhala při hledání vhodného dalšího vzdělávání, s vyplňováním přihlášek, stylizací motivačních dopisů či hledání zaměstnání. Absolventům 3. ročníků učebních oborů byla nabídnuta možnost nástavbového studia oboru podnikání – denní i dálková forma. Formou přednášky byli seznámeni s aplikací DIPSY sloužící k přihlašování na střední školy. Těmto žákům bylo dále pomáháno při podávání přihlášek. V loňském roce se osvědčily pohovory s žáky neúspěšnými u cvičných závěrečných zkoušek a cvičných didaktických testů. Letos, v rámci kariérového poradenství, těmito pohovory prošlo okolo 130 žáků naší školy.

### **Činnost školního metodika prevence (dále jen ŠMP)**

Na začátku každého školního roku zpracovává školní metodik prevence (ŠMP) ve spolupráci s kolegy **Minimální preventivní program (MPP)**, který je průběžně realizován po celý školní rok.

Činnost ŠMP vychází z těchto zásadních dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování č. j. 21291/2010–28,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027,
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT–21149/2016.

MPP zahrnuje jak krátkodobé, tak dlouhodobé cíle prevence a ŠMP na jeho realizaci úzce spolupracuje se všemi pedagogy v teoretickém i praktickém vyučování.

Škola se nachází v regionu s vyšší mírou výskytu rizikového chování. Řada žáků pochází z neúplných rodin, z prostředí se sníženou životní úrovní či ze sociálně znevýhodněných skupin. Práce s těmito žáky



začíná již od jejich nástupu do školy – osvědčeným nástrojem jsou adaptační dny, během nichž jsou žákům poskytovány informace o rizicích užívání alkoholu, drog, tabáku a dalších návykových látek. Pedagogové rovněž sledují klima ve třídách a aktivně nastavují jasná pravidla a hranice.

V rámci MPP se realizuje celá řada školních i mimoškolních aktivit, které vedou ke stmelování kolektivu a posilování pozitivních vztahů mezi žáky a pedagogy. Veškeré tyto aktivity jsou součástí MPP.

ŠMP dále spolupracuje s následujícími institucemi:

- Policie ČR a městská policie – formou besed a přednášek,
- Hasičský záchranný sbor,
- Okresní a krajská metodička prevence – konzultace závažných případů,
- SPC, PPP a OSPOD – konzultace a preventivní nabídky aktivit.

Závažnější přestupky jsou řešeny výchovnými komisemi za účasti rodičů (zákonných zástupců), třídního učitele, případně učitele odborného výcviku a vedení školy. Cílem je vždy najít společné řešení a předejít opakování nežádoucího chování. Komunikace mezi školou a rodinou bývá někdy náročná, ale zůstává klíčová. Méně závažné přestupky jsou řešeny pohovorem s žákem.

V letošním školním roce ŠMP rovněž několikrát aktivně zasahoval přímo ve třídách, kde došlo k výskytu vztahových nebo výchovných problémů. Intervence probíhala formou práce s kolektivem v kruhu, která umožňuje otevřenou komunikaci, vzájemné naslouchání a budování respektu mezi žáky. Cílem těchto setkání bylo zklidnění atmosféry ve třídě, obnova důvěry a nastavení pravidel zdravého spoluzití. Do intervence byli zapojeni i třídní učitelé, případně další pedagogové, a v některých případech byla realizována i následná reflexe.

Na prevenci nevhodného a agresivního chování se podílejí nejen ŠMP, ale všichni pracovníci školy.

Důležitou oblastí činnosti ŠMP je také spolupráce s neziskovými organizacemi, jako je **Život dětem, o. p. s.** a **Český den proti rakovině**, jejichž sbírky probíhají pravidelně třikrát ročně za aktivní účasti žáků.

V uplynulém školním roce naši školu navštívil **PhDr. Jan Svoboda**, který vedl besedy pro žáky 2. a 3. ročníků.

Veškeré preventivní aktivity školy jsou zaznamenány v dokumentu **Minimální preventivní program**.

#### **Podpora pedagogických pracovníků:**

- Nabídka aktivit a metodických materiálů pro výuku, zpřístupněná prostřednictvím elektronických odkazů a webových stránek školy.



## Nadaní žáci

Škola intenzivně pracuje s nadanými žáky, kteří jsou něčím výjimeční. Jedná se o žáky, kteří za podpory vyučujících, ať už v teoretickém, či praktickém vyučování, vykazují velmi vysokou úroveň, zejména na úrovni odborné či manuální, popř. sportovní. V oblasti odborné se ve velké míře jedná o reprezentaci školy na národních i mezinárodních soutěžích, kde vykazují výborné výsledky, oceněné nejménou umístěním na předních příčkách.

Často se jedná o žáky, kteří rovněž vykazují výborné studijní výsledky a mají velký zájem o obor či nastávající profesi.

Těchto žáků si škola velice váží a jejich práci každoročně oceňuje na slavnostním vyřazení, jak maturitních oborů, tak rovněž učebních oborů. Všichni tito žáci získávají členství v ESSA, což je „Elitní společenství studentů absolventů“. Tím získávají odznak tohoto společenství a jsou zapsáni do pamětní knihy ESSA.

Každoročně v měsíci listopadu oceňuje škola u příležitosti Dne studentstva nejlepší studenty předchozího školního roku na Juvenilích. Kritériem pro ocenění je prospěch s vyznamenáním či ocenění za mimořádný úspěch. V letošním školním roce bylo oceněno celkem 74 žáků, z toho 30 z gastronomických oborů, 24 z polygrafických, 15 agrooborů a 5 DP, PO.

## Činnost školního psychologa ve školním roce 2024/2025

Školní psycholog působí na naší škole od ledna 2023, a to na poloviční úvazek. Zájem o poradenské služby byl od začátku velmi vysoký a přetrvával i ve školním roce 2024/2025. Ve spolupráci s pracovníky ŠPP (výchovným poradcem a metodikem prevence) byl nastaven školní systém psychologické podpory. Praxe si rovněž vyžádala spolupráci s pracovníky SPOD, PPP, klinickými psychology i psychiatry.

### Činnost školního psychologa za období 9/2024–6/2025 v číslech:

- zájem o psychologické poradenství projevilo **70 studentů, 23 pedagogických pracovníků, 16 zákonní zástupci**
- bylo poskytnuto celkem **339 poradenských konzultací** (z toho s rodiči 26, s učiteli 42). Nejvíce se řešila úzkostná porucha, osobními problémy – rodina, vztahy, rizikové a závislostní užívání návykových látek, rizikové chování, sebepoškozování, školní prostředí – vztahy ve třídě, učiteli, náročnost školy, Dále probíhala i práce s třídními kolektivy.

Spolupráce vedení školy a pracovníků ŠPP bude i nadále nastavena na další vývoj a zkvalitňování psychologických služeb dle aktuálních potřeb všech stran – studentů, pedagogických pracovníků i zákonných zástupců.



## H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP probíhalo na základě plánu na rok 2024/2025

Prohlubování kvalifikace bylo podpořeno programem OP JAK; školení byla zaměřena především na digitální kompetence, finanční a čtenářskou gramotnost, wellbeing, zvládání krizových situací ve školním prostředí a rovněž na inovativní formy výuky a maturitní zkoušku.

### Školení v rámci OP JAK

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Počet hodin	Zkratky účastníků učitelů
„Příspěvky na Instagram“ a naše fantazie	1	03.12.2024	2	PC
Spolupráce školy a OSPODu	2	04.12.2024	4	RA, FN
Bezpečnost a tvorba hesel	1	03.12.2024	2	KLA, DZ
Tall Tales and Tiny Temperatures	1	28.11.2024	1	SR
How To Succeed in English with iSucceed in English	1	12.12.2024	1	SR
Přijímací řízení do SŠ a VOŠ v r. 2025	1	17.12.2024	6	MT
Stres a jeho zvládání	1	13.06.2025	4	PZ
Programování v jazyce Python	1	04.04.2025	OD	4
A Teacher's Second Brain: Mastering Time Management and Organisation	1	20.03.2025	SR	1

### Školení k MZ

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Počet hodin	Zkratky účastníků učitelů
Konzultační seminář pro management škol CISCOM	2	12.12.2024	3	MT, BA
Konzultační seminář pro předsedy MZK	2	05.03.2025	2	FN, FU
Konzultační seminář pro ŠMAK	2	18.03.2025	8	KLA, HO



## Ostatní školení

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Zkratky účastníků učitelů	Počet hodin
Geovědní seminář	1	29.08.2024	ČA	8
Jak na třídní pravidla	2	28.08.2024	PV, KO	2
Typologie osobnosti aneb proč si lezeme na nervy	1	23.09.2024	VL	4
Letní škola EVVO	1	29.–30.09.2024	TO	16
Data, informace a modelování	1	04.12.2024	PZ, HM	4
Biodiverzita a její management v zoologických zahradách	1	03.10.2024	TO	8
Schopnosti vůdce	2	16.–18.10.2024	CS, BA	24
Návštěva Science centra Svět techniky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	1	04.11.2024	MR	5
Právní poradna	1	12.11.2024	BA, KAL, ZAO	6
Tým pro mládež	1	15.11.2024	RA	3
Jazykový kurz Německo, Erasmus	2	21.10.–01.11.2024	FC, KLA	60
Metodický kurz pro učitele Kypr – ICT/AI, Erasmus	1	04.–15. 11. 2024	TR	60
Generativní AI jako pomocník učitele	12	27.11.2024	FN, BT, SZÁ, GU, JA, MOR, TR, SZ, BR, KW, PP, MI	4
Právní poradna J. Valenty k novinkám v legislativě	4	12.11.2024	PT, BA, ZAO, KAL	6
Nadúvazkové hodiny	2	12.11.2024	BA, MT	1
Resilience	50	05.12.2024	vyučující teoretického vyučování	2
Jsem dobrý šéf?	3	09.12.2024	BA, CS, MT	2,5
Fantastické literární dílny	1	12.12.2024	NE	6
Setkání koordinátorů EVVO	2	28.01.2025	CS, TO	5



Využití filmových adaptací literárních děl v hodinách českého jazyka a literatury	2	27.02.2025	WO, LV	4
Seminář pro učitele geografie	2	29.01.2025	TO	8
Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy	1	28.01.2025	TO	8
Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ a 2. stupně ZŠ	1	31.01.2025	SK	4,5
AI ve výuce matematiky	1	08.04.2025	SK	3
Programování v jazyce Python	1	19.02.2025	VO	4
Programování v jazyce Python pro pokročilé	1	21.02.2025	VO	4
Duševní zdraví dětí	11	27.02.2025	MRO, SW, PD, BS, SZO, JEZ, SVO, JK, KS, MOT, HEC	4
Zasedání komise polygrafických škol	2	19.03.2025	PL, MOR	8
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1	19.03.2025	HU	8
První kroky s Canvou	1	02.04.2025	GU	3
Učitel 2.0 – jak využít AI k usnadnění výuky	1	31.03.2025	FN	2
Stres a jeho zvládnání	1	13.06.2025	PZ	4
AI v českém jazyce: Rozvoj kritického myšlení a práce s textem	1	28.05.2025	LV, WO	2
Kratom a psychomodulační látky	1	17.06.2025	FN	1
Letní EVVO konference – Krůčky k udržitelnosti	1	12.06.2025	TO	1
Projevy, dopady a příčiny změny klimatu krajiny	1	13.03.2025	VK	5
Novela školského zákona – debata, edu.cz	1	20.06.2025	BA	2



### Školení nepedagogických pracovníků

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Počet hodin	Zkratky účastníků učitelů
Zákoník práce v proměnách 24/25 – školství	1	10.06.2024	8	KAL
Digitální ředitelna – využití AI nástrojů a automatizace procesů	1	18.03.2025	8	ŠV
Žijeme ve 3D	1	30.10.2024– 04.03.2025	40	ŠV

### Dlouhodobé kurzy a studium

Učitelství odborných předmětů – magisterské studium – A. Hruška (ukončeno červen 2024)
Učitelství odborných předmětů – bakalářské studium – M. Gruszka (ukončeno červen 2025)
Učitelství odborných předmětů – magisterské studium – M. Gruszka (2025–2027)
Rozšiřující/specializační studium matematiky – J. Pawliková (ukončeno červen 2025)



## I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### KALENDÁRIUM AKCÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Září 2024	2. 9. 2024	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025
	4. 9. 2024	Informační schůzky rodičů žáků 1. ročníků + Spolek rodičů a přátel + třídní schůzky
	9.-20. 9. 2024	Motivační workshopy – žáci 1. ročníků
	2.-6. 9. 2024	Chmelová brigáda – Kokory – účast žáků oboru Agropodnikání
	9.-13. 9. 2024	Cykloturistický kurz – Bohušov – výběr 3. ročník
	12. 9. 2024	Exkurze AGE 4./AG – výstava drobného zvířectva, Třinec
	15.-18. 9. 2024	Studijní pobyt v Římě v rámci vyhodnocení rostlinolékařské soutěže
	22.-24. 9. 2024	UNESCO – účast na konferenci, Jindřichův Hradec
	25.-27. 9. 2024	FLY UNITED pobyt pro vítěznou třídu ZLATÉHO ÁMOSE, Praha
	26. 9. 2024	Albrechtova podzimní slavnost
		Srdíčkové dny – účast v charitativní sbírce
Říjen 2024	1. 10. 2024	Piškvorky – školní kolo soutěže
	2. 10. 2024	Burza škol – Třinec
	2. 10. 2024	Trophée Bohemia Sekt, Starý Plzenec – účast na soutěži
	3. 10. 2024	DUPLEX – exkurze – společnost MONDI Ružomberok – odměna pro účastníky soutěže
	7. 10. 2024	Dárcovství krve – pedagogové a žáci
	9. 10. 2024	Zasedání školské rady
	10. 10. 2024	RIO MARE – účast na soutěži
	15. 10. 2024	Den stromů
	15. 10. 2024	Toulky Těšínem – 3. ročníky oboru HT
	16.-17. 10. 2024	AGHŠ Bořetice – účast na konferenci
	17. 10. 2024	Burza škol – Frýdek Místek
	21. 10. 2024	FLY UNITED – beseda žáků s gen. ředitelem
	22. 10. 2024	Workshop – Franz Kafka očima studentů – Avion účast žáků
	21.-1. 11. 2024	Účast pedagogů v rámci Erasmusu – zahraničního jazykového kurzu
	23.-24. 10. 2024	Mezinárodní konference městských policí – zajištění cateringu



	24. 10. 2024	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	24. 10. 2024	Účast na jednání komise polygrafických škol
<b>Listopad 2024</b>	4.-15. 11. 2024	Barmanský kurz – pro žáky oboru hotelnictví, kuchař-číšník
	4.-15. 11. 2024	Erasmus – účast na zahraničním kurzu – výuka ICT v AJ
	6. 11. 2024	Burza škol Karviná – nábor
	6. 11. 2024	Albrecht chef – soutěžní prezentace oboru hotelnictví, netradiční třídní schůzky
	6.-8. 11. 2024	Praha – exkurze žáků 3. ročníku oboru aranžér, kuchař-číšník
	6. 11. 2024	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	6. 11. 2024	AR Junior Praha – účast žáků oborů aranžér
	7. 11. 2024	Haviřov – burza škol
	8. 11. 2024	Oblastní kolo v piškvorkách, Haviřov – účast žáků v soutěži
	11.-24. 11. 2024	Erasmus, Německo – účast žáků oboru polygrafie
	12. 11. 2024	Sázení stromů – účast žáků oborů Agropodnikání a ekologie a životní prostředí
	12. 11. 2024	Český rozhlas Ostrava – exkurze žáků
	13.-15. 11. 2024	Praha – odborná exkurze žáků oboru hotelnictví
	19. 11. 2024	Český rozhlas Ostrava – exkurze žáků
	19. 11. 2024	Albrecht chef – soutěžní prezentace oboru hotelnictví, netradiční třídní schůzky
	20. 11. 2024	Juvenálie – ocenění žáků za vynikající studijní výsledky u příležitosti Dne studentstva
	20.-22. 11. 2024	Praha – odborná exkurze žáků 3. ročníku oboru hotelnictví
	20.-21. 11. 2024	Sommelier Moravy, Znojmo – účast žáků na soutěži
	20. 11. 2024	Třídní schůzky
	20. 11. 2024	Orlová – burza škol – účast v náborové akci
	21. 11. 2024	MESS – organizace 9. ročníku mezinárodního studentského sympozia
	25. 11. 2024	Destiláty v moderní gastronomii – účast žáků v kurzu
	25. 11. 2024	Krajský turnaj v piškvorkách, Ostrava – účast žáků v soutěži
	24.-7. 12. 2024	Erasmus, Německo – účast žáků oboru polygrafie
	26. 11. 2024	Ozvěny Ekofilmu – organizace promítání filmů s eko tématikou
	27.-29. 11. 2024	Praha – odborná exkurze pro obor kuchař-číšník



	28. 11. 2024	Řeznictví Carbolová, Dobrá u F-M – odborná exkurze pro obor Ř-U
	28. 11. 2024	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	29. 11. 2024	Vánoční Krakow, PL – exkurze pro žáky org. zajištěna žáky oboru hotelnictví v rámci předmětu praxe v cestovním ruchu
	1.11.-14. 12. 2024	Erasmus, Maďarsko Budapešť – účast žáků oboru hotelnictví
<b>Prosinec 2024</b>	2. 12. 2024	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	3. 12. 2024	Den otevřených dveří – náborová akce školy
	4. 12. 2024	Olympiáda z ČJL – školní soutěž
	5. 12. 2024	Vánoční Vídeň – exkurze žáků
	5. 12. 2024	III. ročník ETHICAL TRAVEL – organizace konference
	6. 12. 2024	Cesta k zaměstnání – účast v projektu – pořádal MSPAKT (moravskoslezský pakt zaměstnanosti)
	11. 12. 2024	Dějepisná olympiáda – školní soutěž
	11. 12. 2024	Udržitelný rozvoj – přednáška pro žáky v rámci školních EVVO aktivit
	13. 12. 2024	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	13. 12. 2024	Adventní koncert pro žáky školy
	18. 12. 2024	Recitační soutěž – školní soutěž
	20. 12. 2024	Adventní koncert pro žáky školy
<b>Leden 2025</b>	17. 1. 2025	Setkání starostů MSK, Dolní Lomná – prezentace školy
	17. 1. 2025	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	17. 1. 2025	Likvidace odpadu – účast žáků na workshopu
	22. 1. 2025	„Můžeš podnikat?“ – přednáška pro žáky
	25. 1. 2025	Den otevřených dveří – náborová akce školy
	28. 1. 2024	Hledám práci – školní soutěž
	28. 1. 2025	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	28. 1. 2025	Olympiáda v ČJL, Juventus Karviná – okresní kolo – účast žáků
	28. 1. 2025	Konference koordinátorů EVVO, KÚ Ostrava – účast pedagogů
	29. 1. 2025	30. ročník Geografické konference OSU – Ostravská univerzita – účast pedagogů
	29. 1. 2025	Veslovací štafeta – školní sportovní soutěž
<b>Únor 2024</b>	4. 2. 2025	Biologická olympiáda – školní soutěž oboru agropodnikání



	4. 2. 2025	Chov masného skotu – odborná přednáška pro obor agropodnikání
	18. 2. 2025	Chov masného skotu – odborná přednáška pro obor agropodnikání
	18. 2. 2025	Nejlepší šachista – školní kolo
	19. 2. 2025	Skok vysoký – školní soutěž
	19. 2. 2025	Těšínská karafa – org. 18. ročníku celorepublikové sommeliérské soutěže
	20. 2. 2025	Nejlepší bramborák – školní gastronomická soutěž
	26. 2. 2025	SOČ Žilina – účast žáků
	26. 2. 2025	„Podbeskydský ještěr“ – účast žáků
<b>Březen 2025</b>	3. 3. 2025	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži
	5. 3. 2025	Kafilerie AGRIS spol. s r. o. – odborná exkurze oboru řezník a uzenář
	6. 3. 2025	Osvětim, PL – exkurze
	7. 3. 2025	HOLBA CUP Opava – účast žáků na soutěži
	11. 3. 2025	SOČ – školní kolo
	12. 3. 2025	Hotel Baltaci, Zlín – odborná exkurze
	12. 3. 2025	27. regionální veletrh fiktivních firem, OA – účast žáků na soutěži
	13. 3. 2025	FINIDR – odborná exkurze oboru polygrafie
	13. 3. 2025	SOČ okresní kolo – účast žáků
	14. 3. 2025	HOLIDAY WORLD, REGION WORLD 2025 – 33. ročník mezinárodního veletrhu cestovního ruchu a regionální turistiky, Praha – účast žáků oboru hotelnictví
	18. 3. 2025	Muzeum Těšínska – prohlídka expozice – účast žáků oboru hotelnictví
	19. 3. 2025	Komise polygrafických škol, Praha – účast na jednání
	20. 3. 2025	Školní turnaj v badmintonu
	20. 3. 2025	ČSCH – odborná přednáška pro žáky oboru agropodnikání
	20. 3. 2025	Pekárna Semag, Havířov – odborná exkurze oboru pekař
	26.-27. 3. 2025	17. ročník přehlídky odborných dovedností oboru Řezník-uzenář, Valašské Meziříčí – účast žáků
	27. 3. 2025	Pivovar Radegast, restaurace Pod Věží – odborná přednáška pro obor výrobce potravin (sladovník-pivovarník)
	28. 3. 2025	Finanční svoboda, Ekonomická fakulta BU, Ostrava – účast žáků oboru podnikání na soutěži
	31. 3. 2025	Pohár starosty Českého Těšína – účast žáků v sportovní soutěži



<b>Duben 2025</b>	3. 4. 2025	Obaly Adamec a Printo – odborná exkurze oboru tiskař
	4. 4. 2025	Den Země – brigáda – účast žáků oboru Agropodnikání a ekologie a životní prostředí
	6.-19. 4. 2025	Erasmus, Budapešť – účast žáků oboru agropodnikání
	7. 4. 2025	Netradiční třídní schůzka – pozdní oběd – prezentace žáků oboru hotelnictví
	10. 4. 2025	„Zlatý řízek“ – školní gastronomická soutěž oboru hotelnictví
	15. 4. 2025	„Marlenka cup 2025“, Opava – účast žáků oboru cukrář
	15. 4. 2025	DUPLEX – školní soutěž oboru polygrafie a tiskař na polygrafických strojích
	15. 4. 2025	Netradiční třídní schůzky – Slavnostní tabule I. – prezentace oboru kuchař-číšník
	16. 4. 2025	Netradiční třídní schůzky – Slavnostní tabule II. – prezentace oboru kuchař-číšník
	22.-27. 4. 2025	Chmelová brigáda, Kokory
	23. 4. 2025	Zasedání školské rady
	23. 4. 2025	Svět techniky, Ostrava – odborná exkurze
	23. 4. 2025	Netradiční třídní schůzky – Raut pro rodiče I. – prezentace oboru hotelnictví
	24. 4. 2025	AUZ – účast na jednání
	29. 4. 2025	Netradiční třídní schůzky – Raut pro rodiče II. – prezentace oboru hotelnictví
	30. 4. 2025	Farma Bezdínek, Dolní Lutyně – odborná exkurze oboru agropodnikání a ekologie a životní prostředí
<b>Květen 2025</b>	1.-4. 5. 2025	Kino na hranici – podíl na organizačním zajištění, prezentace školy
	6. 5. 2025	Pustevny – odborná exkurze organizována žáky oboru hotelnictví v rámci PCR
	8. 5. 2025	Překážkové dostihy, Pardubice – odborná exkurze žáků oboru jezdec a chovatel koní
	13. 5. 2025	Bohumínské grilování + Číšnický pětiboj – účast žáků na soutěži
	13.-14. 5. 2025	Prohlídka minipivovaru, Žatec
	14. 5. 2025	Firma Mitrenga, Střítež – Orange Days – den zemědělské techniky – účast žáků oboru agropodnikání
	15. 5. 2025	Veletrh REKLAMA POLYGRAF OBALY – Expo Praha Letňany – účast žáků oboru aranžér
	16. 5. 2025	Sovinec, Svätý kopeček u Olomouce – exkurze oboru aranžér a cukrář
	16. 5. 2025	Vila Tugendhat, Brno – exkurze oboru aranžér
	16. 5. 2025	Gastro street festival, Ostrava – účast žáků oboru kuchař-číšník



	22. 5. 2025	20. ročník zeměpisné soutěže FLY AROUND EUROPE – školní soutěž
Červen 2025	3. 6. 2025	DUPLEX – slavnostní vyhodnocení školní soutěže oborů polygrafie a tiskař na polygrafických strojích, organizované za podpory firmy FINIDR
	3. 6. 2025	Slavnostní vyřazení maturantů, KASS Střelnice Český Těšín
	5. 6. 2025	Trendy v oboru hotelnictví a v hotelovém provozu – odborná přednáška pro žáky oboru hotelnictví
	5. 6. 2025	Zasedání poroty Envofilmu
	11. 6. 2025	Cukrárna SEMAG, Havířov-Šumbark – odborná exkurze oboru cukrář
	11. 6. 2025	„Rostlinolékařství – obor budoucnosti“, Praha – vyhodnocení soutěže SZŠ a gymnázií – účast žáků školy
	23. 6. 2025	Těšínské divadlo Český Těšín – divadelní workshopy pro žáky školy
	24. 6. 2025	ENVOFILM – VIII. ročník – slavnostní vyhodnocení filmů žáků Těšínských základních a středních škol s ekologickou tematikou
	24. 6. 2025	Ekologické workshopy pro žáky školy
	24. 6. 2025	Slavnostní vyřazení učňů, KASS Střelnice Český Těšín
	26. 6. 2025	Netradiční sportovní dopoledne – akce pro žáky školy
	27. 6. 2025	Slavnostní vyhodnocení školního roku, vysvědčení

## ÚSEK PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

### Personální zajištění úseku praktického vyučování:

Zástupce ředitele pro praktické vyučování (ZŘ pro PV)

1 vedoucí učitel praktického vyučování (VUPV)

17 učitelů odborného výcviku (UOV)

8 učitelů praxe (UPX)

1 učitel autoškoly

Učitelé odborných předmětů v případě konání praktických maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek.

### Úsek PV organizuje a zajišťuje

- výuku odborného výcviku
- výuku autoškoly – řízení motorových vozidel
- výuku praxe – učební
- odbornou praxi
- zahraniční stáže



- závěrečné zkoušky
- praktické maturitní zkoušky
- odborné soutěže, kurzy, semináře a další aktivity

### VÝUKA ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik absolvují žáci všech ročníků oborů kuchař-číšník, cukrář, aranžér, pekař, tiskař na polygrafických strojích, jezdec a chovatel koní, řezník-uzenář, výrobce potravin (sladovník-pivovarník).

Školní pracoviště OV – pro obory kuchař-číšník – školní kuchyně a jídelna, kavárna AVION, pro obor cukrář – kavárna AVION, cukrářské centrum, pro obor pekař, aranžér, tiskař – odborné učebny.

Smluvní pracoviště – hotely, restaurace, kavárny, bary, cukrářské výroby, reklamní agentury, pekárny, tiskárny, stáje, jezdecké kluby, jatka, pivovary atd.

#### **Mezi největší a nejstabilnější smluvní partnery patří:**

Hotel Vitality Vendryně, Tesco, s. r. o., Glóbus ČR, k. s., stáj Vitality Slezsko Bystřice, stáj Zámecký Dvůr Havířov, Tiskárna Finidr, s. r. o. Obaly Adamec, s.r.o., Těšínské jatky, s. r. o., Pivovar Radegast, Pivovar Ostravar, Albrechtický pivovar, Heřmanický pivovar atd.

### VÝUKA UČEBNÍ PRAXE

Učební praxi

- absolvují žáci oboru hotelnictví ve třetím a čtvrtém ročníku – jedná se o kombinovaný způsob výuky, část výuky probíhá v odborných učebnách (formou laboratorních a praktických cvičení) a část v provozních podmínkách v reálném pracovním prostředí.
- Žáci v rámci učební praxe zajišťují průvodcovské služby Českým Těšínem a Cieszynem, organizují pro své spolužáky odborné exkurze a odborné zájezdy.

**Školní pracoviště** – odborné učebny cukrářské, pekařské, tiskařské, aranžérské, jídelna, recepce, školní bar Kafrárna

**Smluvní pracoviště** – hotely, restaurace, kavárny, cestovní kanceláře apod.

- absolvují žáci oboru agropodnikání a ekologie a životní prostředí v prvním až čtvrtém ročníku – výuka probíhá v odborných učebnách školy, část na smluvních pracovištích, praxe je doplněna o odborné exkurze, odborné přednášky a setkání s odborníky z praxe. Výuka probíhá na farmách, v kravínech, stájích, ČHMU Ostrava, Třineckých železárnách, žáci se zabývají recyklací, meteorologií, hydrologií, ekologickým hospodařením obcí apod.

**Školní pracoviště** – odborné učebny, mechanizační středisko, školní zahrada apod.



**Smluvní pracoviště** – stáj Vitality Slezsko Bystřice, Netis, a. s., Guty, Ostrava Landek, ČHMU Ostrava, Farma Bezdínek apod.

### **ODBORNÁ PRAXE**

**Odbornou praxi** – absolvují žáci oborů hotelnictví, podnikání – denní studium, polygrafie, agropodnikání, ekologie a životní prostředí.

**Školní pracoviště** – kavárna AVION, recepce v budovách školy, mechanizační středisko.

**Smluvní pracoviště** – hotely, restaurace, kavárny, cestovní kanceláře, pojišťovny, obchodní firmy, tiskárny, zemědělské podniky, ekologická sdružení apod.

Mezi největší a nejstabilnější smluvní partnery patří:

Zámecký hotel Lednice, Hotel Lanterna Velké Karlovice, Penzion Jurášek Kunčice pod Ondřejníkem, cestovní kancelář TOP TOUR Karviná, Finidr, s. r. o., Netis, a. s., TOZOS, s. r. o., Středisko volného času Juventus Karviná apod.



## Odborné aktivity pořádané školou

Termín	Název akce
Září	<b>Albrechtovy podzimní slavnosti</b> (určen pro žáky všech ročníků a oborů)
Říjen	<b>Mezinárodní konference městských policíí</b> <b>Den stromů</b> <b>Doprovodná soutěž olympiády dětí a mládeže 2025–4 kategorie</b>
Listopad	<b>Kurz nápojů</b> <b>Barmanský kurz</b> <b>Toulky Českým Těšínem a zájezdy pro žáky školy pořádané v rámci učební praxe zaměřené na turismus</b> <b>MESS 24</b> <b>Ekonomická olympiáda</b> <b>Ozvěny Ekofilmu</b> <b>AR Junior</b>
Prosinec	<b>Den otevřených dveří – prezentace odborných dovedností</b> <b>Soutěž Business Day – soutěž fiktivních firem</b> <b>Mladý barman – barmanská soutěž</b> <b>3.ročník studentské konference ETHICAL TRAVEL</b> <b>Přednáška „Cesta k zaměstnání“</b> <b>Kurz vánoční floristiky</b> <b>Projektový den „Ryba“</b>
Leden	<b>Reprezentační ples města Český Těšín</b> <b>14. ročník soutěže Finanční gramotnost</b> <b>Soutěž „Hledám práci“</b> <b>Seminář „Můžeš podnikat“</b> <b>Den otevřených dveří – prezentace odborných dovedností</b>
Únor	<b>Těšínská karafa 2025 – sommelierská soutěž</b> <b>Soutěž O nejlepší bramborák</b> <b>Kurz Kaligrafie</b>
Březen	<b>DUPLEX</b> <b>Soutěž CUKRÁŘ ROKU</b> <b>27. ročník regionální veletrh fiktivních firem</b> <b>SOČ – školní kolo</b> <b>Mezinárodní rok ochrany ledovců – výtvarná soutěž</b>
Duben	<b>Slavnostní tabule – netradiční třídní schůzky</b> <b>Den ZEMĚ</b>
Květen	<b>Kurz kávy – Barista</b> <b>FLY AROUND EUROPE – 20. ročník zeměpisné soutěže</b> <b>Bohumínské grilování</b>
Červen	<b>Kurz kávy – Barista</b> <b>ENVOFILM 2025</b>
Celoročně	<b>Cateringové služby</b> <b>Spolupráce s MÚ Český Těšín – Reprezenční ples, Svátek Tří bratří...</b>
Celoročně	<b>Akce pořádané v rámci praxe v cestovním ruchu – odborné exkurze a průvodcovské služby, zájezdy apod.</b>



**Účast na odborných akcích** – pořádaných ve spolupráci s asociacemi, AHR ČR, CBA, AKC ČR, AČ ČR apod. (soutěže krajské, celostátní, celostátní s mezinárodní účastí, zahraniční)

Termín	Název akce	Umístění
Říjen	Svačinka roku RIO MARE Bořetice Bohemia Sekt Trophee talent 2024	2. místo
Listopad	JUNIOR SOMMELIER MORAVY 2024 Celostátní soutěž AR Junior 2024 Praha Kategorie „Maketa výkladní skříně“ Kategorie „Písmo ručně psané“ Kategorie „Plakát“ Kategorie „Počítačová grafika“ Kategorie „Dárkové balení“ Kategorie „Kresba zátiší“	6. místo 4. místo 9. a 11. místo 3. místo 7. místo 7. místo
Leden	Bernardchef Jihlava	
Únor	Podbeskydský ještěr 2025 – Frýdek-Místek	5. místo
Únor	Zlatovar Cup Opava Těšínská karafa 2025	1.místo 3.místo
Březen	17. ročník přehlídky odborných dovedností oboru řezník-uzenář	1. místo 2. místo 4. místo
Duben	Marlenka CUP Opava	1. místo 4. místo
Duben	Okresní kolo SOČ Krajské kolo ekologické olympiády	9. místo
Květen	Krajské kolo SOČ	3. místo
Červen	9. ročník rostlinolékařské soutěže	

### Plnění hlavních úkolů

- během školního roku se konaly kurzy barmanské, baristické, nápojové, tiskařské a kaligrafické, floristické, celkem tuto možnost využilo 228 žáků;
- žáci se zúčastnili ve druhém pololetí školního roku soutěží, které jsou pořádány ve spolupráci s odbornými asociacemi, největších úspěchů ve školním roce v odborných soutěžích dosáhl obor kuchař-číšník, cukrář, aranžér, řezník-uzenář;
- podařilo se nám udržet pro žáky oboru kuchař-číšník a cukrář atraktivní místa pro vykonávání odborného výcviku v čtyřhvězdičkovém moderním hotelu Vitality, dobře se rozvíjí spolupráce s mnohými smluvními partnery (Finidr, s. r. o., Obaly Adamec, Těšínské jatky, s. r. o., Ostravar, stáj Vitality Slezsko, stáj Zámecký dvůr Havířov) apod., pro nový školní rok jsme navázali spolupráci s novými zemědělskými partnery pro obor pivovarník-sladovnick. Ukončili jsme spolupráci s pivovarem v Nošovicích – pro pivovar nerentabilní.



## AKTIVITY ZA OBDOBÍ ZÁŘÍ–ČERVEN

### Studijní pobyt FAO – Řím

Loňská absolventka naší školy Kristina Bílková se jako jedna z výherců rostlinolékařské soutěže měla možnost zúčastnit studijního pobytu v Římě, spolu s vedoucí projektu Ing. Barborou Lyčkovou. Měly možnost navštívit nejen římské památky, ale také prohlédnout si prostory FAO (Organizace OSN pro výživu a zemědělství) a absolvovat zde odborný program, věnovaný ochraně rostlin.

### Erasmus+ 2024-2025 / jazykový kurz pro učitele v zahraničí

I v letošním roce naše škola obdržela finanční prostředky z projektu Erasmus+. Opět můžeme poslat naše žáky na odborné stáže do zahraničí a také naše učitele, aby se vzdělávali v cizích jazycích a odborných kurzech. Tento týden odjely dvě učitelky odborných předmětů na jazykový kurz do Německa, kde během dvou týdnů v městečku Lindau se účastní kurzu německého jazyka, který po příjezdu použijí při výuce svých odborných předmětů (CLIL) a také při organizaci a přípravě projektu Erasmus plus s našimi zahraničními partnery. Obě pedagožky se učí ve skupině s jinými žáky např. z Itálie nebo Ukrajiny.

### Albrechtáci zvítězili v piškvorkách!

V Havířově na dolním gymnáziu se konal v pátek 8. 11. 2024 oblastní turnaj v piškvorkách. Soutěžilo se v pětičlenných družstvech. Utkalo se zde 18 družstev z různých středních škol z okresů Karviná a Frýdek-Místek. Naše škola měla dvě družstva s názvy: Albrechtáci a Albrechtáci z Těšína.

Piškvorkáři byli rozdělení do čtyř skupin. Z těchto čtyř skupin postoupilo 16 družstev do osmifinále. Obě naše družstva postoupila. Družstvu Albrechtáci z Těšína se nepodařilo postoupit do čtvrtfinále. Jejich výkonům nelze ale nic vytknout, protože se opravdu velmi snažili a předvedli nadšenou hru plnou zápalu. A co naše druhé družstvo Albrechtáci? Ti postoupili do čtvrtfinále výhrou 14:6 nad družstvem Dakol armáda. Ve čtvrtfinále jsme porazili tým Pišišqoři 16:4 a postoupili jsme do semifinále. V této chvíli jsme již měli jistý postup na krajský turnaj, který se bude konat v Ostravě 25. 11. 2024 (na krajský turnaj postupuje pět družstev). Bylo před námi semifinále a v něm jsme se utkali s týmem GMCT (české gymnázium – Český Těšín). Tento souboj jsme vyhráli 14:6 a postoupili do finále. Ve finále jsme se střetli s týmem OACT GANG z Obchodní akademie – Český Těšín.

### Erasmus plus / odborná stáž žáků polygrafie / Berlín

Jako každoročně opět jsme měli možnost poslat žáky oboru polygrafie na zahraniční odbornou stáž



do Berlína do naší partnerské školy. Žáci tohoto oboru pod odborným okem mentorů a zároveň učitelů odborných předmětů a také odborným okem mentora v zahraniční polygrafické školy dělají krásné kalendáře, potiskují trička a vytváří ještě další sofistikované polygrafické výrobky, a to od A po Z. Během dvou týdnů musí nafotit spoustu materiálů, vyhodnotit, vybrat, zpracovat a vytisknout. Pracují v týmech a musí se umět domluvit mezi sebou, ale musí také se domluvit i v cizojazyčné zemi a pracují na PC, na kterých jsou všechny programy a softwary v německém jazyce. Na konci pobytu se setkávají se studenty místní polygrafické školy a musí jim předvést své výrobky v anglickém jazyce. Celý svůj pobyt zdokumentovali na tomto blogu, který se nyní bude naplňovat pobytem druhé skupiny.

### Erasmus plus 2024\_25 / “hotelováci” na praxi v Budapešti

Ve školním roce se 21 žáků oboru Hotelnictví zúčastnilo dvoutýdenní odborné stáže v maďarské metropoli Budapešti. V rámci stáže získávali cenné pracovní zkušenosti na prestižních pozicích v několika vybraných restauracích a hotelových provozech.

Mezi pracovišti nechyběla známá restaurace Jamieho Olivera či restaurace Essencia, oceněná průvodcem Michelin. Další žáci působili v restauracích, které jsou součástí hotelů se čtyřmi a více hvězdami. Žáci si vyzkoušeli práci na pozicích číšník, kuchař a recepční, jedna žákyně navíc absolvovala stáž v cestovní kanceláři.

Ubytování bylo zajištěno v moderních apartmánech v centru města. Na bezpečnost a organizaci stáže dohlíželi dva učitelé odborných předmětů, kteří zároveň absolvovali tzv. job shadowing – sledování činnosti profesionálů v gastronomickém provozu – a i oni si ze stáže odnesli nové poznatky, zkušenosti a inspiraci pro výuku. Tato stáž představovala významný přínos pro odborný rozvoj žáků a posílila jejich připravenost pro budoucí profesní uplatnění v oblasti gastronomie a cestovního ruchu.

### Business Day 2024

Již 27. ročník veletrhu fiktivních firem organizovaného komisí Podnikání na naší škole se konal 3. 12. 2024 jako součást Dne otevřených dveří. Zúčastnilo se jej 10 firem. Kromě osmi našich to byla i PRINTYART, s. r. o. z Obchodní akademie, Český Těšín a firma Dehamy, s. r. o. z PrimMat – Soukromé střední školy podnikatelské z Frýdku-Místku.

Studenti prezentovali svůj předmět podnikání prostřednictvím veletržních stánků, svých propagačních materiálů i slovním projevem.

Diváci z řad návštěvníků a odborná porota rozhodli o tomto umístění fiktivních firem:

1. místo – Lízo – firma nabízející sněhová, čokoládová, dortová a cukrová lízátká



2. místo – WINx-FLOWER – provoní byt dekorativními květinami
3. místo – Malované sny – nabízí možnost vyrobit si látkovou tašku dle svého designu
4. místo – BIO HERBS, s. r. o. – prodává bylinky a různé přípravky z nich vyrobené

### **Kuželky trochu jinak**

Když se spojí životní zkušenosti, elán mládeže a ochota ke spolupráci, vznikne z toho příjemné a smysluplné dopoledne. Žáci naší školy se v rámci spolupráce s Centrem sociálních služeb v Českém Těšíně zúčastnili společného herního setkání s uživateli centra.

Všichni si společně zahráli kuželky, a i když nešlo o výsledky, ale především o radost z pohybu a vzájemné setkání, nechybělo nadšení, smích a dobrá nálada. Atmosféra byla velmi přátelská a obohacující pro obě generace.

Takováto mezigenerační setkání mají velký význam a přispívají k posilování vzájemného porozumění, empatie i radosti ze společně stráveného času.

### **Úspěch našich dívek v basketbalu**

S radostí oznamujeme, že dívky z Albrechtovy střední školy vyhrály první místo v soutěži o pohár starosty města Český Těšín v basketbalu v kategorii V. Soutěž se uskutečnila dne 6. listopadu 2024 na polském gymnáziu. Celkově se zúčastnilo pět škol. Naše dívky ukázaly nejen svou šikovnost a bojovnost, ale také to, jak mohou spolupracovat jako úžasný tým.

### **15. ročník setkání koordinátorů enviromentální výchovy**

Další ročník setkání koordinátorů EVVO Moravskoslezského kraje se i letos konal v prostorách konferenčního sálu Krajského úřadu MSK. Zajišťovali jsme občerstvení a profesionální obsluhu pro 120 účastníků konference.

Hlavním tématem letošního ročníku se staly environmentální souvislosti spojené s rozvojem dopravy, které byly rozebrány skutečně do detailu. V příspěvcích se pak prezentující zabývali možnostmi ekologicky šetrné dopravy, životem za polárním kruhem a vlivem člověka na danou oblast, nebo například sociální inovací jako příležitosti rozvoje EVVO na školách.

### **Školní výtvarná soutěž „Mezinárodní rok ochrany ledovců“ 2025**

V aule školy proběhla vernisáž výtvarných prací na téma „Mezinárodní rok ochrany ledovců“.



V průběhu 14 dnů zhlédli studentské práce nejen žáci naší školy, ale i široká veřejnost, včetně žáků základních škol.

Ocenění žáci si odnesli nejen uznání, ale také hodnotné ceny, např. výtvarné potřeby a pomůcky; vítězové kategorií si navíc pochutnali na dortících, které upekli naši cukráři.

Zvláštní cena, kterou je stáž v reklamní firmě LM polepy Ostrava, už byla pouhou třešničkou na dortu celé akce.

## Okresní kolo SOČ

Ve čtvrtek 13. 3. 2025 se konalo okresní kolo SOČ ve Středisku volného času Amos v Českém Těšíně. Obě záskyňe obsadily první místo a postoupily do krajského kola SOČ v Ostravě. Krajské kolo se bude konat 9. 5. 2025 na VŠB-TU Ostrava.

## Co jsme v roce 2024 udělali pro životní prostředí

Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace, se v roce 2024 díky iniciativě zaměstnanců a žáků podílela na ochraně životního prostředí. Aktivně jsme se zapojili do sběru vysloužilého elektrozařízení, které bylo odevzdáno ke zpětnému odběru společnosti Elektrowin. Celková hmotnost tohoto odpadu činila 0,04 tuny.

### Jaké byly přínosy naší recyklace?

Díky tomuto kroku jsme přispěli ke snížení spotřeby elektrické energie a redukcii produkce skleníkových plynů. Recyklací vysloužilých elektrospotřebičů jsme ušetřili přírodní suroviny, jako je ropa, železitá ruda, měď a hliník, které by jinak byly potřebné pro průmyslovou výrobu.

### Konkrétní čísla a dopady

Na základě dosažených výsledků nám společnost Elektrowin vystavila **Osvědčení o podílu na zlepšení ŽP**, které vyčísluje naše ekologické úspěchy:

**Úspora CO<sub>2</sub>**: 0,38 tuny (což odpovídá CO<sub>2</sub> pohlcenému jednou vzrostlým smrkem za rok).

**Ropa**: Ušetřeno 21,69 litrů (toto množství pokryje spotřebu auta na cestu z Prahy do Brna po D1).

**Elektrická energie**: Ušetřeno 223,30 kWh (což odpovídá 224 cyklům myčky nádobí).

**Recyklované železo**: 21,35 kg (dostatečné množství pro výboru jednoho nového kusu pračky).

**Měď**: 0,74 kg (postačí pro ražbu 133 kusů jednoeurových mincí).

**Hliník**: 0,91 kg (což odpovídá 61 plechovkám o objemu 0,33 l).



### Proč je recyklace elektrozařízení tak důležitá?

Elektrozařízení obsahuje nejen cenné suroviny, které lze znovu využít, ale také nebezpečné látky, které mohou představovat riziko pro životní prostředí. Pokud se elektrospotřebiče odhodí do směsného odpadu, končí nevyužité na skládkách nebo ve spalovnách, kde jejich recyklace není možná. Správné odevzdání elektroodpadu na sběrný dvůr nebo při koupi nového spotřebiče u prodejce má proto klíčový význam.

### Škola udržitelného rozvoje I. stupně

V březnu 2025 získala Albrechtova střední škola v Českém Těšíně prestižní titul **Škola udržitelného rozvoje I. stupně**, který jí byl udělen za vynikající přístup k environmentální výchově a udržitelným praktikám. Ocenění škole předal **Klub ekologické výchovy**, organizace podporující ekologické vzdělávání a trvalou udržitelnost ve školách.

Tento titul potvrzuje, že škola nejen integruje ekologická témata do výuky, ale také aktivně přispívá k ochraně přírody a podporuje trvale udržitelné chování ve své každodenní činnosti. Albrechtova střední škola tak představuje příklad instituce, která se angažuje nejen ve vzdělávání, ale i v realizaci konkrétních kroků pro ochranu životního prostředí.

**Titul Škola udržitelného rozvoje** je prestižním oceněním pro školy, které v rámci výuky zahrnují aspekty environmentální, sociální a ekonomické udržitelnosti. Tento úspěch potvrzuje, že Albrechtova střední škola v Českém Těšíně je lídrem v oblasti ekologického vzdělávání a aktivní ochrany přírody.

### HOLIDAY WORLD & REGION WORLD

V roce 2025 se veletrhy HOLIDAY WORLD & REGION WORLD opět staly klíčovou událostí v oblasti cestovního ruchu, regionální turistiky a inspirace pro cestovatele. Tento 33. ročník, konaný dne 14. 3. – 16. 3. 2025 v areálu PVA EXPO Letňany, přilákal široké spektrum vystavovatelů z různých zemí i regionů České republiky, kteří představili své destinace, novinky v cestovním ruchu a atraktivní nabídky pro návštěvníky.

Tato prestižní akce opět potvrdila svou důležitost v oblasti cestovního ruchu a regionálního rozvoje. Těšíme se na další ročník, který přinese nové příležitosti pro rozvoj turismu a navázání cenných partnerství.

### Den Země 2025

V rámci celorepublikové iniciativy *Uklidíme Česko* se vybraní žáci Albrechtovy střední školy společně



s pedagogickým dozorem zapojili do úklidu veřejné zeleně v Českém Těšíně. Akce se uskutečnila 4. dubna 2025 ve spolupráci s Městským úřadem Český Těšín a přispěla ke zlepšení čistoty města.

Den Země, který připadá na 22. dubna, je každoročně příležitostí k zamyšlení nad ochranou životního prostředí. Studenti oboru ekologie a agropodnikání se rozhodli oslavit jej aktivním přístupem a přiložili ruku k dílu. Vyzbrojeni rukavicemi a pytlí na odpad se vydali do veřejných prostranství, kde sbírali poházené nečistoty a pomáhali zvelebit okolí. Během několika hodin nasbírali desítky kilogramů smetí, čímž významně přispěli k čistšímu městu.

„Těší nás, že se naši studenti zapojují do takovýchto aktivit. Nejenže si uvědomují důležitost ochrany přírody, ale také přispívají ke zlepšení prostředí, ve kterém žijí,“ uvedl jeden z pedagogických dozorů.

Akce *Uklidme Česko* se v Českém Těšíně koná pravidelně a je důkazem toho, že i malé skutky mohou mít velký dopad. Zapojení mladých lidí ukazuje, že odpovědnost za životní prostředí je důležitým tématem, které by nemělo být přehlíženo.

Podobné aktivity pomáhají nejen přírodě, ale také posilují komunitního ducha a smysl pro spolupráci. Doufejme, že se příští rok připojí ještě více dobrovolníků a Český Těšín bude i nadále místem, kde se lidé starají o své okolí.

#### **Erasmus+ / Maďarsko / žáci agro a eko**

V neděli 6. 4. 2025 odjela poslední skupina žáků agropodnikání a ekologie do Budapešti na pracovní-studijní zahraniční stáž v rámci projektu Erasmus plus. Žáci stráví 2 týdny v ZOO v Budapešti a na univerzitní biofarmě, kde se budou starat o zvířata, budou jim čistit klece a kóje a hlavně se dozví a naučí hodně nového o životě a fungování ZOO, dále také o chovu hospodářských i exotických zvířat. Žáci zvířatům také připravují speciální stravu a potom mají možnost je nakrmit. Přejeme všem krásné zážitky a hodně nových poznatků

#### **Turnaj v basketbalu dívek**

S nesmírnou radostí oznamujeme, že tým našich talentovaných studentek dosáhl výjimečného sportovního úspěchu! Dívky z Albrechtovy střední školy vybojovaly první místo v prestižní soutěži o pohár starosty města Český Těšín v basketbalu v kategorii V.

Tato soutěž se konala dne 6. listopadu 2024 na polském gymnáziu, kde se utkalo pět škol. Naše hráčky nejen excelovaly v technických dovednostech a bojovnosti, ale především ukázaly skvělou týmovou spolupráci. Jejich vzájemná podpora, odhodlání a cílevědomost přinesly škole vítězství a zároveň dokázaly, že týmový duch je stejně důležitý jako individuální schopnosti.



Tento mimořádný úspěch je důkazem jejich tvrdé práce, obětavosti a nadšení pro sport. Gratulujeme našim hráčkám a děkujeme jim za skvělou reprezentaci školy! Patří jim obrovská pochvala za jejich nasazení a sportovní ducha.

### Školní badmintonový turnaj

Dne 20. března 2025 se na naší škole uskutečnil badmintonový turnaj ve čtyřhře, který přinesl spoustu napínavých momentů a skvělé sportovní výkony. Žáci si mohli volně sestavit dvojice, což přispělo k zajímavé kombinaci týmů a taktice jednotlivých hráčů.

Turnaj byl rozdělen na čtyři skupiny, v nichž se utkalo šest dvojic systémem každý s každým. Po napínavých zápasech do další fáze postoupily dvě dvojice z každé skupiny. Ty se následně rozdělily do dvou finálových skupin, ze kterých vzešly týmy bojující o 1. a 2. místo, a další dva týmy, které se střetly o 3. a 4. místo.

### FLY AROUND EUROPE 20. ročník 2025

Ve čtvrtek 22. května 2025 se na Albrechtově střední škole v Českém Těšíně uskutečnil jubilejní 20. ročník zeměpisné soutěže FLY AROUND EUROPE, tradičně určené studentům třetího ročníku oboru hotelnictví. Tato dlouhodobě oblíbená soutěž propojuje geografii, cestovní ruch a environmentalistiku a reflektuje aktuální výzvy spojené s udržitelným rozvojem v oblasti turismu.

Tématem letošního ročníku byl dopad cestovního ruchu na životní prostředí, což vybízelo soutěžící nejen k hlubokým znalostem evropské geografie, ale i k přemýšlení o ekologických a společenských důsledcích turistiky. Účastníci se museli vypořádat s náročnými úkoly, které testovaly jejich znalosti regionů Evropy, forem turismu a environmentálních strategií v rámci hotelnictví a cestovního ruchu.

Napětí rostlo s každým zápasem a úroveň celé soutěže byla opravdu vysoká. Finálový souboj o první místo přinesl nejen skvělou podívanou, ale také napínavou atmosféru, která byla cítit až do posledního míčku.

### Adoptovali jsme lachtana/krásné gesto našeho mentora v ZOO – Budapešť / Erasmus+

**Dostali jsme úžasnou zprávu ze ZOO v Budapešti**, kde naši žáci již dva roky po sobě strávili dvoutýdenní praxi v rámci programu Erasmus plus:

Drazí žáci,

v rámci budapešťské Zoo funguje nadace, kde je možné si "adoptovat" některé zvíře ze Zoo a stát se tak jeho adoptivními rodiči (Allapítvány a budapesti állkertért).



Na základě velmi pozitivních zážitků se skupinami z Albrechtovy střední školy v Českém Těšíně (a na památku spolupráce školy a Zoo-Budapešť) se **mentor Tibor Tóth** ze Zoo rozhodl, že část své odměny za mentoring Erasmovských skupin věnuje právě této nadaci, a to ve jménu Albrechtovy střední školy.

Mnoho žáků si oblíbilo lachtany a tak **volba při adoptci padla na lachtana Jacqua** (Jacques, Lachtan kalifornský), na kterého žáci rádi vzpomínají, protože vždy ochotně rozdával pusinky 😊

Registr adoptivních rodičů zvířat ze Zoo a stránky nadace najdete tady: <https://allatkertialapitvany.hu/>

**Seznam adoptivních rodičů, mezi nimi i Albrechtova škola:**

<https://allatkertialapitvany.hu/neveloszulok/>

Dvakrát ročně se pořádá i sraz “adoptivních rodičů” v Zoo (letos 5. října a příští rok 10. května 2026).

**Jeho životopis stručně:**

je to samec, přirozené prostředí je Kalifornský záliv, narozen v r. 1999, do Zoo v Budapešti se dostal v r. 2000. Pár tvoří s Noé a charakteristikou jeho druhu je excelentní inteligence a paměť.

Mentor Tibor moc všechny pozdravuje a moc rád na všechny skupiny vzpomíná!

**Další aktivity školy jsou prezentovány na sociálních sítích Facebook a Instagram.**



## J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole žádná fyzická inspekční činnost.



## K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2024

Rok 2024 byl pro školu obdobím odpovědného a systematického hospodaření, které se neslo v duchu ekonomické stability, transparentnosti a podpory kvalitního vzdělávání. Škola i nadále naplňovala své strategické cíle prostřednictvím vyváženého využívání finančních prostředků, a to jak z veřejných zdrojů, tak i prostřednictvím vlastní a doplňkové činnosti. Hospodářská politika školy byla zaměřena na zajištění potřebného provozního zázemí, zvyšování kvality vzdělávacího procesu a udržení konkurenceschopného prostředí.

#### Struktura a zdroje financování

Finanční zabezpečení školy v roce 2024 tvořilo několik zdrojů. Klíčovým prvkem byly přímé výdaje na vzdělávání financované ze státního rozpočtu, zejména mzdové prostředky. Dále škola čerpala provozní dotace od svého zřizovatele – Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Významný podíl na příjmech měly rovněž účelové dotace na specifické projekty a programy, jejichž prostřednictvím bylo možné realizovat inovativní záměry v oblasti vzdělávání, digitalizace a podpory pedagogických pracovníků. Vlastní příjmy a doplňková činnost pak umožnily vyšší míru samostatnosti a pružnosti.

#### Souhrnné výsledky hospodaření

Celkové výnosy školy za rok 2024 dosáhly 110 447 033,09 Kč, zatímco celkové náklady činily 110 308 623,47 Kč. Výsledkem bylo dosažení kladného hospodářského výsledku ve výši 138 409,62 Kč. Výsledný přebytek hospodaření škola navrhla převést do rezervního fondu, čímž si zajišťuje finanční rezervu pro budoucí potřeby.

#### Hospodářský výsledek podle činností

Činnost	Výnosy (Kč)	Náklady (Kč)	Výsledek hospodaření (Kč)
Hlavní činnost	108 840 625,95	108 900 846,77	-60 220,82
Doplňková činnost	1 606 407,14	1 407 776,70	+198 630,44
<b>CELKEM</b>	<b>110 447 033,09</b>	<b>110 308 623,47</b>	<b>+138 409,62</b>



### **Účelové dotace a projektové financování**

Škola v roce 2024 aktivně čerpala prostředky z účelových dotací a projektového financování, které umožnily realizaci konkrétně zaměřených aktivit. Mezi nejvýznamnější patřily: OP JAK Šablony 3 (1 022 723 Kč), OP Spravedlivá transformace – Modernizace odborných učeben v Albrechtově střední škole (2 847 772 Kč), stipendijní programy, podpora ICT pro znevýhodněné žáky, či rozvoj odborného výcviku. Tyto prostředky přispěly ke zkvalitnění výuky, vybavení školy a profesnímu rozvoji pedagogů.

### **Personální zajištění a zaměstnanci**

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců školy činil 111,38 pracovníků, přičemž limit ze státního rozpočtu byl stanoven na 111,33. Tato hodnota byla mírně překročena s ohledem na potřebu zajištění kvalitního provozu, výuky a zajištění zástupů za nemocné zaměstnance. Z celkového počtu pracovníků tvořili většinu pedagogičtí zaměstnanci: učitelé teoretických předmětů (61,71), učitelé odborného výcviku (16,41), asistenti pedagoga (8,75) a nepedagogičtí pracovníci (26,52).

### **Materiálně-technické zabezpečení**

V roce 2024 bylo pokračováno v údržbě a obnově svěřeného majetku – jak movitého, tak nemovitého. Využitím účelových prostředků byla modernizována technická infrastruktura, pořízeny nové výukové pomůcky, a zároveň zajištěna podpora digitalizace. Investice do vybavení umožnily zefektivnit výuku i administrativní provoz.

### **Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti**

Doplňková činnost školy v roce 2024 představovala významný přínos nejen z hlediska finanční samostatnosti, ale i z pohledu praktického využití odborných kompetencí zaměstnanců a žáků. Její náplň byla v souladu se zřizovací listinou a probíhala tak, aby nenarušovala hlavní vzdělávací činnost organizace. Přebytek z doplňkové činnosti ve výši 198 630 Kč byl tvořen zejména z výnosů z cateringových služeb, stravování cizích strávníků a pronájmu školních prostor.

Doplňková činnost umožnila škole efektivně využít svůj majetek a personální kapacity mimo běžný provoz. Vytvořený zisk je využit ve prospěch hlavní činnosti – například na obnovu vybavení, podporu výuky nebo zkvalitnění služeb pro žáky.

### **Investice, údržba a správa majetku**

Organizace v roce 2024 pokračovala v obnově a modernizaci svěřeného majetku. K významnějším investicím patřil nákup traktoru s čelním nakladačem, zahradního traktoru, kopírovací techniky,



konvektomatu do školní jídelny a realizace projektu modernizace učeben financovaného z OP Spravedlivá transformace. Celková hodnota pořízeného majetku přesáhla 14,5 milionu Kč.

Součástí hospodaření byla rovněž pravidelná údržba a revize. Organizace udržovala budovy i techniku v provozuschopném stavu, dbala na bezpečnostní a hygienické normy a zajišťovala efektivní provoz. Pojištění majetku bylo zajištěno v rámci centrální smlouvy Moravskoslezského kraje.

### **Závěrečné hodnocení**

Celkově lze hospodaření školy v roce 2024 hodnotit jako stabilní a zodpovědné. Škola nejenže efektivně využila přidělené finanční prostředky, ale zároveň dokázala vytvořit přebytek, který posílí její finanční jistotu do dalších let. V souladu se strategickými záměry instituce bude tato rezerva využita na rozvojové aktivity, kvalitativní posun ve výuce a zajištění moderního prostředí pro vzdělávání. Podrobná rozvaha je uvedena ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace, která je zveřejněna na webových stránkách školy a zároveň byla předána zřizovateli.



## ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), a vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění. Touto vyhláškou se stanoví náležitosti výročních zpráv a rámcové struktury vlastního hodnocení školy.

### Výroční zprávu o činnosti školy 2024/2025 zpracovali:

Mgr. Pavel Cieslar, MBA	ředitel školy
Ing. Jana Matlochová	zást. ředitele školy TV
Mgr. Zdeňka Poštulková	zást. ředitele školy PV
Mgr. Martina Bojdová	zást. ředitele školy TV
Mgr. Jakub Šveda	zást. ředitele školy EKaP
Mgr. Kamila Foltynová	vých. poradkyně a školní metodik prevence
Ing. Lucie Ratveiská	vých. poradkyně
Kateřina Zaoralová	mzdová a personální pracovnice
Pavla Aujezdecká	sekretariát školy, studijní oddělení

Veškeré zveřejněné osobní údaje jsou se souhlasem jmenovaných.



## PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2024/2025** byla projednána pedagogickou radou dne 15. 10. 2025.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2024/2025** byla schválena školskou radou dne 15. 10. 2025.

Školská rada – podpisy

Ing. Jaroslav Drahoš	
Ing. Vít Slováček	
Gabriela Budínská	
Stanislav Putzlacher	
Mgr. Marek Ruz	
Ing. Radomír Holý	

V Českém Těšíně 15. 10. 2025

Mgr. Pavel Cieslar, MBA  
ředitel školy



## PŘÍLOHY

<b>Příloha č. 1</b>	Projektová činnost školy dle finančních prostředků .....	62
<b>Příloha č. 2</b>	Výsledky přijímacího řízení na SŠ.....	63
<b>Příloha č. 3</b>	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ.....	64
<b>Příloha č. 4</b>	Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ .....	65
<b>Příloha č. 5</b>	Výsledky jednotných závěrečných zkoušek.....	66



## Příloha č. 1 Projektová činnost školy dle finančních prostředků

### Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												817
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												817
Identifikace projektu					Finanční prostředky							
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	Poznámka
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002453	Šablony pro SŠ a VOŠ I „Vzdělávání pro budoucnost“	partner	leden 2023	v realizaci	OP JAK	3 423 398,0 Kč	36	12	SŠ	1 141 132,67 Kč	1 199,65 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000031	Modernizace odborných učeben v Albrechtově SŠ	žadatel	březen 2023	ukončen v daném školním roce	Operační program spravedlivá transformace	5 635 662,6 Kč	23	4	SŠ	980 115,23 Kč	3 062,70 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-VET-000221545	ERASMUS	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	ERASMUS +	2 502 225,0 Kč	12	12	SŠ	2 502 225,00 Kč	3 062,70 Kč	100 089 EUR
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner v krajském projektu	březen 2025	v realizaci	EU	1 071 210,0 Kč	42	12	SŠ	306 060,00 Kč	374,61 Kč	
0215/2024/ŠaK/S	Den stromů - 21. ročník	žadatel	říjen 2024	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	7 500,00 Kč	1	1	SŠ	7 500,00 Kč	9,18 Kč	
0191/2024/ŠaK/S	9. ročník mezinárodního ekologického studentského symposia	žadatel	listopad 2024	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	36 250,00 Kč	1	1	SŠ	36 250,00 Kč	44,37 Kč	
0216/2024/ŠaK/S	21. ročník Ozvěny ekofilmu	žadatel	říjen 2024	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	10 500,00 Kč	1	1	SŠ	10 500,00 Kč	12,85 Kč	
0131/2023/ŠaK/S	1. ročník Albrechtova podzimní slavnost	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	18 750,00 Kč	1	1	SŠ	18 750,00 Kč	22,95 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						12 705 496 Kč				5 002 533 Kč		

## Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

### Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok\*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025												
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání													
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů , kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka	Kontrolní součet
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA			
<b>Škola celkem</b>		<b>180</b>	<b>175</b>	<b>148</b>	<b>21</b>	<b>6</b>									
1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	15	15	12	3	0					23	14	0		OK
3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	30	29	20	6	3					20	10	0		OK
6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	60	58	47	8	3					20	10	2		OK
4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	15	15	15	0	0					23	14	0		OK
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	30	30	30	0	0					20	8	0		OK
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	30	28	24	4	0					22	9	0	dálková forma	OK

**Příloha č. 3** Výsledky společné části MZ po jarním a podzimním termínu

**Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období**

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025			
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
1601M01	Ekologie a životní prostředí	denní	Český jazyk a literatura	15	13	13
1601M01	Ekologie a životní prostředí	denní	Angličtina	15	13	13
4141M01	Agropodnikání	denní	Český jazyk a literatura	14	13	10
4141M01	Agropodnikání	denní	Angličtina	9	9	8
4141M01	Agropodnikání	denní	Matematika	5	4	2
6542M01	Hotelnictví	denní	Český jazyk a literatura	52	51	44
6542M01	Hotelnictví	denní	Angličtina	49	47	47
6542M01	Hotelnictví	denní	Matematika	3	3	2
3441M01	Polygrafie	denní	Český jazyk a literatura	21	19	18
3441M01	Polygrafie	denní	Angličtina	17	17	17
3441M01	Polygrafie	denní	Matematika	4	2	1
6441L51	Podnikání	denní	Český jazyk a literatura	31	28	21
6441L51	Podnikání	denní	Angličtina	29	26	22
6441L51	Podnikání	denní	Matematika	2	2	0
6441L51	Podnikání	ostatní	Český jazyk a literatura	21	18	16
6441L51	Podnikání	ostatní	Angličtina	19	16	12
6441L51	Podnikání	ostatní	Matematika	1	1	0
6441L51	Podnikání	ostatní	Němčina	1	1	1

## Příloha č. 4 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ											
Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšili po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	15	13	13	86,7	100,0	1,7
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	15	14	14	93,3	100,0	2,2
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	15	13	13	86,7	100,0	1,8
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	15	14	14	93,3	100,0	2,6
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Environmentální péče	povinná	ústní zkouška před	15	13	13	86,7	100,0	2,5
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Ochrana a monitorování životního prostředí	povinná	ústní zkouška před	15	13	13	86,7	100,0	2,2
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Praktická zkouška z odbornosti	povinná	praktická zkouška	15	13	13	86,7	100,0	1,8
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	14	13	13	92,9	100,0	2,7
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	14	14	14	100,0	100,0	2,6
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	9	9	9	100,0	100,0	3,2
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	9	9	9	100,0	100,0	3,2
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Zemědělská výroba	povinná	ústní zkouška před	14	13	12	85,7	92,3	2,8
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Ekonomika a podnikání	povinná	ústní zkouška před	14	13	13	92,9	100,0	2,5
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Praktická zkouška z odbornosti	povinná	praktická zkouška	14	13	13	92,9	100,0	1,9
65 Gastronomie, hotelnictví a turistiky	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PRÁVNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	51	51	50	98,0	98,0	2,8
65 Gastronomie, hotelnictví a turistiky	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PRÁVNICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	51	51	51	100,0	100,0	3,0
65 Gastronomie, hotelnictví a turistiky	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PRÁVNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	49	49	48	98,0	98,0	2,2
65 Gastronomie, hotelnictví a turistiky	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PRÁVNICKÉ	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	49	47	46	93,9	97,9	2,7
65 Gastronomie, hotelnictví a turistiky	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PRÁVNICKÉ	Ekonomika a řízení	povinná	ústní zkouška před	51	51	50	98,0	98,0	2,8
65 Gastronomie, hotelnictví a turistiky	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PRÁVNICKÉ	Hotelové a turistické služby	povinná	ústní zkouška před	51	51	51	100,0	100,0	1,9
65 Gastronomie, hotelnictví a turistiky	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PRÁVNICKÉ	Praktická zkouška z odbornosti	povinná	praktická zkouška	51	51	51	100,0	100,0	2,2
34 Polygrafie, zpracování papíru, knihy	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	21	18	17	81,0	94,4	2,7
34 Polygrafie, zpracování papíru, knihy	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	21	21	21	100,0	100,0	2,9
34 Polygrafie, zpracování papíru, knihy	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	16	15	15	93,8	100,0	2,0
34 Polygrafie, zpracování papíru, knihy	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	16	16	16	100,0	100,0	2,3
34 Polygrafie, zpracování papíru, knihy	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Předvýrobní příprava	povinná	ústní zkouška před	21	18	18	85,7	100,0	2,3
34 Polygrafie, zpracování papíru, knihy	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Tisk a dokončovací práce	povinná	ústní zkouška před	21	18	17	81,0	94,4	2,6
34 Polygrafie, zpracování papíru, knihy	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Praktická zkouška z odbornosti	povinná	praktická zkouška	21	18	18	85,7	100,0	1,8
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před	52	45	44	84,6	97,8	2,8
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	52	49	49	94,2	100,0	2,8
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před	48	41	38	79,2	92,7	2,9
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	48	45	39	81,3	86,7	3,3
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před	1	1	1	100,0	100,0	2,0
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Německý jazyk	povinná	písemná zkouška	1	1	1	100,0	100,0	4,0
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Marketingová analýza	povinná	maturitní práce a j	31	27	27	87,1	100,0	1,8
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Podnikatelský záměr	povinná	maturitní práce a j	21	18	18	85,7	100,0	2,1
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Ekonomika a řízení	povinná	ústní zkouška před	52	45	44	84,6	97,8	2,4
64 Podnikání v oborech služeb	6441L51 Podnikání	NOS NASTAVBY OSTATNÍ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před	52	45	44	84,6	97,8	2,8

## Příloha č. 5 Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

### Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

JVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)												2024/2025		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků				Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)							POZNÁMKA	
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚL I na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)		Čistá úspěšnost (%)
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník	36	5			31	4	25	2			93,5	93,55	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2953H01 Pekař	8				8	2	6				100,0	100,00	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2954H01 Cukrář	18				18	2	16				100,0	100,00	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2956H01 Řezník - uzenář	4				4	2	2				100,0	100,00	
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2951H01 Výrobce potravin	11				11		10	1			90,9	90,91	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3452H01 Tiskař na polygrafických strojích	15				15	5	9	1			93,3	93,33	
41 Zemědělství a lesnictví	4153H02 Jezdec a chovatel koní	11				11	2	9				100,0	100,00	
66 Obchod	6652H01 Aranžér	21				21	1	20	0			100,0	100,00	
<b>Celkem</b>		<b>124</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>18</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>#####</b>	<b>97,22</b>	<b>97,22</b>	
						<b>100,00%</b>	<b>15,13%</b>	<b>81,51%</b>	<b>3,36%</b>	<b>0,00%</b>				

Kontrola "počtu"

správně

správně

správně

správně

správně

správně

správně

správně

Zkratky:

Kontrola "procent" **správně**