



ALBRECHTOVA STŘEDNÍ ŠKOLA, ČESKÝ TĚŠÍN,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2025/2026



Poslání školy

Škola vznikla sloučením dvou středních odborných škol v Českém Těšíně. Je nejmladší a současně nejstarší střední školou v regionu, navazuje na bezmála stopadesátiletou tradici odborných škol, které byly zřizovány v druhé polovině 19. století s vazbou na hospodářský rozvoj tehdejšího Těšínska.

Od 1. července 2013 je tu škola nová, odborná, velká, s bohatými tradicemi a s velkými ambicemi.

Vize školy

Cílem školy je vytvořit příjemné klima jak pro žáky, tak pro všechny, kteří do školy vstoupí. Podstatné je podpořit každého žáka a zároveň ho připravit pro život.

Krédem naší školy je „VZDĚLÁVÁNÍ PRO BUDOUCNOST“ – chceme si zajistit trvalé místo na mapě škol a stát v čele odborného vzdělávání těšínského regionu v oblasti gastronomie, polygrafie a zemědělství, v oblastech, které jsou prověřeny na Těšínsku od dob Albrechta. Zároveň je naším úkolem hájit dobré jméno obou zrušených škol a na jejich základě budovat KVALITNÍ ODBORNOU STŘEDNÍ ŠKOLU S PERSPEKTIVNÍMI OBORY.

Mise školy

Naším posláním je BÝT MODERNÍ ŠKOLOU, ZÁROVEŇ UCHOVÁVAT RESPEKT K POCTIVÉMU ŘEMESLU, POSTAVIT SE NOVÝM VÝZVÁM A PŘIPRAVIT ŽÁKY – ABSOLVENTY NA STÁLE SE MĚNÍCÍ SVĚT 21. STOLETÍ.





OBSAH

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZAŘAZENÝCH VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	15
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	16
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	18
E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP	21
F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠVP	22
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	29
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	37
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	42
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	59
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	61
ZÁVĚR	63
PŘÍLOHY	65
Příloha č. 1 Projektová činnost školy dle finančních prostředků	66
Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ	67
Příloha č. 3 Výsledky společné části MZ po jarním a podzimním termínu	68
Příloha č. 4 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ	69
Příloha č. 5 Výsledky jednotných závěrečných zkoušek	71



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: ALBRECHTOVA STŘEDNÍ ŠKOLA,
Český Těšín, příspěvková organizace

Sídlo školy: Tyršova 611/2, 737 01 Český Těšín

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00577235

DIČ: CZ 396-00577235, neplátce DPH

Identifikátor právnické osoby: 600171213

Tel.: 558 425 200

Webové stránky školy: www.albrechtovastredni.cz

Identifikátor datové schránky: arzfd8

E-mail: skola@albrechtovastredni.cz

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj

Adresa zřizovatele: 28. října 117, 702 18 Ostrava

Právní forma: vyšší územní samosprávný celek

IČO: 70890692

Ředitel školy: Mgr. Pavel Cieslar, MBA

Školská rada školy:

Ing. Jaroslav Drahoš	předseda školské rady
Ing. Vít Slováček	člen
Gabriela Budínská	členka
Stanislav Putzlacher	člen
Mgr. Marek Rusz	člen
Ing. Radomír Holý	jednatel školské rady



	ŠKOLA SDRUŽUJE	KAPACITA	IZO
1.	Střední škola	1 100 žáků	130001341
2.	Školní jídelna	750 strávníků	110035984

ODLOUČENÁ PRACOVÍŠTĚ	
Frýdecká 819/37	737 01 Český Těšín
Cihelní 2950	737 01 Český Těšín
Hlavní třída 2061/1	737 01 Český Těšín

Vedení školy:

Mgr. Pavel Cieslar, MBA

ředitel školy (statutární orgán organizace)

Ing. Jana Matlochová

zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování
(zástupce statutárního orgánu organizace)

Mgr. Martina Bojdová

zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování

Mgr. Zdeňka Poštulková

zástupkyně ředitele pro praktické vyučování

Mgr. Jakub Šveda

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou
- poskytuje střední vzdělání s výučním listem
- připravuje především pro výkon odborných činností
- připravuje i pro studium na vysoké škole
- zabezpečuje stravování žáků a pracovníků školy ve školní jídelně



Školská rada

Zřízena 1. září 2005 na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005; zřizovací listina školské rady ŠR/118/2005.

Složení Školské rady pro období 2023–2026

Od 1. 9. 2023 pracovala Školská rada v tomto složení:

Jmenování zřizovatelem

Ing. Jaroslav Drahoš – generální ředitel tiskárny FINIDR

Ing. Vít Slováček – místostarosta města Český Těšín

Zvolení pedagogickými pracovníky

Mgr. Marek Ruzs

Ing. Radomír Holý

Zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Gabriela Budínská

Stanislav Putzlacher

Podzimní zasedání Školské rady dne 14. října 2025

Podzimní zasedání Školské rady ve školním roce 2025/2026 se konalo dne 14. října 2025. Ze zasedání se omluvila z pracovních důvodů paní Budínská a ze zdravotních důvodů pan Ruzs.

V úvodu byla projednána a schválena Výroční zpráva o činnosti školy za minulý školní rok a následně byl projednán a schválen Plán práce na školní rok 2025/2026. Poté jednatel Školské rady Ing. Holý seznámil přítomné členy Školské rady s hlavními body zákona č.267/2025 Sb., který je novelou Školského zákona č. 561/2004 Sb. s akcentem na ty body, které mají vazbu na Školskou radu. Tento zákon má dělenou účinnost. Některé jeho části jsou účinné od 1. 9. 2025, některé od 1. 1. 2026, některé od 1. 9. 2026 a některé dokonce od 1. 1. 2027.

V závěru zasedání seznámil ředitel školy Mgr. Pavel Cieslar Školskou radu s koncepčními záměry školy rozvoje školy.

Jarní zasedání Školské rady dne 22. dubna 2026

Jarní zasedání Školské rady ve školním roce 2025/2026 se konalo dne 22. dubna 2026 za účasti všech členů Školské rady. Toto zasedání Školské rady bylo posledním ve funkčním období 2023-2026.

V úvodu byla projednána Zpráva o činnosti školy a hospodaření za minulý rok a Návrh rozpočtu školy na další kalendářní rok. Dále byla Školská rada seznámena s inspekční zprávou České školní inspekce



a poté projednala a schválila aktualizaci Školního řádu Albrechtovy střední školy, Stipendijní řád Albrechtovy střední školy na školní rok 2026/2027 a projednala rovněž různá aktuální témata. Školská rada byla také seznámena se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem platnými od 1. 1. 2026. Podle těchto zásad budou voleni členové Školské rady na funkční období 2026-2029. Následně byl projednán návrh rozpočtu školy na rok 2026.

Na závěr poděkoval pan ředitel Mgr. Pavel Cieslar všem členům Školské rady za jejich práci pro školu a popřál jim mnoho zdraví a úspěchů do dalších let.



Vznik a vývoj školy

Rok	Událost
2. polovina 19. století	Počátky odborného vzdělávání na Těšínsku, na které dnešní Albrechtova střední škola navazuje.
1903	Výstavba budovy na ulici Frýdecká jako kláštera sester boromejek.
1927–1960	Budova na ulici Tyršova sloužila jako sídlo okresního úřadu, okresního soudu, prokuratury a věznice.
1953	Budova na ulici Frýdecká začala sloužit potřebám středního školství.
1960	Budova na ulici Tyršova byla předána střednímu zemědělskému školství.
2003	Založení studentského parlamentu.
2005	Ustavení školské rady.
1. 7. 2013	Sloučením Střední školy hotelové, obchodní a polygrafické a Střední školy zemědělské vznikla Střední odborná škola, Český Těšín, příspěvková organizace .
6. 8. 2013	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo škole čestný název Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace .
1. 1. 2014	Nabyl účinnosti současný název školy Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace .
2025/2026	Zahájena výstavba nové haly pro zemědělskou techniku a rozšířena polygraficko-tiskařská dílna v budově na ulici Tyršova.

Zřizovatel

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje ve svém usnesení č. 6/498 ze dne 19. 9. 2013 rozhodlo o změně názvu na

Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace, s účinností od 1. 1. 2014.

Škola je tedy současně nejmladší i nejstarší v regionu, ale také největší. Její kořeny sahají do druhé poloviny 19. století, v současné době sdružuje nabídku všech uplatnitelných oborů odborného vzdělávání nejen ve městě, ale i v celé spádové oblasti Těšínska.



Oblast výchovně-vzdělávací

Albrechtova střední škola, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen „škola“), je příspěvkovou organizací zřizovanou Moravskoslezským krajem a patří mezi největší odborné střední školy v regionu. Svou vzdělávací nabídkou reaguje na aktuální potřeby trhu práce a poskytuje vzdělávání v širokém spektru oborů zaměřených na hotelnictví a gastronomii, polygrafii, zemědělství a nástavbové studium Podnikání.

K 30. září 2025 navštěvovalo školu **875 žáků** v denní i dálkové formě vzdělávání v oborech zakončených maturitní zkouškou, výučním listem i v nástavbovém studiu. Vzdělávání probíhalo podle rámcových vzdělávacích programů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a podle školních vzdělávacích programů, které byly průběžně aktualizovány a revidovány v souladu s platnými požadavky.

Ve školním roce 2025/2026 se vzdělávání uskutečňovalo celkem ve **37 třídách**, z toho ve **34 třídách denní formy** a **3 třídách dálkové formy vzdělávání**. Denní studium navštěvují převážně žáci ve věku 15–20 let, zatímco nástavbové studium v denní i dálkové formě je určeno zejména absolventům učebních oborů starším 18 let.

Součástí života školy je také studentský parlament, který byl založen v roce 2003 a je tvořen volenými zástupci jednotlivých tříd. Prostřednictvím parlamentu se žáci aktivně podílejí na životě školy a komunikaci s jejím vedením.

Škola nabízí dobrou prostupnost mezi jednotlivými stupni vzdělávání a vytváří žákům podmínky pro získání maturitní zkoušky i po absolvování učebního oboru. Organizace vzdělávání je vzhledem k realizaci **13 oborů vzdělání** ve dvou místně oddělených školních budovách náročná na koordinaci výuky, personální zabezpečení i řízení provozu školy. Ve školním roce 2024/2025 škola uvolnila budovu tzv. „Růžové školy“, kterou následně převzala Obchodní akademie v Českém Těšíně poté, co její původní budova byla během letních prázdnin zničena rozsáhlým požárem.

Škola dlouhodobě poskytuje vzdělávací příležitost širokému spektru uchazečů, včetně žáků s nižšími vstupními studijními předpoklady a vyššího počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tato skutečnost klade zvýšené nároky na individualizaci výuky, poskytování podpůrných opatření i práci pedagogických pracovníků při dosahování požadovaných vzdělávacích výsledků.

Výuka cizích jazyků zahrnuje anglický, německý a ruský jazyk.

Škola je odborně zaměřenou vzdělávací institucí, která vedle teoretické výuky klade důraz na kvalitní praktickou přípravu žáků. Praktické vyučování zahrnuje odborný výcvik, učební i odbornou praxi, které jsou realizovány ve vlastních střediscích praktického vyučování i na pracovištích smluvních partnerů



v České republice i v zahraničí. Díky úzké spolupráci se zaměstnavateli získávají žáci odborné kompetence odpovídající požadavkům současné praxe a zvyšují své uplatnění na trhu práce.

Oblast personální

Zaměstnance školy tvoří pedagogičtí pracovníci (učitelé teoretického vyučování a učitelé praktického vyučování) a nepedagogičtí pracovníci (administrativní a provozní). Počet pedagogických pracovníků činí 98 učitelů v teoretickém vyučování a v praktickém vyučování (vč. asistentů), počet provozních a administrativních zaměstnanců je 25. Vedení školy tvoří ředitel a čtyři zástupci – dvě zástupkyně pro teoretické vyučování, jedna pro praktické vyučování a jeden pro ekonomiku a provoz. V rámci projektu OP JAK jsme naše řady rozšířili o školní psycholožku a školní asistentku

Celkem má škola 123 zaměstnanců.

Rozšířené vedení školy tvoří dále vedoucí učitelka pro praktické vyučování a vedoucí technický pracovník. Do grémia školy patří kromě rozšířeného vedení školy také předsedové předmětových komisí. Předmětové komise jsou: PK českého jazyka a literatury, PK cizích jazyků (AJ, NJ, RJ), PK společenských a přírodních věd, PK gastronomie, hotelnictví a cestovního ruchu, PK ekonomická, PK polygrafie a aranžování, PK zemědělství, PK asistentů pedagoga a komise třídních učitelů. Do grémia se řadí také dva výchovní poradci, jeden metodik prevence, vedoucí školní jídelny, vedoucí technický pracovník, koordinátor ŠVP, koordinátoři IT, koordinátor studentského parlamentu, koordinátor pro další vzdělávání (náznak nového úseku celoživotního učení), dále koordinátor EVVO, koordinátor pro zahraniční vztahy a koordinátor pro volnočasové aktivity, koordinátor pro talenty, koordinátor pro SRPŠ atd.

Oblast ekonomická a materiálně-technická

Albrechtova střední škola využívá pro svou činnost dvě školní budovy – na ulici Tyršova 2 a Frýdecká 37 v Českém Těšíně.

Budova na ulici Frýdecká 37, postavená v roce 1903 jako klášter sester boromejek, slouží školským účelům od roku 1953. Ve školním roce 2025/2026 byla v lednu zahájena výstavba nové haly pro zemědělskou techniku v zadním traktu areálu školy. Současně pokračovalo zkvalitňování materiálně-technického zázemí. V budově na ulici Tyršova byly rozšířeny prostory polygraficko-tiskařské dílny, která byla doplněna o odpovídající zázemí a vybavena novými stroji.

Budova na ulici Tyršova prošla v předchozích letech rozsáhlou rekonstrukcí a stala se hlavním sídlem Albrechtovy střední školy. V letech 1927–1960 sloužila jako budova okresního úřadu, okresního soudu, prokuratury a věznice. Středním zemědělským školám patřila v období let 1960–2013. V rámci



generální rekonstrukce byly postupně vytvořeny moderní podmínky pro vzdělávání odpovídající potřebám současné školy.

Obě školní budovy jsou plně pokryty vysokorychlostním internetovým připojením. Součástí školy jsou rovněž pracoviště praktického vyučování. V půdních prostorách budovy na ulici Frýdecká 37 byly vybudovány ateliéry pro praktickou výuku oboru Aranžér. V suterénních prostorách budovy na ulici Tyršova se nacházejí pekařské a polygraficko-tiskařské dílny, které slouží odbornému výcviku žáků.

Pro zajištění odborné praxe v gastronomických oborech škola od září 2010 provozuje vlastní výukové gastronomické pracoviště v Čítárně a literární kavárně AVION v Českém Těšíně, situované v bezprostřední blízkosti hraničního mostu do Polska. Toto pracoviště vytváří žákům kvalitní podmínky pro získávání praktických dovedností v reálném provozu.

Přehled učeben vybavených IT technikou

Budova Frýdecká 37

Učebna aranžérů	12 PC, 10 PC v nové učebně
Všechny třídy jsou vybaveny	PC
Všechny třídy vybaveny dataprojektory	dataprojektor
Gastrocentrum	1 PC

Budova Tyršova

3 jazykové učebny s projekcí	21 PC, 23, 17
Knihovna	17 NB s projekcí
Odborná učebna s projekcí pro polygrafii	21 PC Apple AIO
Učebny ICT s projekcí	33 PC, 32 PC, 32 PC
Odborná učebna s projekcí pro fiktivní firmy	17 PC
Odborné učebny s projekcí pro rostlinnou výrobu, živočišnou výrobu, biologii, ekologii, přírodní vědy, gastro	
Aula i konferenční sál jsou vybaveny počítači a dataprojektory	
V kmenových třídách byly vyměněny PC za novější typy, namontovány dataprojektory	
Ve všech třídách PC s možností zápisu do e-třídni knihy	
3D tiskárny	3 ks
Brýle pro virtuální realitu	1 ks

Škola je pořadatelem řady akcí v průběhu školního roku.

K nejvýznamnějším v tomto školním roce patřily

- Slavnostní zahájení školního roku
- Adaptační kurzy žáků 1. ročníků
- Albrechtovy podzimní slavnosti
- Juvenálie
- Den otevřených dveří
- Burzy školy a veletrhy SŠ MSK
- Soutěž simulace výběrového řízení „Zn. Hledám práci“



- Těšínská karafa – sommelierská soutěž
- Envofilm
- Ozvěny Ekofilmu, Den Země

Oblast organizační

Činnost školy se řídí organizačním řádem, organizační strukturou, školním řádem a provozními řády jednotlivých pracovišť. Všechny vnitřní předpisy jsou průběžně aktualizovány a doplňovány v souladu s platnou legislativou i aktuálními potřebami školy.

Organizační náročnost řízení školy vyplývá zejména z jejího působení ve dvou místně oddělených budovách, z široké nabídky vzdělávacích oborů a různých forem vzdělávání, z velikosti pedagogického sboru i z rozmanité profesní struktury zaměstnanců.

Z hlediska personálního zabezpečení tvoří zaměstnance školy tři základní skupiny:

- pedagogičtí pracovníci (učitelé teoretického vyučování a učitelé odborného výcviku),
- administrativní pracovníci,
- provozní pracovníci.

Pro zajištění kvalitního fungování školy pracují vedle standardní organizační struktury také specializované pracovní týmy zaměřené na klíčové oblasti jejího rozvoje.

Jedná se zejména o tým pro realizaci projektů (OP JAK, Erasmus+ a dalších), tým pro spolupráci s partnery, tým pro autoevaluaci školy, tým pro nábor žáků a marketing, tým pro podporu kvality vzdělávání a zlepšování výsledků žáků a skupinu pro oceňování žáků.

Činnost těchto týmů významně přispívá k naplňování strategických cílů školy, rozvoji jejího vzdělávacího prostředí a posilování spolupráce s odbornou i regionální veřejností.



ÚVODNÍK ŘEDITELE ŠKOLY – SHRNUÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2025/2026

Publikováno ve školní zprávě „30 deka informací“

Vážení členové školní komunity, vážení partneři a přátelé školy,

další školní rok je za námi. Při psaní těchto řádků si znovu uvědomuji, jak rychle čas plyne – zdá se, jako bych podobné shrnutí psal teprve nedávno.

Když se za uplynulým rokem ohlížím, napadá mě jediné slovo – intenzivní. Byl to rok plný práce, zážitků a výzev, ale především lidí, kteří každodenně potvrzují, že naše škola má smysl.

Mám velkou radost z toho, kam se posouváme. Program Erasmus+ u nás už dávno není „něco navíc“, ale přirozená součást života školy. Naši žáci vyjíždějí do Berlína, Itálie či Maďarska, poznávají jiné kultury, učí se samostatnosti – a vracejí se jiní. Vyspělejší a sebevědomější. Letos jsme se dostali dokonce až do Koreje jako součást skupiny gastronomických škol MSK, což je zkušenost, kterou nelze nahradit žádnou učebnicí. Těší mě také, že i naši učitelé vyjíždějí na stáže do Maďarska, Chorvatska či na Maltu a přivázejí si inspiraci, kterou následně přenášejí do výuky.

Když mluvím o posunu, nemohu nezmínit od ledna 2026 již naplno zahájenou výstavbu nového zázemí pro výuku zemědělských a polygrafických oborů – je to jasný signál, že chceme našim žákům nabídnout co nejlepší podmínky. Dokončili jsme stavební úpravy polygraficko-tiskařského studia a na konci května budeme realizovat projekt, který by měl být skutečnou „peckou“ ve vzdělávání – kompletně novou třídu 21. století. Víme, že kvalitní vzdělávání se neodehrává jen ve třídě, ale především v praxi.

A právě praxe je něco, na co můžeme být opravdu hrdí. Naši „řezníci“ opět ukázali, že patří mezi špičku, a jejich úspěchy v soutěžích nejsou náhodou, ale výsledkem poctivé práce. Stejně tak naši gastronomové – ať už šlo o catering na plesech, nebo o velkou výzvu v podobě zajištění cateringu pro jednání vlád České a Slovenské republiky na zámku v Nové Horece. To už je liga, kde obstojí jen ti nejlepší. A oni obstáli.

Velkou radost mi dělají i naši tiskaři, kteří dlouhodobě dokazují, že řemeslo má stále své místo a budoucnost. Jejich práce je vidět, má kvalitu a získává uznání i mimo školu. Ekologové začali v terénu rozmísťovat fotopasti a monitorují zvířata i jejich chování. Rozrůstá se také náš malochov o nádherné králíky.



Nezůstáváme však jen u odbornosti. Důležité je pro nás i to, jací jsme jako lidé. Velmi si vážím toho, že se naši žáci zapojili do darování krve. Nejde o velká gesta na oko, ale o tiché a důležité činy. Stejně tak mě těší aktivity, které posilují vzájemné vztahy – ať už šlo o společné bubnování v rámci projektu Děťství bez násilí, tematické dny, nebo běžné chvíle, kdy je ve škole prostě dobře.

Velkým krokem ke zlepšení každodenního života ve škole bylo také vytvoření nové chill zóny pro žáky. Je to prostor, kde si mohou odpočinout, setkávat se, načerpat energii – a jednoduše být. Právě taková místa mají často větší význam, než se na první pohled zdá.

Dařilo se nám i ve sportu a naši žáci opět reprezentovali školu s nasazením a chutí bojovat. A i když nejde vždy jen o medaile, právě tyto momenty ukazují charakter.

Jsem rád, že o tom všem nezůstáváme jen „mezi sebou“. Spolupracujeme s místními médii, jsme aktivní na sociálních sítích a dáváme o sobě vědět. Reakce veřejnosti nám ukazují, že to, co děláme, má odezvu.

Když to shrnu – tento rok nebyl o jedné velké události. Byl o mnoha menších i větších momentech, které dohromady vytvářejí obraz školy, která žije, roste a nezůstává stát na místě.

A za to chci poděkovat. Všem kolegům za jejich práci a nasazení, žákům za energii, kterou do školy přinášejí, rodičům za důvěru a partnerům za spolupráci.

Protože škola nejsou budovy. Škola jsou lidé.

A s takovými lidmi má smysl jít dál.

Mgr. Pavel Cieslar, MBA, ředitel školy



B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ ZAŘAZENÝCH VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Kód oboru	Název	Forma	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků
41-41-M/01	Agropodnikání	denní	4 roky	150
34-41-M/01	Polygrafie	denní	4 roky	120
65-42-M/01	Hotelnictví	denní	4 roky	240
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	denní	4 roky	120
64-41-L/51	Podnikání	denní nástavbová	2 roky	60
64-41-L/51	Podnikání	dálková nástavbová	3 roky	90

Střední vzdělání s výučním listem

Kód oboru	Název	Forma	Délka studia	Nejvyšší povolený počet žáků
65-51-H/01	Kuchař-číšník	denní	3 roky	150
29-54-H/01	Cukrář	denní	3 roky	75
29-53-H/01	Pekař	denní	3 roky	45
66-52-H/01	Aranžér	denní	3 roky	75
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	denní	3 roky	60
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	denní	3 roky	45
29-56-H/01	Řezník-uzenář	denní	3 roky	45
29-51-H/01	Výrobce potravin – sladovník-pivovarník	denní	3 roky	45



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počet pracovníků k 31. 12. 2025 (výkaz P1-04)

Počet zaměstnanců	123		118,6196
Z toho žen	85		
Pedagogičtí pracovníci			
z toho:			
Učitelé SŠ	64		62,6863
Učitelé odborného výcviku	20		18,6833
Asistentky pedagoga	13		13
Školní psycholog	1		0,5
Nepedagogičtí pracovníci	18		17,75
Školní jídelna	7		6

Věková struktura

Věková kategorie	provoz	z toho žen	učitelé	z toho žen	UOV	z toho žen	ŠJ	z toho žen	Školní psycholog	z toho žen	CELKEM
25-34	0	0	12	5	1	1	0	0	0	0	13
35-44	4	3	16	10	4	1	3	3	1	1	27
45-54	5	4	21	15	7	4	2	2	0	0	35
55-64	9	5	28	25	7	5	3	3	0	0	47
65 a více	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CELKEM	18	12	77	55	19	11	7	7	1	1	123

Personální změny

Učitelé, kteří nastoupili do školy v roce 2025/2026

01.09.2025	Vranayová Iveta, Ing., AP
01.09.2025	Jochcová Martina, Bc. AP
01.09.2025	Králová Jiřina, Mgr. UOV
01.09.2025	Adamcová Jana UOV (zástup za DPN Drobisze)
01.01.2026	Knápková Barbora, Mgr. ŠP
24.08.2026	Vavříčková Reanata – UOV Avion
24.08.2026	Ing. Mgr. Widenková Petra, MBA
24.08.2026	Hrabec David – UOV tiskař
24.08.2026	Mgr. Běčáková Daniela



Učitelé, kteří odešli ze školy v roce 2025/2026

31.12.2025	Knápková Barbora, Mgr., ŠP
31.01.2026	Králová Jiřina, Mgr., UOV
31.07.2026	Jochcová Martina, Mgr., AP
31.07.2026	Kopidol Vít, UOV
03.08.2026	Papřok Roman, Ing., UOV
05.08.2026	Papřok Roman, Ing., UOP
21.08.2026	Tatková Jana, UOV

Nepedagogičtí zaměstnanci, kteří nastoupili ve školním roce 2025/2026

03.11.2025	Matloch Daniel – školník
03.11.2025	Izsaková Radka – pomocná kuchařka
12.01.2026	Kramolišová Irena – uklízečka (zástup za Dyworovou)
18.05.2026	Kramolišová Irena – uklízečka (zástup za Dyworovou)
03.08.2026	Žilka Martin – ICT

Nepedagogičtí zaměstnanci, kteří ukončili pracovní poměr ve školním roce 2025/2026

31.10.2025	Kolátková Barbora – pomocná kuchařka
03.10.2025	Podwika Lubomír – školník
30.11.2025	Kramolišová Irena – uklízečka
31.12.2025	Cybelová Lenka – pomocná kuchařka
27.02.2026	Kramolišová Irena – uklízečka (zástup za Dyworovou)
31.05.2026	Kramolišová Irena – uklízečka (zástup za Dyworovou)
30.06.2026	Izsaková Radka – pomocná kuchařka
31.08.2026	Kunčický Aleš, Ing, ICT



D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímání uchazečů ke studiu bude probíhat v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v platném znění; s vyhláškou 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění; s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů; se zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů a dle opatření obecné povahy č. j. MSMT-131/2025-32; s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Přehled nabízených oborů

Kód oboru	Název	Předpokládaný počet přijímaných žáků	Jednotná zkouška	Zdravotní způsobilost – doložit
Obory s maturitou (4leté)				
34-41-M/01	Polygrafie	30	Ano	Ne
65-42-M/01	Hotelnictví	60	Ano	Ano
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	15	Ano	Ne
41-41-M/01	Agropodnikání	15	Ano	Ano
Nástavbové maturitní studium (po výučním listu)				
64-41-L/51	Podnikání – denní	30	Ano	Ne
64-41-L/51	Podnikání – dálkové	30	Ano	Ne
Obory s výučním listem (3leté)				
66-52-H/01	Aranžér	24	Ne	Ano
29-54-H/01	Cukrář	24	Ne	Ano
65-51-H/01	Kuchař-číšník	30	Ne	Ano
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	12	Ne	Ano
29-53-H/01	Pekař	12	Ne	Ano
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	18	Ne	Ano
29-56-H/01	Řezník-uzenář	12	Ne	Ano



KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ

Obory s maturitou

- | | |
|---|---------------|
| 1) prospěch za poslední a předposlední ročník ZŠ
a u oboru podnikání prospěch na SOU | max. 60 bodů |
| 2) jednotná přijímací zkouška*) | max. 100 bodů |

Celkem

max. 160 bodů

**) Hodnocení jednotné přijímací zkoušky se podílelo 62,5 % na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem v prvním a druhém kole PŘ.*

Obory s výučním listem

- | | |
|---|---------------------|
| 1) prospěch za poslední a předposlední ročník ZŠ | max. 60 bodů |
| 2) výsledky školní přijímací zkoušky u oboru aranžér | max. 60 bodů |
| 3) výsledky školní přijímací zkoušky u oboru jezdec a chovatel koní | max. 30 bodů |

JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Jednotná zkouška se konala v přijímacím řízení do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Termíny JPZ

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. řádný: | v pátek 10. dubna 2026 |
| 2. řádný: | v pondělí 13. dubna 2026 |
| 1. náhradní: | ve středu 29. dubna 2026 |
| 2. náhradní: | ve čtvrtek 30. dubna 2026 |

Uchazeč, který se hlásil alespoň do jednoho oboru s maturitní zkouškou, mohl konat jednotnou zkoušku dvakrát.

Pokud uchazeč konal JZ ve dvou termínech, do celkového hodnocení v přijímacím řízení se mu započítal lepší výsledek z písemných testů.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který odevzdal společně s přihláškou doporučení školského poradenského zařízení, měl časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

Jednotnou přijímací zkoušku organizačně zajišťovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha, <https://cermat.cz/>.

U cizinců znalost českého jazyka nezbytná pro vzdělávání na střední odborné škole byla dle § 60b odst. 5 školského zákona ověřena rozhovorem.

Přijímací řízení probíhalo ve 3. kolech. Pro každé kolo PŘ byla vypracována kritéria přijímacího řízení dle platné legislativy.

Pro první a druhé kolo přijímacího řízení mohl uchazeč podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání (tzn. 3 přihlášky).

Pořadí uvedených oborů vzdělání v přihlášce vyjadřovalo přednostní volbu oboru vzdělání, tzn. že obory vzdělání byly řazeny dle preference.

Součástí přihlášky podané zákonným zástupcem bylo čestné prohlášení podávající osoby, že nezletilý uchazeč souhlasí s jejím podáním a obsahem.

V dalších kolech přijímacího řízení nebyl počet přihlášek, které mohl uchazeč podat, omezen.



Protokol o přijímacím řízení ve školním roce 2025/2026 na školní rok 2026/2027

Stav k 31. 8. 2026

Kód oboru	Název oboru	Stanovený počet pro přijetí	Počet přihlášených v 1.- 3. kole PŘ	Počet rozhodnutí o přijetí
34-41-M/01	Polygrafie	30	65	18
65-42-M/01	Hotelnictví	60	142	59
41-41-M/01	Agropodnikání	15	44	14
16-01-M/01	Ekologie a ŽP	15	54	15
66-52-H/01	Aranžér	24	67	24
29-54-H/01	Cukrář	24	73	22
29-53-H/01	Pekař	12	38	7
65-51-H/01	Kuchař-číšník	30	89	30
64-41-L/51	Podnikání	30	82	30
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích	12	36	11
41-53-H/02	Jezdec a chovatel koní	18	29	18
29-56-H/01	Řezník-uzenář	12	10	6
29-51-H/01	Výrobce potravin (Sladovník-pivovarník)	0	0	0



E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Naplňování cílů ŠVP

Albrechtova střední škola realizuje vzdělávání žáků na základě třinácti školních vzdělávacích programů, z toho dvanáct v denní formě studia a jeden v dálkovém studiu. V návaznosti na úpravy rámcových vzdělávacích programů byly zpracovány nové školní vzdělávací programy pro tříleté obory zakončené výučním listem, a to s účinností od 1. 9. 2021 pro žáky prvních ročníků. Pro čtyřleté maturitní obory a obory nástavbového studia byly aktualizované ŠVP zavedeny od 1. 9. 2022. V souvislosti s další revizí RVP, především s důrazem na začlenění digitální kompetence, proběhla další aktualizace všech školních vzdělávacích programů s platností od 1. 9. 2024. Škola tímto krokem důsledně reflektuje průběžné systémové změny v oblasti odborného školství a klade důraz na jejich uplatnění v každodenní výukové praxi.

Ve všech oborech vzdělání jsou důsledně naplňovány cíle vymezené školními vzdělávacími programy. Vzdělávání je systematicky zaměřeno na rozvoj kognitivních schopností žáků, včetně logického myšlení, paměti a soustředění. Výuka podporuje aktivní a tvořivý přístup žáků k řešení situací a učí je hledat různorodá řešení. Důraz je rovněž kladen na schopnost přizpůsobit se novým podmínkám, na formování odpovědného vztahu k profesnímu životu a k zapojení do pracovního procesu. Rozvoj fyzických i psychických dovedností, včetně kreativity, vůle, komunikačních schopností a sociálních dovedností potřebných pro kvalitní a smysluplný život, je nedílnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu.

V maturitních oborech je prioritou dosažení odpovídajících výsledků nejen ve všeobecně vzdělávacích předmětech (český jazyk, cizí jazyk, matematika), ale rovněž v odborných předmětech a v rámci praktické výuky. Ve tříletých učebních oborech je těžiště vzdělávání kladeno zejména na osvojení odborných kompetencí prostřednictvím teoretických odborných předmětů a odborného výcviku.

Škola při výuce využívá kromě běžných výukových metod také prvky tandemové výuky, která podporuje spolupráci a vzájemné učení. Žáci, kteří se potýkají s rizikem školního neúspěchu, mají možnost využít podpory formou konzultací s pedagogy, výchovnými poradci a školní psycholožkou. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem realizuje škola doučování v rámci projektu OP JAK II. Touto aktivitou lze minimalizovat možnost předčasných ukončení vzdělávání a podpořit zvládnutí standardů stanovených ŠVP.

Žáci jsou rovněž motivováni k aktivní účasti v soutěžích, především v odborných disciplínách, kde mají možnost dále rozvíjet své schopnosti a porovnat své dovednosti s vrstevníky z jiných škol.



F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠVP

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	V	P	5	N	Snížená známka CH	Průměrný prospěch	Absence celkem	Neoml. absence
A 1.	23	9	13	-	1	1(0+1)	1.456	101.60	2.57
A 2.	24	3	19	1	1	-	1.684	91.00	-
A 3.	20	3	14	3	-	-	1.571	74.40	-
AGE 1.	33	3	28	2	-	-	1.977	34.09	0.27
AGE 2.	28	1	23	4	-	1(1+0)	2.002	41.75	0.64
AGE 4.	32	3	22	7	-	-	2.086	65.62	0.09
AGH 3.	31	1	21	8	1	-	2.022	59.22	0.32
C 2.	17	1	12	2	2	2(0+2)	2.281	63.41	7.35
DP 1.	27	2	16	8	1	-	2.280	37.59	-
DP 2.	20	4	12	-	4	-	1.756	19.90	-
DP 3.	17	2	10	2	3	-	2.190	21.64	-
EPG 3.	32	4	20	8	-	2(2+0)	2.095	57.62	1.53
HT 1. A	29	1	25	3	-	2(2+0)	2.042	31.96	1.14
HT 1. B	30	2	21	5	2	3(3+0)	2.061	81.83	2.23
HT 2. A	29	3	22	3	1	-	2.177	58.31	0.03
HT 2. B	25	2	18	5	-	-	2.053	73.92	-
HT 3.	27	0	17	10	-	1(0+1)	2.495	100.77	2.00
HT 4. A	18	0	14	3	1	-	2.032	71.27	0.33
HT 4. B	19	2	15	2	-	-	2.384	61.63	0.37
JS 1.	27	1	17	8	1	2(0+2)	2.415	65.81	5.04
JS 2.	17	2	13	2	-	-	2.181	69.11	0.24
JS 3.	16	1	12	2	1	-	2.182	59.12	0.44
KČ 1.	26	0	21	4	1	3(2+1)	2.060	132.80	2.38
KČ C 3.	26	3	21	2	-	4(3+1)	2.199	59.23	3.31
KČŘ 2.	33	1	22	10	-	6(2+4)	2.464	111.84	10.6
KČŘ 3.	13	0	12	1	-	-	2.169	96.53	1.00
PG 1.	28	2	25	1	-	1(0+1)	1.858	59.10	2.86
PG 2.	24	2	18	3	1	-	2.008	57.04	0.25
PG 4.	26	4	19	3	-	-	1.997	50.50	-
PO 1.	28	2	23	2	1	-	1.777	62.03	0.57
PO 2.	26	3	23	-	-	-	1.869	68.30	0.12
PT 1.	22	1	17	3	1	-	1.920	70.31	-
PT 2.	16	3	10	1	2	2(0+2)	2.102	80.31	18.9
PT 3.	17	2	13	2	-	1(1+0)	2.283	60.76	0.53
ŘUC 1.	24	1	21	2	-	-	2.066	67.12	0.04



Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2025/2026

Třída	Počet žáků	V	P	5	N	Snížená známka CH	Průměrný prospěch	Absence celkem	Neoml. absence
A 1.	22	7	14	1	-	-	1.498	164.86	0.27
A 2.	24	4	20	-	-	-	1.899	111.75	-
A 3.	20	4	16	-	-	-	1.773	76.20	-
AGE 1.	33	3	29	1	-	1(1+0)	2.160	48.72	0.39
AGE 2.	28	2	26	-	-	-	2.061	46.96	0.18
AGE 4.	31	4	26	1	-	-	2.045	37.06	-
AGH 3.	31	4	24	3	-	1(0+1)	1.928	70.35	6.81
C 2.	15	1	14	-	-	-	2.282	56.46	0.93
DP 1.	24	1	17	6	-	-	2.254	47.08	-
DP 2.	16	2	14	-	-	-	1.850	15.37	-
DP 3.	14	2	11	1	-	-	2.286	31.28	-
EPG 3.	32	4	26	2	-	1(1+0)	2.236	68.75	0.53
HT 1. A	29	3	24	2	-	2(1+1)	2.177	56.20	1.97
HT 1. B	30	3	21	6	-	5(4+1)	2.207	100.86	4.53
HT 2. A	29	2	25	2	-	2(0+2)	2.099	61.17	0.03
HT 2. B	25	3	22	-	-	-	1.891	76.12	0.28
HT 3.	27	0	22	5	-	4(1+3)	2.285	140.62	40.6
HT 4. A	17	0	17	-	-	-	2.122	37.35	0.06
HT 4. B	19	1	17	1	-	-	2.318	49.73	0.58
JS 1.	24	1	21	2	-	2(1+1)	2.385	82.83	3.00
JS 2.	17	5	11	1	-	-	1.891	96.52	-
JS 3.	14	3	10	1	-	1(0+1)	2.123	66.85	22.6
KČ 1.	24	0	24	-	-	4(4+0)	2.393	118.00	3.50
KČ C 3.	25	0	23	2	-	2(1+1)	2.306	54.72	3.64
KČŘ 2.	30	2	21	7	-	7(4+3)	2.390	127.16	15.0
KČŘ 3.	13	0	12	1	-	-	2.205	85.30	-
PG 1.	25	3	22	-	-	-	1.884	84.44	0.08
PG 2.	23	3	20	-	-	-	2.121	67.04	0.04
PG 4.	26	6	19	1	-	-	1.983	36.80	-
PO 1.	25	0	22	3	-	-	1.867	67.36	0.08
PO 2.	26	3	21	2	-	-	2.045	47.73	-
PT 1.	22	1	19	2	-	1(0+1)	2.000	108.54	2.45
PT 2.	14	2	10	2	-	1(0+1)	2.103	93.92	6.43
PT 3.	16	4	9	3	-	1(1+0)	2.223	81.62	2.63
ŘUC 1.	24	2	22	-	-	2(0+2)	2.143	114.25	0.25

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – nehodnocen



Přehled výsledků MZ 2026 v jarním a podzimním termínu (prvot maturanti)

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně		Průměrná úspěšnost v %
			přihlášených	maturujících	DT	-	
Společná	ČJ	Hotelnictví	37	35	35	-	63,26
		Polygrafie	26	25	24	-	58,72
		Agropodnikání	23	21	21	-	65,81
		Ekologie a životní prostředí	9	9	9	-	64,67
		Podnikání denní	26	24	21	-	51,17
		Podnikání	17	14	11	-	51,08
	AJ	Hotelnictví	37	35	35	-	76,43
		Polygrafie	26	25	24	-	80,84
		Agropodnikání	19	17	17	-	78,53
		Ekologie a životní prostředí	9	9	9	-	72,22
		Podnikání denní	23	21	19	-	68,57
		Podnikání	16	12	10	-	53,08
	M	Hotelnictví	-	-	-	-	-
		Polygrafie	-	-	-	-	-
		Agropodnikání	4	4	4	-	57,00
		Ekologie a životní prostředí	-	-	-	-	-
		Podnikání denní	3	3	1	-	16,67
		Podnikání	1	1	1	-	48,00
	NJ	Hotelnictví	-	-	-	-	-
		Polygrafie	-	-	-	-	-
		Agropodnikání	-	-	-	-	-
		Ekologie a životní prostředí	-	-	-	-	-
		Podnikání denní	-	-	-	-	-
		Podnikání	-	-	-	-	-
	RJ	Hotelnictví	-	-	-	-	-
		Polygrafie	-	-	-	-	-
		Agropodnikání	-	-	-	-	-
		Ekologie a životní prostředí	-	-	-	-	-
		Podnikání denní	-	-	-	-	-
		Podnikání	-	-	-	-	-
	Předmět	Obor	Přihlášených	Maturujících ÚZ/PP	Úspělo		Průměrná známka
					ÚZ	PP	
Profilová	ČJL	Hotelnictví	37	35/36	35	36	2,37
	AJ		37	35/36	35	35	2,37
	EKaŘ		37	35	35	-	3,11
	HaTS		37	35	35	-	2,23
	PZOP		37	35	35	-	2,20
	ČJL	Polygrafie	26	25/26	25	26	2,16
	AJ		26	25/25	25	25	1,64
	PP		26	25	25	-	2,08
	TDZ		26	25	25	-	2,12
	PZOP		26	25	25	-	1,96
	ČJL	Agropodnikání	23	21/22	20	22	2,71
	AJ		19	17/18	17	18	2,18
	ZEV		23	21	19	-	2,90
	EKaP		23	21	19	-	2,52
	PZOP		23	21	21	-	2,05
	ČJL	Ekologie a životní prostředí	9	9/9	9	9	2,56
	AJ		9	9/9	9	9	2,33
	EP		9	9	9	-	2,33



	OŽP		9	9	9	-	2,89
	PZOP		9	9	9	-	2,44
	ČJL	Podnikání denní	26	24/26	23	26	2,50
	AJ		23	21/23	21	22	2,24
	EKaŘ		26	24	23	-	2,29
	ÚČ		26	24	24	-	2,79
	POZ		26	24	24	-	1,63
	ČJL	Podnikání	17	12/14	12	13	1,92
	AJ		16	11/11	10	11	3,45
	NJ		-	-	-	-	-
	EKaŘ		17	11	11	-	2,73
	ÚČ		17	11	11	-	2,27
	POZ		17	11	11	-	1,82

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2025/2026

Obor	Třídy	Celkem přihlášky	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nekonalo	Prům. prospěch
Hotelnictví	HT 4. A+HT 4. B	37	30	5	0	2	2,46
Polygrafie	PG 4.	26	18	6	1	1	1,99
Agropodnikání	AGE 4./Ag	23	13	5	3	2	2,47
Ekologie a životní prostředí	AGE 4./Ek	9	7	2	0	0	2,51
Podnikání denní	PO 2.	26	16	4	4	2	2,29
Podnikání	DP 3.	17	8	1	4	4	2,37
CELKEM		138	92	23	12	11	2,35

Vysvětlivky

EKaŘ	Ekonomika a řízení
HaTS	Hotelové a turistické služby
PZOP	Praktická zkouška z odborných předmětů
PP	Předvýrobní příprava
TDZ	Tisk a dokončovací zpracování
ZEV	Zemědělská výroba
EKaP	Ekonomika a podnikání
EP	Environmentální příprava
OŽP	Ochrana životního prostředí
HS	Hotelové služby
POZ	Podnikatelský záměr
ÚČ	Účetnictví



PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY A ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Maturitní zkoušky

Počet tříd – 6

Formy profilové maturitní zkoušky

- praktická zkouška z odborných předmětů,
- obhajoba maturitní práce před maturitní zkušební komisí

Žáci:

- oboru hotelnictví a turismus prokázali své odborné dovednosti při uspořádání gastronomické akce a také jako organizátoři zájezdů,
- oboru podnikání – denní studium konali maturitní zkoušku formou maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí, zpracovávali marketingovou analýzu podniku, ve kterém vykonávali odbornou praxi,
- oboru podnikání – dálkové studium konali maturitní zkoušku formou maturitní práce s obhajobou před maturitní komisí, zpracovávali podnikatelský záměr,
- oboru polygrafie konali praktickou maturitní zkoušku, prokázali praktické dovednosti a znalosti z technologické, předtiskové přípravy a výroby produktu,
- oboru agropodnikání prokazovali své odborné dovednosti během praktické zkoušky z odborných předmětů,
- oboru ekologie a životní prostředí prokazovali své odborné dovednosti během praktické zkoušky z odborných předmětů.

Přehled výsledků PMZ 2026 – řádný termín

Třída	Počet žáků	1	2	3	4	5	Průměr
HT 4. A	16	4	8	3	1	0	2,00
HT 4. B	16	6	2	7	1	0	2,19
AGE 4. – AG	19	10	3	4	2	0	1,89
AGE 4. – E	9	2	3	2	2	0	2,44
PG 4	25	7	12	6	0	0	1,96
PO 2.	22	13	7	2	0	0	1,50
DP 3.	11	4	2	2	0	0	1,82



Přehled výsledků ZZ 2026 v termínu jarním

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
KČC 3. – Č	8	2,75	2,63	3,25	0	7	1
KČC 3. – KČ	4	1,75	2,75	1,5	2	1	1
KČC 3. – K	3	2	1,33	1,33	2	1	0
KČC 3. – Cukr	8	3,13	3,25	2,5	0	7	1
KČŘ 3. – Č	5	3,4	3,2	3,4	0	5	0
KČŘ 3 - Řezník	7	2,71	2,43	2,14	1	6	0
PT 3. – Pek	6	1,5	1,67	1,5	3	3	0
PT 3. – Tisk	7	2,86	2,0	2,0	0	7	0
A 3.	19	2,74	2,16	2,0	3	16	0
JS 3. – Jezdec	8	3,38	2,13	2,75	2	5	1
JS 3. – Sladovnick	5	2,4	1,4	2,4	1	4	0

Přehled výsledků ZZ v 2. opravném termínu červen 2026

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
KČ 3.	1	4	2	4	0	1	0

PV – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

N – neprospěl

Závěrečné zkoušky červen 2026

Počet žáků 80

Počet tříd 5

Hodnocení závěrečné zkoušky (sloupec neprospěl, se týká termínu v červnu 2026).

Zkoušku konalo v červnu 2026 celkem 80 žáků, 14 žáků prospělo s vyznamenáním, 62 žáků prospělo, 4 žáci neprospěli.



Přehled výsledků ZZ v opravném termínu září 2026

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
JS 3(jezdec)	1	3	4	4	0	1	0
KČC 3–Č	1	3	4	4	0	1	0
KČC 3 - KČ	1	3	4	3	0	1	0
KČC 3–C	1	5	4	3	0	0	1

Ze 4 žáků, kteří měli konat opravné zkoušky, 3 žáci zkoušku úspěšně vykonali, 1 žák se ke zkoušce nedostavil ani neomluvil, proto neprospěl.

Přehled výsledků ZZ v řádném termínu září 2026

Třída	Počet žáků	Pís. zk. Průměr	Prakt. zk. Průměr	Ústní zk. Průměr	PV	P	Neprospěli
A 3	1	2	4	2	0	1	0

1 žákyně konala zářijovou zkoušku v 1. řádném termínu; vykonala zkoušku úspěšně.



G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2025/2026 působilo na naší škole školní poradenské pracoviště (dále jen „ŠPP“). Toto pracoviště poskytovalo poradenské služby prostřednictvím dvou výchovných poradkyň, kariérové poradkyně, školního metodika prevence a školní psycholožky. Členové ŠPP se scházeli podle aktuální potřeby a byli v průběžném kontaktu s vedením školy. Předmětem společných jednání bylo řešení aktuálních situací souvisejících se vzděláváním a výchovou žáků, spolupráce se zákonnými zástupci, podpora pedagogických pracovníků a koordinace poradenských služeb školy.

Složení ŠPP

Výchovná poradkyně pro studijní obory

- Ing. Lucie Ratveiská

Výchovná poradkyně pro učební obory

- Mgr. Kamila Foltynová

Školní psycholožka

- Mgr. Barbora Knápková

Kariérová poradkyně

- Mgr. Michaela Ondruchová

Školní metodik prevence

- Mgr. Kamila Foltynová

Zpráva výchovných poradkyň

Výchovné poradkyně vykonávaly svou činnost v souladu s platnou legislativou, zejména vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, organizačním řádem školy a plánem výchovného poradenství pro školní rok 2025/2026.

Jejich činnost byla zaměřena především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinaci podpůrných opatření, metodickou podporu pedagogických pracovníků, spolupráci



se zákonnými zástupci žáků a poskytování individuálních konzultací. Nedílnou součástí práce byla také koordinace spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovné poradkyně průběžně evidovaly žáky s podpůrnými opatřeními, seznamovaly vyučující s doporučeními školských poradenských zařízení a koordinovaly realizaci podpory ve vzdělávání. Součástí jejich činnosti byla také tvorba a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů a průběžné vyhodnocování jejich účinnosti. V případě potřeby poskytovaly metodickou pomoc pedagogům při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu školního roku bylo evidováno:

Ing. Lucie Ratveiská

- Doporučení ŠPZ: **(1.–4. stupeň podpůrných opatření): 55 žáků**
- IVP: 16

Mgr. Kamila Foltynová

- Doporučení ŠPZ: **(1.–4. stupeň podpůrných opatření): 57 žáků**
- IVP: 20 žáků, z toho 4 dospělí žáci studující učební obor při zaměstnání a 1 aktivní sportovec

Na základě doporučení školských poradenských zařízení působilo ve škole také **13 asistentů pedagoga**, kteří poskytovali podporu žákům při vzdělávání.

Nedílnou součástí práce výchovných poradkyň bylo rovněž poskytování informací pedagogickým pracovníkům o aktuálních legislativních změnách, doporučeních a metodických pokynech v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Současně zajišťovaly vedení předepsané dokumentace a evidenci žáků v péči školských poradenských zařízení.

Spolupráce s rodiči a odborníky

Významnou součástí činnosti výchovných poradkyň byla spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a spolupráce s třídními učiteli byly rodičům poskytovány informace o možnostech podpory žáků a službách školního poradenského pracoviště. Spolupráce školy, rodiny a žáka zůstává jedním z klíčových předpokladů úspěšného vzdělávání.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala také úzká spolupráce se školní psycholožkou, která poskytovala odbornou podporu žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Podílela



se na intervencích ve třídách, mapování třídního klimatu a řešení osobních, vztahových a studijních problémů žáků.

Na začátku školního roku byly pro žáky prvních ročníků realizovány adaptační kurzy v Chotěbuzi. Tyto aktivity významně přispěly k vytváření pozitivních vztahů v nově vzniklých kolektivech a podpořily rozvoj příznivého třídního klimatu.

Řešení studijních a výchovných problémů

V průběhu školního roku byly řešeny studijní neúspěchy, vysoká absence, porušování školního řádu i osobní problémy žáků. Vedle formálních výchovných komisí a individuálních pohovorů byla významnou součástí práce také každodenní poradenská a konzultační činnost. Stále častěji se objevovaly situace vyžadující podporu žáků při řešení osobních, rodinných či psychických obtíží.

Závažnější případy byly projednávány v rámci výchovných komisí za účasti vedení školy, zákonných zástupců a dalších zainteresovaných osob s cílem nalézt vhodná opatření vedoucí ke zlepšení situace a úspěšnému pokračování ve vzdělávání.

Činnost výchovných poradkyň v číslech

Ing. Lucie Ratveiská

- Výchovné komise: 12
- Výchovné pohovory: 5

Mgr. Kamila Foltynová

- Výchovné komise: 40
- Výchovné pohovory: 29

Vyhodnocení činnosti

Výchovné poradenství ve školním roce 2025/2026 významně přispívalo k podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci studijní neúspěšnosti a řešení výchovných i osobních problémů žáků. Důležitou součástí jeho fungování byla spolupráce školy, rodiny, školního poradenského pracoviště a externích odborných institucí.

Kariérové poradenství

V průběhu školního roku byla činnost kariérového poradce zaměřena především na podporu žáků maturitních a závěrečných ročníků, žáků prvních ročníků a žáků ohrožených školním neúspěchem.



V oblasti individuálního poradenství proběhlo:

- **29 konzultací** se žáky ohroženými neúspěchem z důvodu nedostatečného prospěchu nebo vysoké absence,
- **12 konzultací** týkajících se změny oboru vzdělávání za účasti žáků a případně jejich zákonných zástupců,
- **9 konzultací** zaměřených na výběr vysoké školy, možnosti dalšího studia, vyhledávání studijních programů a pomoc s podáváním přihlášek,
- **2 konzultace** se žáky a jejich rodiči k volbě maturitních seminářů,
- **11 konzultací** věnovaných možnostem dalšího vzdělávání nebo uplatnění prostřednictvím Úřadu práce,
- **4 konzultace** s neúspěšnými žáky po závěrečných zkouškách,
- **6 konzultací** s neúspěšnými žáky po maturitní zkoušce.

Všichni žáci třetích ročníků byli seznámeni s informačním systémem **DIPSY** určeným pro podávání přihlášek ke studiu. Individuální pomoc při podávání přihlášek prostřednictvím systému DIPSY využilo **14 žáků**. Dalším **6 žákům** byly poskytnuty informace o možnostech přihlášení do 2. kola přijímacího řízení.

Významnou součástí poradenské činnosti byly také preventivní konzultace se žáky, u nichž hrozilo neúspěšné ukončení studia. Z důvodu neuspokojivých výsledků u cvičných závěrečných zkoušek bylo osloveno **46 žáků**, u nichž existovalo riziko neúspěchu při řádném termínu závěrečné zkoušky. Z obdobných důvodů absolvovalo konzultaci také **25 žáků** ohrožených neúspěchem u maturitní zkoušky na základě výsledků cvičných didaktických testů.

Během podzimních měsíců navštívili školu zástupci **17 vysokých a vyšších odborných škol**, kteří formou přednášek a besed představili žákům závěrečných ročníků možnosti dalšího vzdělávání. Kariérový poradce průběžně zprostředkoval informační a propagační materiály vysokých a vyšších odborných škol prostřednictvím třídních učitelů, školních e-mailů i osobních konzultací. Současně poskytoval pomoc při vyhledávání vhodných studijních programů, vyplňování přihlášek, tvorbě motivačních dopisů a orientaci na trhu práce.

Žákům třetích ročníků učebních oborů byla představena možnost pokračovat v nástavbovém studiu v oboru **Podnikání**, a to v denní i dálkové formě.



Další činnost kariérového poradce zahrnovala zejména administrativní podporu při podávání přihlášek k nástavbovému studiu, včetně tisku výpisů prospěchu, a vyhledávání aktuálních pracovních nabídek z databází Úřadu práce odpovídajících jednotlivým vyučovaným oborům.

Celkem prošlo v průběhu školního roku individuálními nebo preventivními kariérovými konzultacemi přibližně **160 žáků školy**, což potvrzuje významnou roli kariérového poradenství při podpoře studijní úspěšnosti i profesního směřování žáků.

Činnost školního metodika prevence

Základní zaměření preventivní činnosti

Činnost školního metodika prevence byla realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy, který je zaměřen na předcházení rizikovému chování žáků, podporu zdravého životního stylu a vytváření bezpečného školního prostředí. Preventivní aktivity byly realizovány ve spolupráci s vedením školy, školním poradenským pracovištěm, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky. Důraz byl kladen zejména na prevenci šikany, závislostního chování, záškoláctví, kyberšikany a posilování zdravých vztahů mezi žáky.

Preventivní aktivity během školního roku

Významnou součástí preventivních aktivit byly adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků, které přispěly k vytváření pozitivních vztahů v nově vzniklých třídních kolektivech. V průběhu školního roku byla průběžně sledována atmosféra ve třídách a v případě potřeby byly realizovány intervence zaměřené na řešení vztahových a výchovných problémů.

Školní metodik prevence ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními učiteli několikrát pracoval přímo s třídními kolektivy. Intervence probíhaly formou řízených diskuzí, komunitních kruhů, reflexí a preventivních aktivit zaměřených na posilování vzájemného respektu, komunikace a spolupráce.

Besedy a preventivní programy

Součástí preventivních aktivit byly také besedy s příslušníky Policie České republiky, Územního odboru Karviná, vedené **Bc. Miroslavem Kolátkem a prap. Kateřinou Šromovou**. Besedy byly zaměřeny na **trestní odpovědnost mladistvých**, právní důsledky protiprávního jednání a na **rizika spojená s používáním sociálních sítí**, zejména v oblasti kyberšikany, sdílení osobních údajů a bezpečného pohybu v online prostředí. Programu se zúčastnili žáci **1. a 2. ročníků učebních oborů**. Besedy přispěly k posílení právního vědomí žáků a k prevenci rizikového chování v online i offline prostředí.



PhDr. Jan Svoboda realizoval besedy na téma *Prevence negativních jevů*, kterých se zúčastnilo přibližně **165 žáků** 1., 2. a 4. ročníků učebních i maturitních oborů.

Pro žáky maturitních ročníků byla uskutečněna beseda na téma *Trestní právo*, vedená **JUDr. Brigitou Bilíkovou**. Programu zaměřeného na právní odpovědnost mladých lidí a důsledky protiprávního jednání se zúčastnilo přibližně **172 žáků**.

Řešení rizikového chování

V případech závažnějšího porušování školního řádu byly svolávány výchovné komise za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, učitelů odborného výcviku a vedení školy. Méně závažné situace byly řešeny individuálními pohovory se žáky. Hlavním cílem všech opatření bylo předcházení opakování problémového chování a podpora úspěšného vzdělávání žáků.

Spolupráce s institucemi

Školní metodik prevence pravidelně spolupracoval s Policií České republiky, městskou policií, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně-právní ochrany dětí a krajskými metodiky prevence. Spolupráce spočívala zejména v konzultacích, metodické podpoře a realizaci preventivních aktivit.

Charitativní a osvětové aktivity

Žáci školy se rovněž aktivně zapojovali do veřejně prospěšných aktivit. Tradičně se účastnili sbírek organizovaných společnostmi **Život dětem, o. p. s.** a **Český den proti rakovině**, čímž rozvíjeli své občanské a sociální kompetence.

Podpora pedagogických pracovníků

Součástí práce školního metodika prevence byla také metodická podpora pedagogických pracovníků, zejména poskytování odborných materiálů, konzultací a informací k řešení rizikového chování žáků.

Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Škola věnuje systematickou pozornost nadaným a mimořádně nadaným žákům. Podpora je zaměřena především na rozvoj jejich odborných, studijních, sportovních a tvůrčích schopností. Ve spolupráci s vyučujícími teoretického i praktického vyučování jsou žáci motivováni k dalšímu rozvoji svých znalostí, dovedností a profesních kompetencí.



Významnou součástí práce s nadanými žáky je jejich zapojování do odborných soutěží, přehlídek a dalších aktivit reprezentujících školu na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni. Žáci pravidelně dosahují velmi dobrých výsledků a svými úspěchy přispívají k dobrému jménu školy.

Mezi nadané žáky patří často také studenti s výbornými studijními výsledky, vysokou mírou motivace a aktivním přístupem ke vzdělávání i odborné přípravě. Škola usiluje o vytváření podmínek, které umožňují rozvoj jejich potenciálu a podporují jejich profesní růst.

Úspěchy a mimořádné výsledky žáků škola každoročně oceňuje při slavnostním vyřazení absolventů učebních i maturitních oborů. Vybraní žáci se stávají členy **ESSA (Elitní společenství studentů absolventů)**, získávají pamětní odznak a jsou zapsáni do pamětní knihy ESSA.

Tradiční formou ocenění je také slavnostní akce **Juvenilie**, která se koná u příležitosti Dne studentstva. Ocenění získávají žáci za výborný prospěch, reprezentaci školy a mimořádné studijní, odborné nebo sportovní úspěchy.

Ve školním roce 2025/2026 bylo na Juvenilích oceněno celkem **71 žáků**, z toho **18 žáků gastronomických oborů**, **22 žáků polygrafických oborů**, **11 žáků agrooborů** a **20 žáků oborů DP a PO**.

Činnost školní psycholožky ve školním roce 2025/2026

Školní psycholožka působí na škole od ledna 2023. Do prosince 2025 vykonávala svou činnost na poloviční úvazek, od ledna 2026 pracuje na plný úvazek. Zájem o její služby je dlouhodobě vysoký ze strany žáků, zákonných zástupců i pedagogických pracovníků.

Ve spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště byl vytvořen funkční systém psychologické podpory žáků. Součástí činnosti byla rovněž spolupráce s pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí, pedagogicko-psychologických poraden, klinickými psychology a psychiatry. Školní psycholožka pracovala samostatně, závažnější případy byly průběžně konzultovány s členy školního poradenského pracoviště a vedením školy.

Činnost školní psycholožky v období září 2025 až červen 2026

- **Individuální konzultace:** 449 hodin
- **Počet podpořených žáků:** 84
- **Konzultace pouze se zákonnými zástupci:** 41 hodin
- **Práce se třídami** (besedy, cílené lekce, práce s třídním kolektivem): 40 hodin



Zájem o psychologické poradenství projevovali žáci napříč všemi ročníky a obory vzdělávání. Největší část práce školní psycholožky představovaly individuální konzultace, a to jak jednorázové krizové intervence, tak dlouhodobější poradenská péče.

Spolupráce se zákonnými zástupci byla navazována především v případech dlouhodobější péče nebo při řešení závažnějších obtíží nezletilých žáků. V odůvodněných případech byli do spolupráce zapojováni také zákonní zástupci zletilých žáků.

Nejčastěji řešenými tématy byly úzkostné a depresivní obtíže, osobní a rodinné problémy, partnerské a vrstevnické vztahy, rizikové a závislostní užívání návykových látek, sebepoškozování, další formy rizikového chování a problémy související se školním prostředím. Žáci vyhledávali pomoc také v souvislosti se vztahy ve třídě, komunikací s vyučujícími nebo zvládáním studijních nároků.

Vedle individuální práce se žáky realizovala školní psycholožka také preventivní a rozvojové programy pro třídní kolektivy. Jednalo se zejména o seznamovací a stmelovací aktivity, programy zaměřené na rozvoj sociálních dovedností, práci s emocemi a podporu duševního zdraví. Součástí nabídky byl rovněž workshop zaměřený na efektivní techniky učení.

Ve spolupráci s pedagogickými pracovníky byly realizovány mezioborové aktivity propojující výuku odborných předmětů s psychologickými tématy. Přínosný byl zejména projekt propojující český jazyk, dějepis a psychologii, v jehož rámci žáci pracovali s tématy odolnosti, vděčnosti a zvládání náročných životních situací na základě reflexe filmu s tematikou holocaustu.

Ve spolupráci se skupinou dobrovolníků z řad žáků bylo rovněž uspořádáno odpolední volnočasové setkání zaměřené na psychologická témata a podporu vzájemného sdílení zkušeností.

Součástí práce školní psycholožky byly také plánované i operativní konzultace s pedagogickými pracovníky, metodická podpora při řešení problémových situací ve třídách a spolupráce s vedením školy při řešení aktuálních výchovných a vzdělávacích potřeb žáků.



H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A O ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP probíhalo na základě plánu na rok 2025/2026

Prohlubování kvalifikace bylo podpořeno programem OP JAK II; školení byla zaměřena především na digitální kompetence, finanční a čtenářskou gramotnost, wellbeing, zvládání krizových situací ve školním prostředí, využití AI ve výuce a rovněž na inovativní formy výuky a maturitní zkoušku.

Školení v rámci OP JAK II

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Počet hodin	Zkratky účastníků učitelů
Suplování, třídní kniha, plán akcí	1	08.01.2026	4	TR
Přijímací řízení SŠ pro školní rok 2026/27	2	22.01.2026	6	MT, MJA
Sociální fobie a strachy u dětí a mladistvých	1	14.04.2026	4	SZO
ADHD – metody práce s dětmi a žáky	1	23.09.2026	8	SZO
Zdanění mezd a platů v roce 2025, roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění, schválené změny pro rok 2026	2	16.01.2026	8	ZAO, KALU ek.
Manažerské dovednosti zástupce ředitele / vedoucího úseku	1	18.02.2026	8	TR
Zástupce ředitele jako opora vedení školy	1	28.01.20226	4	TR
Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	1	04.02.2026	8	VR
Aktivní útočník v budově	1	18.02.2026	4	JEŽ
Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	1	04.03.2026	8	DZ
Jedy kolem nás, jak číst informace o nich	1	17.03.2026	8	GU
Účetnictví a daně ÚSC a příspěvkových organizací – novinky a změny předpisů 2025 a 2026	1	26.03.2026	5	JANČ ek
Vnitřní kontrolní systém školské p. o. – schvalování výdajů, včetně nového zákona o řízení a kontrole veřejných financí	1	17.04.2026	5	ŠV



Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a SŠ	1	17.09.2026	4	TR
Tvorba rozvrhu	1	04.06.2026	4	TR
Neurotické a úzkostné poruchy žáků	2	08.10.2026	8	MOT, SVO
Digitální závislost – fenomén současnosti. Vznik, diagnostika, obrana a základní možnosti pomoci	1	26.06.2026	6	SZU

Školení k MZ

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Počet hodin	Zkratky účastníků učitelů
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	1	02.12.2025	4	HU
Konzultační seminář pro předsedy MZK	2	04.03.2026	4	RJ, OD
E-learnig ke způsobilosti k výkonu funkce zadavatele MZ	18	03.– 08.02.2026	4	SZ, ŽA, HE, BT, HD, PK, TR, KO, WO, KF MG, KC, VK, JA, GN, ČA, MD, NE
E-learnig ke způsobilosti k výkonu funkce zadavatele MZ pro žáky s PUP	17	09.– 13.02.2026	4	PK, HE, ŽA, SZ, MG, TR, WO, HD, NE, KC, GN, KF, JA, KO, MD, VK, ČA

Ostatní školení

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Zkratky účastníků učitelů	Počet hodin
Letní škola EVVO	2	28.–29.08.2025	TO, SZU	16
Uspěť v éře AI	1	03.09.2025	SR	2
Získejte náskok s AI: Objevte digitální nástroje Pearson pro každého učitele!	1	11.09.2025	SR	1
Enviromentální výchova a její realizace v prostředí škol – zkušenosti, inspirace a vize	1	19.11.2025	TO	6



Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě	1	02.12.2025	TO	8
XXXI. Valné shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR	2	21.–22.09.2025	TO, SZU	16
ScioChat pro začátečníky	1	22.10.2025	FN	1
Novely právních předpisů 2025/2026	1	29.09.2025	BA	5
Sdílecí platforma pro učitele SŠ: Možnosti podpory a zapojování vícejazyčných žáků	2	30.09.2025	PV, KO	2
Otevírání archivů evropských Biologických olympiád	1	20.11.2025	RJ	6
1. setkání absolventů specializačního studia koordinátorů EVVO MSK	1	19.11.2025	TO	4
Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	1	01.–03.12.2025	HL	4
Školení Pohoda	5	07.11.2025	FC, DR, KLA, PK, DZ	8
Informační systémy – online forma realizace pro G a SŠ	1	10.12.2025	HL	5
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1	11.11.2025	HL	3
Generativní AI jako pomocník učitele – 2025	1	02.12.2025	HL	2
Den prevence	1	05.11.2025	FN	8
Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	1	14.11.2025	BA	2
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1	02.12.2025	BR	3
Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	3	24.11.2025	BA, PV, KO	2
Trestně-právní odpovědnost ředitelů škol	1	26.11.2025	BA	2
Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	2	18.11.2025	PV, KO	2



Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně	2	20.11.2025	PV, KO	2
Kinball – metodické školení	1	13.11.2025	SZ	8
Hodiny slohu zábavně a efektivně II	2	27.11.2027	WO, LV	2
Management enviromentální výchovy ve školách MSK; Odpady aktuálně, ekonomicky a udržitelně	1	27.01.2026	TO	6
Seminář pro učitele geografie	2	28.01.2026	TO, SZU	8
Hospodaření na trvalých travních porostech, výživa skotu v EZ	1	11.02.2026	MD	8
Rozpis maturit	1	19.02.2026	TR	1,5
Modul suplování a nové výkazy suplování	1	26.02.2026	TR	1,5
Odborný panel Role a kompetence školské rady v kontextu novely školského zákona	1	18.02.2025	BA	4
Mediálka pro učitele	1	26.02.2026	SR	4
Networkingové setkání pro učitele z ER Těšínské Slezsko	2	12.–13.03.2026	BA, TR	12
Sociální sítě pod lupou	1	19.03.2026	SR	4
Vzdělávací program POKOS	1	08.04.2026	HE	8
Serious Fun: Making Games Work in the Language Classroom	1	09.04.2026	SR	1
Jazykový kurz Malta	1	02.03.– 13.03.2026	PL	60
Kurz IT a AI Split, Chorvatsko	2	27.04.– 30.04.2026	KC, GN	20
Icebreaky a nízké lanové překážky	1	06.05.2026	ŽA	4,5
Psychologie médií a digitální wellbeing	1	28.05.2026	SR	1



Školení nepedagogických pracovníků (v rámci OP JAK II)

Typ školení	Počet účastníků	Termín	Počet hodin	Zkratky účastníků učitelů
Zdanění mezd a platů v roce 2025, roční zúčtování záloh a daňového zvýhodnění, schválené změny pro rok 2026	2	16.01.2026	8	ZAO, KALU
Účetnictví a daně ÚSC a příspěvkových organizací – novinky a změny předpisů 2025 a 2026	1	26.03.2026	5	JANČ
Vnitřní kontrolní systém školské p. o. – schvalování výdajů, včetně nového zákona o řízení a kontrole veřejných financí	1	17.04.2026	5	ŠV

Dlouhodobé kurzy a studium

Učitelství odborných předmětů – magisterské studium – M. Gruszka (2025–2027)
Učitelství odborných předmětů – bakalářské studium – A. Szarowski (2024–2027)
Kariérové poradenství (Pakt zaměstnanosti MSK) – M. Ondruchová (leden–červen 2026)
Doplňkové pedagogické studium – S. Goj (9/25–6/26)
Doplňkové pedagogické studium – D. Hrabec (od 9/2026)
Žijeme ve 3D (M. Damková, D. Brázdilová, D. Boturová, V. Moravec) – 11/26 až 01/27



I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

KALENDÁRIUM AKCÍ NA ŠKOLE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Září 2025	31. 8. – 7. 9. 2025	Chmelová brigáda
	8. – 12. 9. 2025	Cykloturistický kurz
	1. 9. 2025	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 MZ/DT/ČJL
	2. 9. 2025	MZ/DT/M MZ/DT/AJ
	3. 9. 2025	Informační schůzky rodičů žáků 1. ročníků + Spolek rodičů a přátel školy + třídní schůzky
	3. 9. 2025	Adaptační kurz tříd PT 1. a KČ 1. - Kulturní dům v Chotěbuzi
	4. 9. 2025	Projekt – Proměň svůj kraj, VŠB Ostrava
	4. 9. 2025	Adaptační kurz tříd PG 1. a PO 1. - Kulturní dům v Chotěbuzi Písemné MZ/AJ, Písemné ZZ
	8. 9. 2025	Adaptační kurz tříd A 1. a ŘUC 1. - Kulturní dům v Chotěbuzi
	9. 9. 2025	Adaptační kurz tříd J 1. a AGE 1. - Kulturní dům v Chotěbuzi Praktické MZ
	10. 9. 2025	Adaptační kurz tříd HT 1. A. a HT 1. B – Kulturní dům v Chotěbuzi Praktické MZ
	11. 9. 2025	Exkurze AGE 4./AG – výstava drobných hospodářských zvířat, Třinec
	11. 9. 2025	Soutěž o Pohár starosty města Český Těšín, atletika, Třinec
	14.-27. 9. 2025	Projekt Erasmus, Itálie
	16. 9. 2025	Ústní MZ
	22. – 23. 9. 2025	31. Valné shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO, Kutná Hora
	24. 9. 2025	Film a beseda „Arnošt Lustig-9 životů“ KASS Český Těšín
	26. 9. 2025	Coolturní hodina „Život s gamblerem“ - Kavárna a čítárna Avion
Říjen 2025	1. 10. 2025	Projekt „NAŠE KREV, NÁŠ KRAJ“ – přednášky – konferenční sál
	1. 10. 2025	Piškvorky – školní kolo soutěže
	2. 10. 2025	Albrechtova podzimní slavnost
	2. 10. 2025	Seminář „Podíl zoologických zahrad při enviromentálním vzdělávání, výchově a osvětě“, Ostrava
	2. 10. 2025	Školní výlet Studeničná – PO 2.
	9. 10. 2025	Náborová akce „Veletrh vzdělávání a uplatnění“ ve Frýdku-Místku
	14. 10. 2025	Sportovní turnaj o Pohár starosty města v basketbale dívek



	15. 10. 2025	Odborná exkurze – Mendelová univerzita, Brno
	16. 10. 2025	On-line diskusní setkání „Atraktivita cestovního ruchu“ - účast PP
	17. 10. 2025	Den stromů – vernisáž, vyhodnocení
	22. 10. 2025	Odborná exkurze do pivovaru Koníček, Vojkovice
	23. 10. 2025	Burza škol Třinec – náborová akce
	30. 10. 2025	Odborná exkurze v rámci výuky a předmětu PCR, Pustevny
	30. 10. 2025	Sportovní turnaj o Pohár starosty města v basketbale chlapců
	31. 10. 2025	Školní výlet KČŘ 3. - ZOO Ostrava
Listopad 2025	5. 11. 2025	Workshop „DILEMATA“ - okamžiky rozhodnutí, konferenční sál
	5. 11. 2025	Burza škol Karviná – náborová akce
	5. 11. 2025	Odborná soutěž „Albrechtova gastromanie“
	6. – 7. 11. 2025	Účast na jednání komise polygrafických škol na SOŠ a VOŠ Praha – PP
	7. 11. 2025	Exkurze v rámci PCR Hyundai, Marlenka, zámek ve Frýdku
	10. - 14. 11. 2025	Barmanský kurz – pro žáky oboru kuchař-číšník
	10. 11. 2025	Odborná exkurze restaurace Entrée, Olomouc
	10. 11. 2025	Soutěž o „Nejlepší bramborák“ - HT 1. B
	10. 11. 2025	Burza škol Havířov – náborová akce
	13. 11. 2025	Workshop KIN-BALL, SPŠ stavební Ostrava – účast PP
	13. 11. 2025	Školení „Zážitková výuka ČJL na SŠ“ - účast PP
	14. 11. 2025	Oblastní kolo v piškvorkách, Havířov – účast žáků v soutěži
	14. 11. 2025	Školní turnaj v odbíjené žáků k 17. listopadu
	18. – 20. 11. 2025	Praha – odborná exkurze žáků 3. ročníku oboru hotelnictví
	18. – 21. 11. 2025	Barmanský kurz – pro žáky oboru hotelnictví
	19. 11. 2025	Juvenálie – ocenění žáků za vynikající studijní výsledky u příležitosti Dne studentstva
	19. 11. 2025	Konference koordinátorů EVVO, Ostrava
	19. 11. 2025	Burza škol Orlová – náborová akce
	20. 11. 2025	Třídní schůzky
	19. – 20. 11. 2025	Sommelier Moravy, Znojmo – účast žáků na soutěži



	20. 11. 2024	Otevírání archivů Biologických olympiád – digitální podpora pro výuku přírodovědných předmětů, Ostrava
	20. 11. 2024	Konference MESS – organizace 10. ročníku mezinárodního studentského sympozia
	24. – 26. 11. 2024	Praha – odborná exkurze žáků 3. ročníku oboru hotelnictví
	24. – 28. 11. 2025	Barmanský kurz – pro žáky oboru hotelnictví
	26. 11. 2025	Sportovní turnaj o Pohár starosty města ve florbale dívek
	26. 11. 2025	Krajský turnaj v piškvorkách, Ostrava – účast žáků v soutěži
	27. 11. 2025	Albrecht chef – soutěžní prezentace oboru hotelnictví, netradiční třídní schůzky
	27. 11. 2025	Ozvěny Ekofilmu 2025 - organizace promítání filmů s eko tématikou
	28. 11. 2025	Přednáška „Svět práce po střední škole“ - online vysílání o kariéře
	28. 11. 2025	ROAD SHOW, prezentace a nábor VŠ
Prosinec 2025	1. – 13. 12. 2025	Erasmus, Německo – účast žáků oboru polygrafie
	1. 12. 2025	Sportovní turnaj o Pohár starosty města ve florbale chlapců
	1. 12. 2025	Barmanský kurz – pro žáky oboru hotelnictví
	2. 12. 2025	Den otevřených dveří I. - náborová akce školy
	3. 12. 2025	Otevřete dveře umělé inteligenci, webinář pro žáky
	4. 12. 2025	Odborná exkurze Bidfood Kralupy s.r.o – Gourmet Opava
	4. 12. 2025	IV. ročník ETHICAL TRAVEL – organizace konference
	5. 12. 2025	Vánoční Krakow, PL – exkurze pro žáky oboru hotelnictví v rámci předmětu praxe v cestovním ruchu
	10. 12. 2025	Vánoční Vídeň – exkurze žáků
	11. 12. 2025	Trestní právo, JUDr. Bilková – přednáška pro žáky
	11. 12. 2025	MS ve florbale 2025, Ostrava – účast žáků
	12. 12. 2025	Adventní koncert pro žáky školy
	16. 12. 2025	Vánoční bruslení, žáci školy
	16. 12. 2025	Recitační soutěž – školní soutěž
	17. 12. 2025	Vánoční bruslení, žáci školy
	18. 12. 2025	Odborná exkurze Moravská galerie Brno – Pražákův palác
	18. 12. 2025	Beseda s psychologem PhDr. Janem Svobodou
	19. 12. 2025	Adventní koncert pro žáky školy



Leden 2025	12. 1. 2026	Ekonomická olympiáda – krajské kolo, OPF Karviná
	13. – 14. 1. 2026	Sommelierský kurz – pro žáky 1. ročníku oboru hotelnictví
	14. 1. 2026	Projektový den – Italské odpoledne
	24. 1. 2026	Den otevřených dveří II. - náborová akce školy
	27. 1. 2026	Setkání koordinátorů EVVO KÚ MSK, Ostrava-účast pedagogů
	28. 1. 2026	Biologická olympiáda – školní kolo oboru agropodnikání
	28. 1. 2026	Geografická konference OSU, Ostravská univerzita – účast pedagogů
Únor 2026	2. 2. 2026	Ostrava open 2026 (tenis) - účast vybraných žáků
	4. 2. 2026	Těšínská karafo - 19. ročník celorepublikové sommelierské soutěže
	4. 2. 2026	Sportovní turnaj o Pohár starosty města v silovém čtyřboji
	5. 2. 2026	Sportovní turnaj v přehazované – školní kolo
	5. 2. 2026	Koncentrační tábor Osvětim – exkurze
	6. 2. 2026	Workshop – Přístupy a etapy v oblasti kariérového poradenství -úč. PP
	6. 2. 2026	Exkurze cukrárna Bystřice + zážitkový sportovně-zdravotní kurz
	9. 2. 2026	Kaligrafický workshop – studenti 1. ročníku polygrafie
	12. 2. 2026	Přednáška - „Situace v chovu ryb v ČR a ve světě“, „Plemenářská práce v chovu ryb“ - obor agropodnikání
	12. 2. 2026	Odborná soutěž - „Hledám práci“
	13. 2. 2026	Workshop - „Kaligrafie využitelná v reklamě a aranžování“
	13. 2. 2026	Skok vysoký – školní soutěž
	23. 2. 2026	Nejlepší šachista – školní kolo
	25. 2. 2026	Erasmus – přípravný seminář pro žáky konající praxi v Maďarsku
	25. 2. 2026	Dárcovství krve – transfúzní stanice krajské nemocnice, Karviná-Ráj
Březen 2025	3. 3. 2026	Beseda - „Rosa na pavučině“ – podpora čtenářství u žáků
	6. 3. 2026	Exkurze v terénu – instalace fotopasti
	9. - 11. 3. 2026	Praha – odborná exkurze žáků třídy KČŘ 2.
	9. – 20. 3. 2026	Erasmus – pracovní stáž žáků různých oborů, Budapešť
	10. - 20. 3. 2026	Výstava Sport – fyzické a mediální zdraví, Aula
	11. 3. 2026	Přednáška „Můžeš podnikat“



	10. 3. 2026	Exkurze – tiskárny Axpel made a Lupress, Frýdlant nad Ostravicí
	12. 3. 2026	FinGr – školní soutěž finanční gramotnosti
	12. 3. 2026	HOLIDAY WORLD, REGION WORLD 2026-34. ročník mezinárodního veletrhu cestovního ruchu a regionální turistiky, Praha – účast žáků oboru hotelnictví
	12. - 13. 3. 2026	Kurz kaligrafie – žáci 2. ročníku oboru polygrafie
	13. 3. 2026	Školní turnaj v badmintonu
	16. 3. 2026	Soutěž – Den finanční gramotnosti, VŠB Ostrava
	17. 3. 2026	Sportovní turnaj o Pohár starosty města v sálové kopané chlapců
	18. 3. 2026	Komise polygrafických škol, Praha – účast na jednání
	18. 3. 2026	Soutěž - „Mladý ekofarmář“, Žilina
	19. 3. 2026	Sportovní turnaj o Pohár starosty města ve volejbalu dívek
	20. 3. 2026	Sportovní turnaj o Pohár starosty města ve volejbalu chlapců
	20. 3. 2026	Divadelní představení
	23. 3. 2026	Exkurze – sladovníci pivovarníci, žáci oboru S a HT
	23. – 24. 3. 2026	Erasmus - „Kuchařský workshop“, moderní gastronomie (vedl expert z PL)
	25. 3. 2026	Soutěž - „Mladý průvodce“, Hotelová škola Ostrava
	25. – 27. 3. 2026	Soutěž - 26. ročník celostátní soutěže žáků zemědělských škol oboru Agropodnikání, VOŠ a SZeŠ Benešov
	26. 3. 2026	Sportovní turnaj o Pohár starosty města v badmintonu
	27. 3. 2026	Divadelní představení
	31. 3. 2026	Setkání koordinátorů UNESCO
Duben 2026	7. – 8. 4 2026	Sommeliérský kurz – pro žáky 2. ročníku oboru hotelnictví
	14. 4. 2026	„Marlenka cup 2026“, Opava – účast žáků oboru cukrář
	22. 4. 2026	DUPLEX – TROJBOJ – školní soutěž oboru polygrafie a tiskař na polygrafických strojích
	22. 4. 2026	Školská rada – jednání
	24.-30. 4. 2026	Chmelová brigáda, Kokory
	29. 4. 2026	Soutěž – FLY AROUND EUROPE
	30. 4. 2026	Přeshraniční spolupráce škol – navázání spolupráce s gastro-školou z Wisly, účast PP
Květen 2026	13. 5. 2026	Soutěž – Bohumínské grilování



	18. – 29. 5. 2026	Baristický kurz – žáci 1. ročníku oboru hotelnictví
	27. 5. 2026	Účast žáků na sportovní akci „Turnaj J&TBanka Ostrava Beach 2026“
	28. 5. 2026	Projekt přeshraniční spolupráce, Wisla, účast PP
	28. 5. 2026	Exkurze – Parkurové závody Equine sport center Olomouc – Jumping show festival 2026, žáci oboru jezdec a chovatel koní
	29. 5. 2026	Exkurze – Tiskárna Finidr, žáci 1. ročníku oboru polygrafie
	29. 5. 2026	Exkurze – Semag Ostrava, žáci 2. ročníku oboru cukrář
	29. 5. 2026	Jednání – Sdružení aranžérů ČR, Praha
Červen 2026	1. – 13. 6. 2026	Erasmus – Maďarsko, účast žáků oboru ekologie
	2. 6. 2026	Proměň svůj kraj – obhajoba projektu, VŠB-TU Ostrava
	2. 6. 2026	Slavnostní vyřazení maturantů, KaSS Střelnice Český Těšín
	4. 6. 2026	Zasedání poroty Envofilmu
	4. 6. 2026	Soutěž – Šemíkova podkova, Chuchle
	12. 6. 2026	Po stopách Kutné Hory – vzdělávací a poznávací výlet
	17. 6. 2026	Exkurze – Muzeum tisku
	19. 6. 2026	Exkurze – firma Rabbit Trhový Štěpánov a.s., závod Jevíčko – jatka
	23. 6. 2026	Envofilm – vyhodnocení soutěže, KaSS Střelnice Český Těšín
	24. 6. 2026	Projektový den – Ekoden – prezentace, přednášky
	24. 6. 2026	Exkurze – Farma Bezdínek
	24. 6. 2026	Slavnostní vyřazení žáků učebních oborů, KASS Střelnice Český Těšín
	25. 6. 2026	Sportovní dopoledne – akce pro žáky školy
	25. 6. 2026	Informativní schůzka rodičů žáků budoucích 1. ročníků
	26. 6. 2026	Slavnostní vyhodnocení školního roku, vysvědčení

ÚSEK PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Personální zajištění úseku praktického vyučování:

Zástupce ředitele pro praktické vyučování (ZŘ pro PV)

1 vedoucí učitel praktického vyučování (VUPV)

18 učitelů odborného výcviku (UOV)

8 učitelů praxe (UPX)



1 učitel autoškoly

Učitelé odborných předmětů v případě konání praktických maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek.

Úsek PV organizuje a zajišťuje

- výuku odborného výcviku
- výuku autoškoly – řízení motorových vozidel
- výuku praxe – učební
- odbornou praxi
- zahraniční stáže
- závěrečné zkoušky
- praktické maturitní zkoušky
- odborné soutěže, kurzy, semináře a další aktivity

VÝUKA ODBORNÉHO VÝCVIKU

Odborný výcvik absolvují žáci všech ročníků oborů kuchař-číšník, cukrář, aranžér, pekař, tiskař na polygrafických strojích, jezdec a chovatel koní, řezník-uzenář, výrobce potravin (sladovník-pivovarník).

Školní pracoviště OV – pro obory kuchař-číšník – školní kuchyně a jídelna, kavárna AVION, pro obor cukrář – kavárna AVION, cukrářské centrum, pro obor pekař, aranžér, tiskař – odborné učebny.

Smluvní pracoviště – hotely, restaurace, kavárny, bary, cukrářské výrobny, reklamní agentury, pekárny, tiskárny, stáje, jezdecké kluby, jatka, pivovary atd.

Mezi největší a nejstabilnější smluvní partnery patří:

Hotel Vitality Vendryně, Tesco, s. r. o., Glóbus ČR, k. s., stáj Vitality Slezsko Bystřice, stáj Zámecký Dvůr Havířov, Tiskárna Finidr, s. r. o., Obaly Adamec, s.r.o., Těšínská jatky, s. r. o., Pivovar Ostravar, Albrechtický pivovar, Heřmanický pivovar atd.

VÝUKA UČEBNÍ PRAXE

Učební praxi

- absolvují žáci oboru hotelnictví ve třetím a čtvrtém ročníku – jedná se o kombinovaný způsob výuky, část výuky probíhá v odborných učebnách (formou laboratorních a praktických cvičení) a část v provozních podmínkách v reálném pracovním prostředí.
- Žáci v rámci učební praxe zajišťují průvodcovské služby Českým Těšínem a Cieszynem, organizují pro své spolužáky odborné exkurze a odborné zájezdy.



Školní pracoviště – odborné učebny cukrářské, pekařské, tiskařské, aranžérské, jídelna, recepce, školní bar Kafrárna

Smluvní pracoviště – hotely, restaurace, kavárny apod.

- absolvují žáci oboru agropodnikání a ekologie a životní prostředí v prvním až čtvrtém ročníku – výuka probíhá v odborných učebnách školy, část na smluvních pracovištích, praxe je doplněna o odborné exkurze, odborné přednášky a setkání s odborníky z praxe. Výuka probíhá na farmách, v kravínech, stájích, ČHMU Ostrava, ZOO Ostrava, Třineckých železárnách, žáci se zabývají recyklací, meteorologií, hydrologií, ekologickým hospodařením obcí apod.

Školní pracoviště – odborné učebny, mechanizační středisko, školní zahrada apod.

Smluvní pracoviště – stáj Vitality Slezsko Bystřice, Netis, a. s., Guty, Ostrava Landek, ČHMU Ostrava, Farma Bezdínek, apod.

ODBORNÁ PRAXE

Odbornou praxi – absolvují žáci oborů hotelnictví, podnikání – denní studium, polygrafie, agropodnikání, ekologie a životní prostředí.

Školní pracoviště – kavárna AVION, recepce v budovách školy, mechanizační středisko.

Smluvní pracoviště – hotely, restaurace, kavárny, cestovní kanceláře, pojišťovny, obchodní firmy, tiskárny, zemědělské podniky, ekologická sdružení apod.

Mezi největší a nejstabilnější smluvní partnery patří:

Zámecký hotel Lednice, Hotel Lanterna Velké Karlovice, Penzion Jurášek Kunčice pod Ondřejníkem, cestovní kancelář TOP TOUR Karviná, Finidr, s. r. o., Netis, a. s., TOZOS, s. r. o., Středisko volného času Juventus Karviná, ZOO Ostrava apod.



Odborné aktivity pořádané školou

Termín	Název akce
Září	Albrechtovy podzimní slavnosti (určen pro žáky všech ročníků a oborů)
Říjen	Mezinárodní konference městských policíí Den stromů
Listopad	Barmanský kurz Toulky Českým Těšínem a zájezdy pro žáky školy pořádané v rámci učební praxe zaměřené na turismus MESS 25 Netradiční třídní schůzky Ozvěny Ekofilmu Výlov rybníka Skučák
Prosinec	Den otevřených dveří – prezentace odborných dovedností Soutěž Business Day – soutěž fiktivních firem Mladý barman – barmanská soutěž 4.ročník studentské konference ETHICAL TRAVEL Mozzarella Tandem Kurz drátkování a korálkování
Leden	Den otevřených dveří Reprezentační ples města Český Těšín
Únor	Těšínská karafa 2026 – sommeliérská soutěž
Březen	DUPLEX 2026 28. ročník regionální veletrh fiktivních firem Obsluha vládních představitelů ČR a SR Nová Horka Seminář „Můžeš podnikat“ Pekařský workshop pro MŠ Tiskařský workshop pro MŠ Sport, fyzické a mentální zdraví– výtvarná soutěž Kurz kaligrafie
Duben	Slavnostní tabule – netradiční třídní schůzky Den ZEMĚ FLY AROUND EUROPE – 21. ročník zeměpisné soutěže
Květen	Kurz kávy – Barista Bohumínské grilování
Červen	Kurz kávy – Barista ENVOFILM 2025
Celoročně	Cateringové služby Spolupráce s MÚ Český Těšín – Reprezentační ples, Svátek Tří bratří...
Celoročně	Akce pořádané v rámci praxe v cestovním ruchu – odborné exkurze a průvodcovské služby, zájezdy apod.



Účast na odborných akcích – pořádaných ve spolupráci s asociacemi, AHR ČR, CBA, AKC ČR, AČ ČR apod. (soutěže krajské, celostátní, celostátní s mezinárodní účastí, zahraniční)

Termín	Název akce	Umístění
Říjen	Celostátní soutěž AR Junior 2025 Benešov: Kategorie „Maketa výkladní skříně“ Kategorie „Písmo ručně psané“ Kategorie „Plakát“ Kategorie „Počítačová grafika“ Kategorie „Dárkové balení“ Kategorie „Kresba zátiší“	5. místo 8. místo 10. a 14. místo 1. místo 1. místo 13. místo
Listopad	JUNIOR SOMMELIER MORAVY 2025, Znojmo ALBRECHTOVA gastronomie 2025: Barista Kuchař Číšník Ekonomická olympiáda	1. místo 1. místo
Únor	Těšínská karafa 2026	
Březen	Holba Cup Opava Gastro soutěž Kroměříž Mladý průvodce Ostrava Hrabůvka	
Březen	18. ročník přehlídky odborných dovedností oboru řezník-uzenář	1. místo 2. místo 2. místo
Duben	Marlenka CUP Opava	
Květen	Grilování Bohumín	

Plnění hlavních úkolů

- během školního roku se konaly kurzy barmanské, baristické, nápojové, tiskařské a kaligrafické, sommelierské, celkem tuto možnost využilo 249 žáků;
- žáci se zúčastnili během školního roku soutěží, které jsou pořádány ve spolupráci s odbornými asociacemi, největších úspěchů ve školním roce v odborných soutěžích dosáhl obor aranžér, řezník-uzenář;
- podařilo se nám udržet pro žáky oboru kuchař-číšník a cukrář atraktivní místa pro vykonávání odborného výcviku v čtyřhvězdičkovém moderním hotelu Vitality, dobře se rozvíjí spolupráce s mnohými smluvními partnery (Finidr, s. r. o., Obaly Adamec, Těšínská jatka, s. r. o., Ostravar, stáj Vitality Slezsko, stáj Zámecký dvůr Havířov) apod.,



AKTIVITY ZA OBDOBÍ ZÁŘÍ–ČERVEN

Erasmus 2025/2026 – Itálie / Val di Fiemme

V neděli 14. 9. 2025 odjela skupina 17 žáků a dvou doprovodných osob/mentorů do oblasti Val di Fiemme. Žáci oboru agropodnikání strávili dva týdny v městě Tesero na rodinné biofarmě, žáci oboru gastro – pekař, kuchař, cukrář, číšník – dva týdny v městě Cavalese, kde absolvovali zahraniční praxi. Během této zahraniční stáže žáci získali cenné zkušenosti, větší sebevědomí v cizím prostředí, spatřili nová místa, procvičili si anglický jazyk, nová slova v italštině a všechny krásné zážitky si budou pamatovat celý život

Český úspěch na mistrovství světa ve sportovním rybolovu: Míša je absolutní mistr světa

Na mistrovství světa ve sportovním rybolovu v italské Vicenze dosáhla Míša Hurníková mimořádného úspěchu, když získala čtyři zlaté medaile, dvě bronzové, jedno stříbro a titul absolutní mistryně světa v pětiboji. Přestože odjížděla především sbírat zkušenosti, díky skvělým výkonům porazila světovou konkurenci ve více než 15 zemích. Sportovní rybolov je technicky náročná disciplína, v níž rozhodují přesnost, rychlost a psychická odolnost. Na jejím úspěchu se vedle talentu a tvrdého tréninku podílela také podpora rodiny a vstřícný přístup Albrechtovy střední školy, která jí umožnila skloubit sport se studiem.

Celostátní soutěž aranžérů: naše škola slaví dvojnásobné vítězství

Na celostátní soutěži oboru aranžér v Benešově, které se zúčastnilo 15 škol z celé České republiky, naši žáci dosáhli mimořádného úspěchu. Vybojovali 1. místo v kategorii počítačová grafika a 1. místo v kategorii dárkové balení. Dvojnásobné vítězství potvrzuje vysokou úroveň výuky, kreativitu žáků i kvalitní práci pedagogů.

Toulky polským Cieszynem s hosty ze Španělska

Minulý týden naši studenti oboru Hotelnictví ze třídy HT4. B provázeli hosty ze Španělska po polském Cieszyně. Obrátila se na nás paní Mgr. Lucie Samcová z Gymnázia v Třinci, zda bychom provedli v anglickém jazyce jejich partnery z programu Erasmus Plus po druhé straně Těšína. Tohoto úkolu se zhostila paní Mgr. Jiřina Szusciková spolu se třemi studenty: Ondrou Vaškem, Janem Bojtošem a Vojtou Supíkem ze třídy HT4. B. I přes nepříznivé počasí se prohlídka a odborný výklad Španělům moc líbila.



Naše basketbalistky opět zlaté!

S nesmírnou hrdostí a radostí oznamujeme, že tým našich skvělých studentek z Albrechtovy střední školy i letos obhájil vítězství a získal 1. místo v prestižní soutěži o pohár starosty města Český Těšín v basketbalu! Soutěž se uskutečnila dne 14. října 2025 opět na půdě polského gymnázia, kde se naše hráčky utkaly s dalšími čtyřmi školami z Českého Těšína. Díky své bojovnosti, výborné technické připravenosti, a především skvělé týmové souhře opět dokázaly, že vítězství z minulého roku nebylo náhodné. Obrovský respekt patří celému týmu, který do každého zápasu vložil maximální nasazení, odhodlání a neochvějnou víru ve společný úspěch. Dívky předvedly, že i ve sportu platí, že týmový duch, vzájemná podpora a disciplína dokážou zázraky.

Obhájili jsme 1. místo na oblastním turnaji v piškvorkách

Naši žáci obhájili 1. místo v oblastním kole PišQworek, kde v konkurenci 19 týmů z okresů Karviná a Frýdek-Místek znovu zvítězili a postoupili do krajského kola. V Ostravě se mezi 23 nejlepších týmů Moravskoslezského kraje probojovali do osmifinále a obsadili celkové 9.–16. místo. Skvělého výsledku dosáhl také náš druhý tým, který byl jen krůček od postupu do čtvrtfinále.

Erasmus K2 – spolupráce škol

Před několika dny jsme hostovali několik učitelů a ředitelů z odborné školy z Tarnowskich Gór z Polska a z německé odborné školy z Bochum. Společně s učiteli přijel také pan Bartolomiej Fajak z německé agentury, která pomáhá školám organizovat naučné výlety. Byli jsme osloveni a byla nám nabídnutá spolupráce na novém projektu Erasmus+ K2. Během dvou dnů “brainstormingu” jsme společně pracovali a jednali o budoucím projektu, ale až budoucnost ukáže, zda se tento projekt povede...

Erasmus+ / Berlin – prosinec 2025

Žáci z PG3 + PT3 pracují na výstupu ze zahraniční praxe jako diví. Všechny nabyté praktické zkušenosti a znalosti ve škole uplatňují v rámci přípravy polygrafických výrobků – hlavně nástěnného kalendáře, kde nejdůležitější částí je odborná příprava profesionálních fotografií, a to v různém prostředí, ve venkovních i vnitřních prostorech, dokonce i za různého počasí. Tento týden již pomalu “finišují” a po desítkách ne-li stovkách hodin odborných praktických činností vytvoří již profesionální kalendář, kterým se budou moci prokazovat i při hledání budoucího zaměstnání např. v grafických studiích nebo reklamní agentuře. V rámci odborné praxe také pracovali na tvorbě log a to spolu s německými studenty. Navštívili také sítotiskovou tiskárnu.



Best in English – soutěž

Koncem listopadu jsme se poprvé zúčastnili mezinárodní soutěže v anglickém jazyce, která probíhala v online prostředí. Této soutěže se zúčastnilo 48 našich žáků z různých tříd. Celkem se této soutěže v mezinárodním online prostředí účastnilo 32 zemí / 793 škol a 31456 studentů. Konkurence byla tedy enormní. Naše škola vyhodnotila tři nejlepší studenty, kteří sice v mezinárodním měřítku nezmáhali, ale i tak si vedli hodně dobře!

Business Day 2025

Již 28. ročník Business Day nabídl žákům oboru Podnikání možnost představit své fiktivní firmy veřejnosti i odborné porotě, přičemž se zapojilo sedm firem z naší školy a tři z partnerských škol. Ocenění získaly firmy NETOJU, FLEXI CARS, RIBBON BLOOM a MYSTIFY za originalitu a kvalitu prezentace. Součástí programu byla také přednáška odborníků z Banky CREDITAS o kyberbezpečnosti a finanční gramotnosti pro více než 230 studentů; akci podpořilo finanční dotací město Český Těšín.

Erasmus+ / Jazykový kurz AJ pro učitele odborných předmětů

Učitel odborných polygrafických předmětů Mgr., MgA. Michal Popieluch absolvoval v rámci programu Erasmus+ dvoutýdenní jazykový kurz na Maltě, kde studoval angličtinu se studenty z Číny, Japonska a Německa. Během 60 hodin výuky si prohloubil znalosti obecné i odborné angličtiny a rozvíjel především konverzační dovednosti. Získané jazykové zkušenosti využije ve výuce odborných předmětů metodou CLIL, přičemž měl také možnost poznat místní kulturu a památky.

Erasmus plus / Budapešť / žáci 4 oborů na praxi

V neděli 8. 3. 2026 odjelo 18 žáků čtyř oborů do Maďarska na dvoutýdenní zahraniční praxi. Žáci oborů: polygrafie, hotelnictví, cukráři a kuchaři pracují v lukrativních podnicích maďarského hlavního města. Kromě pracovních povinností se seznámí i s maďarskou kulturou, stravou, a hlavně aktivně komunikují v anglickém jazyce s maďarskými mentory a personálem. Svými nabytými znalostmi v naší škole vzorně reprezentují obory, které u nás studují.

HOLIDAY WORLD & REGION WORLD 2026

Žákyně Zuzana Tvrdoňová, Stanislava Slabion a žák Alexandr Galeta reprezentovali 12. března 2026 naši školu na studentské soutěži „Zpropaguj své místo“, která se konala v rámci veletrhu Holiday World & Region World v Praze. Před odbornou porotou kreativně představili vybranou lokalitu a prokázali



znalosti cestovního ruchu, prezentační dovednosti i schopnost týmové spolupráce. Účast v soutěži jim přinesla cenné zkušenosti a možnost porovnat své dovednosti se studenty z dalších škol.

Erasmus plus / stínující učitel v Budapešti / michelinská restaurace Essencia

Do zahraničí posíláme načerpat zkušenosti a nové poznatky nejenom žáky, ale také učitelé. Minulý týden v Budapešti pan učitel Jiří Witala stínoval šéfkuchaře v prestižní restauraci Essencia, která získala michelinskou hvězdu. V této špičkové restauraci se mnohému přiučil a načerpal různé inspirace k přípravě kvalitních, chuťově vynikajících a krásně vypadajících jídel. Tyto nové poznatky předá svým žákům v hodinách a ostatním učitelům svého oboru ve škole.

Erasmus+ / Budapešť / stínující učitelka anglického jazyka

Mgr. Lenka Guňková absolvovala v rámci spolupráce s partnerskou školou v Budapešti týdenní stínování výuky anglického jazyka. Seznámila se s maďarským vzdělávacím systémem, metodami výuky, hodnocením žáků a zapojila se i do tandemové výuky a hospitací v hodinách vedených v angličtině. Získané zkušenosti po návratu využije ve výuce a předá je svým kolegům.

Erasmus plus 25/26 – pozvaný expert ze zahraničí

Ve dnech 23.–24. března 2026 jsme na naší škole přivítali Mateusze Wrzyciela, majitele vyhlášené polské restaurace Karczma Koszvice, který se podělil o své zkušenosti z gastronomie i podnikání. Pro učitele odborných předmětů a vybrané žáky oborů gastronomie a podnikání vedl odbornou diskusi o fungování úspěšné restaurace a podnikání v gastronomii. Součástí programu byly také dva praktické workshopy, během nichž účastníci připravovali tradiční polská jídla – žurek, syrniki s karamelovo-pomerančovou omáčkou a vepřové plátky s houbovou omáčkou a bramborovým salátem. Workshopy probíhaly převážně v polštině, což žákům umožnilo přirozeně si procvičit porozumění jazyku našich sousedů. Setkání přineslo účastníkům cenné odborné zkušenosti, inspiraci i další posílení česko-polské spolupráce.

SOUTĚŽ MLADÝ PRŮVODCE

Dne 25. března 2026 reprezentovali naši školu žáci třídy HT3 Jiří Marosz a Michael Putzlacher na 16. ročníku mezinárodní soutěže Mladý průvodce, která se konala na Hotelové škole v Ostravě. Letošním tématem byla „Mozaika historie a současnosti“, v jejímž rámci soutěžící připravovali návrh pětidenního poznávacího zájezdu po Evropě a prezentovali jej před odbornou porotou, částečně také v anglickém jazyce. Součástí soutěže byl rovněž vědomostní test zaměřený na geografii cestovního ruchu Evropy. Naši žáci prokázali výborné odborné znalosti, kreativitu i kvalitní prezentační



a komunikační dovednosti. Účast v soutěži pro ně byla cennou zkušeností a přispěla k dalšímu rozvoji jejich odborných i jazykových kompetencí.

Badmintonový turnaj ve čtyřhře

Dne **13. března 2026** se na naší škole uskutečnil **badmintonový turnaj ve čtyřhře**, kterého se zúčastnilo velké množství žáků. Turnaj se nesl ve velmi přátelské, ale zároveň soutěžní atmosféře. Všichni hráči se snažili podat co nejlepší výkon a bylo vidět velké nasazení i chuť bojovat o co nejlepší umístění.

Jednotlivé zápasy měly **velmi vysokou sportovní úroveň**. Hráči předvedli mnoho pěkných výměn, rychlé reakce i taktické souboje. Zejména **boj o medailová umístění byl velmi napínavý** a diváci mohli sledovat atraktivní a vyrovnané zápasy. Bylo opravdu na co se dívat a turnaj přinesl spoustu sportovních zážitků.

Fly Around Europe 2026

Dne 29. dubna 2026 se na půdě školy uskutečnil již 21. ročník zeměpisné soutěže **Fly Around Europe**, zaměřený na problematiku dopadů cestovního ruchu na životní prostředí. Soutěž prověřila znalosti žáků z oblasti geografie, cestovního ruchu i environmentalistiky.

Soutěže se zúčastnilo celkem 26 žáků tříd AGH3 a HT3, kteří soutěžili ve dvoučlenných týmech a plnili různorodé úkoly zaměřené na orientaci v mapách, práci s informacemi i řešení praktických geografických problémů. Součástí soutěže byly také úkoly podporující logické uvažování, rychlé rozhodování a schopnost efektivně spolupracovat v týmu.

WORKSHOP – TVORBA RUČNÍHO PAPIÍRU

Žáci oboru Designér v reklamě – aranžér a tiskaři navštívili 22. května 2026 Ruční papírnu ve Velkých Losinách, kde se seznámili s historií i tradiční výrobou ručního papíru. Součástí programu byl workshop, při němž si sami vyzkoušeli celý proces výroby – od čerpání papíroviny přes lisování až po vytvoření vlastního archu papíru a obálky. Exkurze jim pomohla propojit školní výuku s praxí a ukázala, kolik pečlivosti, trpělivosti a zručnosti ruční výroba papíru vyžaduje. Po návštěvě papírny si prohlédli také renesanční zámek Velké Losiny, jeho historické interiéry a seznámili se s historií rodu Žerotínů i čarodějnických procesů. Celý den přinesl žákům nové poznatky, cenné zkušenosti a inspiraci pro jejich další studium i výtvarnou tvorbu.



Proměň svůj kraj 2026

Studenti oborů Ekologie a životní prostředí, Agropodnikání a Hotelnictví a turismus se úspěšně zapojili do regionální soutěže „Proměň svůj kraj“, pořádané VŠB – Technickou univerzitou Ostrava. Vytvořili mezioborový projekt „Druhý život bioodpadu“, který úspěšně obhájili ve finále 2. června 2026. Odborná porota jejich práci ocenila a studenti získali nabídku spolupráce s Centrem energetických a environmentálních technologií (CEET). Soutěž jim přinesla cenné zkušenosti, rozvoj týmové spolupráce i prezentačních dovedností. Účast zároveň potvrdila vysokou úroveň odborné přípravy naší školy.

Job-shadowing /Erasmus+/Maďarsko – ZOO

Tento týden pan Mgr. Marek Václavek stínuje práci a povinnosti ředitele jedné z částí ZOO tzv. “ředitele sbírek” Zoo Budapešť pana Tibora Tótha. Pan Tóth je známý tím, že neseď pouze v kanceláři, ale pohybuje se po celé zoologické zahradě a v případě potřeby neváhá přiložit ruku k dílu. Pan učitel Václavek si tak může vyzkoušet i každodenní provoz a práci v zoo. Během týdenního stínování získá řadu nových zkušeností a poznatků o fungování zoologické zahrady i o povinnostech jejího ředitele, které jsou nezbytné pro zajištění úspěšného chodu celé organizace. Tyto zkušenosti následně předá svým kolegům a také žákům oborů Agropodnikání a Ekologie a ochrana životního prostředí v rámci odborných předmětů.

10. ročník rostlinolékařské soutěže 2026

Dne 9. června 2026 proběhlo na Ministerstvu zemědělství slavnostní vyhlášení výsledků 10. ročníku celostátní soutěže „Rostlinolékařství – obor budoucnosti“. Naši školu reprezentovali studenti třídy EPG3 Natálie Čablíková, Barbora Macurová a Ludvík Křístek. Natálie Čablíková obsadila 4. místo v kategorii Úvaha a Barbora Macurová získala speciální ocenění v kategorii Sociální média i týdenní letní pobyt na České zemědělské univerzitě v Praze. Ocenění studenti převzali také finanční odměny za své úspěchy. Všem reprezentantům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a oceněným studentkám srdečně gratulujeme.

FOTBALOVÉ DERBY JE TADY!

Žáci vs. učitelé. Hrdost, emoce a boj až do posledního hvizdu! Kdo si odnese slávu a kdo bude poslouchat vítězné pokřiky celý rok?



ENVOFILM 2026 ocenil nejlepší mladé filmaře Moravy a Slezska

Dne 23. června 2026 se v Kulturním a společenském středisku Střelnice v Českém Těšíně uskutečnilo slavnostní vyhodnocení IX. ročníku soutěžní přehlídky ENVOFILM, kterou tradičně pořádá Albrechtova střední škola. Do soutěže bylo přihlášeno 30 filmů z 26 škol, jejichž autoři zpracovali témata ochrany životního prostředí, udržitelnosti a klimatických změn. Odborná porota ocenila nejlepší snímky v několika kategoriích, přičemž titul Absolutní vítězný film ENVOFILM 2026 získal snímek „**Proč to děláš jinak?**“ autorů z Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné v Opavě. Soutěž opět potvrdila vysokou úroveň studentské filmové tvorby a zájem mladých lidí o environmentální témata. Organizátoři poděkovali soutěžícím, pedagogům, partnerům i porotě a zároveň pozvali školy k účasti v jubilejním 10. ročníku ENVOFILMu v roce 2027.

Zlatá Šemíková podkova

Dne 4. června 2026 se Tereza Jarošová, Markéta Beková a Terezie Jäckelová ze třídy AG 3. zúčastnili 11. ročníku odborné soutěže **O Zlatou Šemíkovu podkovu**, kterou pořádala Střední škola dostihového sportu a jezdeckví v Praze – Velké Chuchli. Soutěž prověřila znalosti i praktické dovednosti žáků oborů zaměřených na chovatelství a zemědělství v oblasti anatomie, výživy zvířat, poznávání plemen, rostlin a odborných praktických disciplín. Naši studenti si v silné konkurenci škol z celé České republiky vedli velmi dobře, získali krásné 2. místo a prokázali vysokou úroveň odborných znalostí i praktické připravenosti. Účast v prestižní soutěži pro ně byla cennou zkušeností a příležitostí porovnat své dovednosti s vrstevníky z dalších škol.

Cateringové aktivity školy:

Jednání vlády ČT a SR, Zámek Nová Horka 400 osob

Reprezentativní ples města Český Těšín 250 osob

Celostátní konference městských policíí 3denní 220 osob

Cateringové služby pro město Český Těšín, sociální partnery školy aj.

Další aktivity školy jsou prezentovány na sociálních sítích Facebook a Instagram.



J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Kontrola proběhla ve dnech 16. 3. 2026 – 18. 3. 2026, Čj. ČŠIT-616/26-T Sp. zn. ČŠIT-S-138/26-T

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Zejména se zaměřením na neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky v oboru vzdělání Podnikání v letech 2023 až 2025.

Závěr:

Vývoj školy

- V oblasti materiálních podmínek dochází k postupnému zlepšování, škola průběžně modernizuje své vybavení a zkvalitňuje zázemí pro vzdělávání žáků.
- V návaznosti na předchozí inspekční zjištění škola realizovala opatření zaměřená na zavádění moderních forem a metod výuky, podporu hodnocení žáků a diferencovanou práci s úlohami podle obtížnosti a schopností žáků. Opatření mají zatím pouze omezenou účinnost a jejich dopad na zlepšení studijních výsledků žáků není výrazný a neodráží se na úspěšnosti vzdělávání.

Silné stránky

- Intenzivním působením vedení školy v oblasti prezentace a propagace školy se zvýšil zájem uchazečů o vzdělávání v realizovaných oborech vzdělání včetně nástavbového oboru vzdělání Podnikání.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Stávající analýza průběhu vzdělávání ve vyučovacích předmětech společné části maturitní zkoušky nevytváří dostatečný prostor pro systematické vyhodnocování kvality výuky a přijímání odpovídajících opatření.
- Výuka založená na nízké aktivizaci žáků v průběhu teoretického vzdělávání a nedostatečná



diferenciace výuky je málo efektivní vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků.

- Škola do oboru vzdělání Podnikání s maturitní zkouškou dosud přijímala uchazeče bez dostatečného ověření jejich studijních předpokladů, což se následně projevilo nízkou úspěšností (vyšší, než byl celorepublikový průměr) ve společné části maturitní zkoušky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zohlednit v kritériích přijímacího řízení úroveň studijních předpokladů přijímaných uchazečů vzhledem k náročnosti oboru vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.
- Pokračovat v realizaci opatření, která povedou ke snižování absence a zvýšení úspěšnosti žáků v průběhu i při ukončování vzdělávání, systematicky sledovat a vyhodnocovat efektivitu nastavených postupů a na základě toho přijímat další případná opatření zaměřená na zvýšení motivovanosti žáků.
- Zvýšit četnost hospitační činnosti v předmětech společné části maturitní zkoušky se zaměřením na poskytnutí adekvátní zpětné vazby vyučujícím za účelem zlepšení kvality vzdělávání. Zefektivnit předávání poznatků mezi vyučujícími v nastavbovém oboru vzdělání Podnikání vzhledem ke znalostem potřeb jednotlivých žáků.
- Vytvářet žákům ve výuce dostatečný prostor pro jejich aktivitu a rozvoj kompetencí i gramotností, uplatňovat ve větší míře diferenciaci a individualizaci výuky s ohledem na vzdělávací potřeby žáků.
- Zefektivnit činnost předmětových komisí a ve větší míře je zapojit do zvyšování kvality vzdělávání a do vyhodnocování strategie předcházení neúspěšnosti žáků v průběhu vzdělávání a při jeho ukončování.



K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V KALENDÁŘNÍM ROCE 2025

Rok 2025 byl z pohledu hospodaření dalším obdobím, ve kterém se škole podařilo zajistit stabilní financování všech hlavních činností a současně pokračovat v plánovaných investicích i modernizaci školního prostředí. Hlavním cílem bylo stejně jako v předchozích letech vytvořit kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků, zajistit bezproblémový provoz školy a efektivně využít všechny dostupné finanční prostředky.

Hospodaření školy bylo založeno na více zdrojích financování. Největší část příjmů tvořily prostředky státního rozpočtu určené na přímé výdaje na vzdělávání, zejména na mzdy zaměstnanců. Dalším významným zdrojem byly provozní a účelové příspěvky Moravskoslezského kraje. Nemalou část příjmů představovaly také prostředky získané z projektové činnosti, především programu Erasmus+ a projektu Implementace dlouhodobého záměru (IDZ) a Šablony SŠ II. Významným doplňkem financování byly rovněž vlastní příjmy školy a výnosy z doplňkové činnosti.

Celkové výnosy školy v roce 2025 činily **119 169 813,49 Kč**, celkové náklady dosáhly **119 025 997,75 Kč**. Hospodaření tak skončilo kladným výsledkem ve výši **143 815,74 Kč**, který byl navržen k převodu do rezervního fondu.

Stejně jako v minulých letech byla hlavní činnost mírně ztrátová, přičemž tento rozdíl byl pokryt ziskem vytvořeným doplňkovou činností.

Činnost	Výnosy	Náklady	Výsledek hospodaření
Hlavní činnost	117 925 655,09 Kč	117 981 103,37 Kč	-55 448,28 Kč
Doplňková činnost	1 244 158,40 Kč	1 044 894,38 Kč	+199 264,02 Kč
Celkem	119 169 813,49 Kč	119 025 997,75 Kč	+143 815,74 Kč

V průběhu roku škola čerpala řadu účelových dotací, které byly využity zejména na financování přímých nákladů na vzdělávání, realizaci projektů Erasmus+, podporu odborného vzdělávání, modernizaci ICT vybavení, obnovu majetku i rekonstrukci tělocvičny. Tyto prostředky umožnily pokračovat v rozvoji školy, aniž by byla nadměrně zatížena běžná provozní část rozpočtu.



Ke konci roku škola zaměstnávala celkem **121 pracovníků**, přičemž přepočtený počet zaměstnanců činil **118,0**. Největší skupinu tvořili pedagogičtí pracovníci, jejichž odborná činnost představuje základ kvalitního vzdělávání. Současně škola věnovala pozornost také profesnímu rozvoji zaměstnanců a vytváření stabilního pracovního prostředí.

Významná část finančních prostředků byla v roce 2025 investována do obnovy a modernizace majetku školy. Pokračovaly stavební úpravy a rekonstrukce školních budov, probíhala obnova vybavení odborných učeben a byly pořízovány nové stroje, zařízení i technika potřebná pro výuku. Celková hodnota nově pořízeného majetku a rekonstrukcí přesáhla **12,6 mil. Kč**, přičemž další prostředky byly využity na běžnou údržbu a opravy školních budov a zařízení.

Doplňková činnost i nadále plnila svůj účel a představovala důležitý zdroj vlastních příjmů školy. Největší podíl tvořily příjmy z hostinské činnosti, pronájmu prostor a sportovišť, kopírovacích služeb a stravování cizích strávníků. Vytvořený zisk ve výši **199 264,02 Kč** byl použit ve prospěch hlavní činnosti školy a přispěl k celkovému kladnému výsledku hospodaření.

Lze konstatovat, že hospodaření školy v roce 2025 bylo vyrovnané a odpovídalo stanoveným cílům organizace. Díky odpovědnému přístupu při nakládání s veřejnými prostředky, aktivnímu zapojení do projektové činnosti i využívání vlastních zdrojů se podařilo zajistit stabilní ekonomické zázemí pro další rozvoj školy. V následujícím období bude škola pokračovat v obnově majetku, modernizaci odborného vzdělávání a vytváření kvalitních podmínek pro žáky i zaměstnance.



ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), a vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění. Touto vyhláškou se stanoví náležitosti výročních zpráv a rámcové struktury vlastního hodnocení školy.

Výroční zprávu o činnosti školy 2025/2026 zpracovali:

Mgr. Pavel Cieslar, MBA	ředitel školy
Ing. Jana Matlochová	zást. ředitele školy TV
Mgr. Zdeňka Poštulková	zást. ředitele školy PV
Mgr. Martina Bojdová	zást. ředitele školy TV
Mgr. Jakub Šveda	zást. ředitele školy EKaP
Mgr. Kamila Foltynová	vých. poradkyně a školní metodik prevence
Ing. Lucie Ratveiská	vých. poradkyně
Kateřina Zaoralová	mzdová a personální pracovnice
Pavla Aujezdecká	sekretariát školy, studijní oddělení

Veškeré zveřejněné osobní údaje jsou se souhlasem jmenovaných.



PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY 2025/2026

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2025/2026** projednána pedagogickou radou dne 14. 10. 2026.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok **2025/2026** byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2026.

Školská rada – podpisy

Ing. Jaroslav Drahoš	
Bc. Tomáš Pavelek, MBA	
Gabriela Budínská	
Roxana Pawlitová	
Mgr. Rostislav Pavelec	
Ing. Radomír Holý	

Mgr.
Pavel
Cieslar,
MBA

Digitálně
podepsal Mgr.
Pavel Cieslar,
MBA
Datum:
2026.10.20
14:30:57 +02'00'

V Českém Těšíně 14. 10. 2026

Mgr. Pavel Cieslar, MBA
ředitel školy



PŘÍLOHY

Příloha č. 1	Projektová činnost školy dle finančních prostředků	66
Příloha č. 2	Výsledky přijímacího řízení na SŠ.....	67
Příloha č. 3	Výsledky společné části MZ po jarním a podzimním termínu.....	68
Příloha č. 4	Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ	69
Příloha č. 5	Výsledky jednotných závěrečných zkoušek.....	71

Příloha č. 1 Projektová činnost školy dle finančních prostředků

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2025/2026	01.09.2025	31.08.2026								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											806	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											806	
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002453	Šablony pro SŠ a VOŠ I „Vzdělávání pro budoucnost“	žadatel	leden 2023	ukončen v daném školním roce	OP JAK	3 423 398,0 Kč	36	6	SŠ	570 566,33 Kč	707,90 Kč	
CZ.02.02.XX/00/24_035/0016960	Šablony pro SŠ a VOŠ II „Albrechtovka-Cesta rozvoje ke kvalitnímu vzdělávání“	žadatel	leden 2026	v realizaci	OP JAK	4 354 952,0 Kč	24	6	SŠ	1 088 738,00 Kč	1 350,79 Kč	
CZ.10.03.01/00/23_007/0000031	Modernizace odborných učeben v Albrechtově SŠ	žadatel	březen 2023	v udržitelnosti	Opravní program spravedlivá transformace	5 635 662,6 Kč	22		SŠ	- Kč		
2020-1-CZ01-KA120-VET-000094271	ERASMUS	žadatel	září 20285	ukončen v daném školním roce	ERASMUS +	2 903 075,0 Kč	12	12	SŠ	2 903 075,00 Kč	3 601,83 Kč	115 270 EUR
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner v krajském projektu	březen 2025	v realizaci	EU	1 071 210,0 Kč	42	12	SŠ	306 060,00 Kč	379,73 Kč	
0216/2025/ŠaK/S	Den stromů - 22. ročník	žadatel	říjen 2025	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	8 000,0 Kč	1	1	SŠ	8 000,00 Kč	9,93 Kč	
0180/2025/ŠaK/S	10. ročník mezinárodního ekologického studentského sympozia	žadatel	listopad 2025	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	35 000,0 Kč	1	1	SŠ	35 000,00 Kč	43,42 Kč	
0217/2025/ŠaK/S	22. ročník Osvěty ekofilmu	žadatel	říjen 2025	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	7 000,0 Kč	1	1	SŠ	7 000,00 Kč	8,68 Kč	
0179/2023/ŠaK/S	2. ročník Albrechtova podzimní slavnost	žadatel	září 2025	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	23 000,0 Kč	1	1	SŠ	23 000,00 Kč	28,54 Kč	
bez čísla	Business day	žadatel	prosinec 2025	ukončen v daném školním roce	Město Český Těšín	35 000,0 Kč	1	1	SŠ	35 000,00 Kč	43,42 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						17 496 298 Kč				4 976 439 Kč		

Příloha č. 2 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026											
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání												
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem *	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětů	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA		
Škola celkem		312	283	232	45	6								
6652H01 Aranžér		24	24	11	13									
2954H01 Cukrář		24	22	22										
6551H01 Kuchař - číšník		30	30	17	8	5								
3452H01 (L+H) Tiskař na polygrafických strojích / 3452L01 Tiskař na polygrafických strojích		12	11	8	3									
2953H01 Pekař		12	7	5	2									
4153H02 Jezdec a chovatel koní		18	18	18										
2956H01 Řezník - uzenář		12	6	4	1	1								
3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	30	18	17	1						18	11		
6542M01 Hotelnictví		60	59	42	17						19	11		
1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	15	15	15							35	19		
4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	15	14	14							23	14		
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	30	30	30							20	10		
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	30	29	29							22	11		dálková forma

Příloha č. 3 Výsledky společné části MZ po jarním a podzimním termínu

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026			
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
6542M01	Hotelnictví	denní	Český jazyk a literatura	37	35	35
6542M01	Hotelnictví	denní	Angličtina	37	35	35
6542M01	Hotelnictví	denní	Matematika			
3441M01	Polygrafie	denní	Český jazyk a literatura	26	25	24
3441M01	Polygrafie	denní	Angličtina	25	25	24
3441M01	Polygrafie	denní	Matematika	1		
6441L51	Podnikání	denní	Český jazyk a literatura	26	24	21
6441L51	Podnikání	denní	Angličtina	23	21	19
6441L51	Podnikání	denní	Matematika	3	3	1
6441L51	Podnikání	ostatní	Český jazyk a literatura	17	13	10
6441L51	Podnikání	ostatní	Angličtina	16	12	10
6441L51	Podnikání	ostatní	Matematika	1	1	1
1601M01	Ekologie a životní prostředí	denní	Český jazyk a literatura	9	9	9
1601M01	Ekologie a životní prostředí	denní	Angličtina	9	9	9
1601M01	Ekologie a životní prostředí	denní	Matematika			
4141M01	Agropodnikání	denní	Český jazyk a literatura	23	21	21
4141M01	Agropodnikání	denní	Angličtina	19	17	17
4141M01	Agropodnikání	denní	Matematika	4	4	4

Příloha č. 4 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2025/2026	01.09.2025	31.08.2026									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	37		36	36	97,3	100,0	2,7	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	37		35	35	94,6	100,0	2,3	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	37		36	35	94,6	97,2	2,3	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	37		35	35	94,6	100,0	2,4	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Ekonomika a řízení	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	37		35	35	94,6	100,0	3,1	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Hotelové a turistické služby	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	37		35	35	94,6	100,0	2,2	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6542M01 Hotelnictví	SHP SOŠ HOTELOVÉ A PODNIKAT.	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	37		35	35	94,6	100,0	2,2	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	26		26	26	100,0	100,0	2,3	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		25	25	96,2	100,0	2,2	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	25	1	24	24	100,0	100,0	2,1	1 žák nahrazena písemná zkouška AJ
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25		25	25	100,0	100,0	1,8	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Předvýrobní příprava	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		25	25	96,2	100,0	2,1	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Tisk a dokončovací zpracování	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		25	25	96,2	100,0	2,1	
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3441M01 Polygrafie	ST2 SOŠ TECHNOLOGICKÉ	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26		25	25	96,2	100,0	2,0	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	26		26	26	100,0	100,0	2,9	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		24	23	88,5	95,8	2,3	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	23		23	22	95,7	95,7	2,9	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23		21	21	91,3	100,0	2,1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		24	24	92,3	100,0	2,8	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Ekonomika a řízení	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		24	23	88,5	95,8	2,3	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2025/2026	01.09.2025	31.08.2026									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Podnikatelský záměr	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	26		24	24	92,3	100,0	1,6	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	9		9	9	100,0	100,0	2,8	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9		9	9	100,0	100,0	2,3	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	9		9	9	100,0	100,0	2,3	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9		9	9	100,0	100,0	2,3	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Environmentální příprava	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9		9	9	100,0	100,0	2,3	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Ochrana a monitorování životního prostředí	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9		9	9	100,0	100,0	2,9	
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	1601M01 Ekologie a životní prostředí	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	9		9	9	100,0	100,0	2,4	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	23		22	22	95,7	100,0	2,8	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23		21	20	87,0	95,2	2,8	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	19	2	15	15	89,5	100,0	2,5	2 žáci nahrazeni písemnou zkouškou z AJ
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	19		17	17	89,5	100,0	2,1	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Zemědělská výroba	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23		21	19	82,6	90,5	2,9	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Ekonomika a podnikání	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	23		21	19	82,6	90,5	2,5	
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	23		21	21	91,3	100,0	2,1	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	pisemná zkouška	17		14	13	76,5	92,9	2,9	dálková forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17		12	12	70,6	100,0	1,7	dálková forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	pisemná zkouška	16		11	11	68,8	100,0	3,3	dálková forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16		11	10	62,5	90,9	3,5	dálková forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17		11	11	64,7	100,0	2,3	dálková forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Ekonomika a řízení	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17		11	11	64,7	100,0	2,7	dálková forma
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Podnikatelský záměr	povinná	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí	17		11	11	64,7	100,0	1,8	dálková forma

Příloha č. 5 Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)											2025/2026		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						
		v oboru (dle zahajovací ch výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamen áním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník	22	2			20	4	16			2,6	100,0	100,00
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2953H01 Pekař	6				6	3	3			1,6	100,0	100,00
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2954H01 Cukrář	10			2	8		7	1		3,0	87,5	87,50
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2956H01 Řezník - uzenář	7				7	1	6			2,4	100,0	100,00
29 Potravinářství a potravinářská chemie	2951H01 Výrobce potavin	7	4	2		5	1	4			2,1	100,0	100,00
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	3452H01 Tiskař na polygrafických strojích	11	2		2	7		7			2,3	100,0	100,00
41 Zemědělství a lesnictví	4153H02 Jezdec a chovatel koní	10	1		1	8	2	6			2,7	100,0	100,00
66 Obchod	6652H01 Aranžér	20				20	3	17			2,3	100,0	100,00
Celkem		93	9	2	5	81	14	66	1		2,4	98,44	98,44
						100,00%	17,28%	81,48%	1,23%				