

## Kritéria hodnocení – profilová část – cestovní ruch - průvodce

Název zkoušek:	Praktická zkouška z odborných předmětů – praktická zkouška
Obor vzdělání:	Hotelnictví – turismus
Forma studia:	Denní
Třída:	HT4. A, HT4. B
Školní rok:	2025/2026

Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí dle klasifikační stupnice.

Jednotlivá témata jsou hodnocena dle úrovně osvojených dovedností a vědomostí, použití odborné terminologie, úrovně komunikace, schopnosti vykonávat požadovanou činnost včetně dodržování pravidel BOZP a hygienických zásad a zvládnutí práce s pracovními pomůckami. Dále je předložena samostatná odborná práce.

### Stupeň 1 - Výborný

Kvalita plnění zadání plně odpovídá požadavkům. Žák využívá teoretické znalosti a praktické dovednosti s jistotou, jeho práce je účelně organizovaná, zcela samostatná, bez chyb a bez nutnosti pomoci. Používá správně odbornou terminologii, je zručný, pohotový a aktivně reaguje na kladené otázky. Pravidla BOZP a hygieny jsou plněna bezchybně a důsledně dodržována. Žák vyniká v komunikaci během práce, práce s pracovními pomůckami je samostatná a plynulá.

### Stupeň 2 - Chvalitebný

Kvalita plnění zadání odpovídá požadavkům. Žák využívá teoretické znalosti a praktické dovednosti s menší jistotou. Práce je převážně samostatná, s menšími chybami, které je schopen po upozornění sám opravit. Je aktivní, odbornou terminologii používá s drobnými nepřesnostmi, na otázky reaguje s mírným zaváháním. Pravidla BOZP a hygieny jsou dodržována bez zásadních pochybení. Žák komunikuje velmi dobře, práce s pracovními pomůckami vykazuje drobné nedostatky.

### **Stupeň 3 - Dobrý**

Kvalita plnění zadání vykazuje menší nedostatky. Žák využívá teoretické znalosti a praktické dovednosti pouze na pokyn. Jeho práce je částečně nesamostatná, obsahuje chyby, které nedokáže samostatně opravit. V používání odborné terminologie má výraznější mezery, na otázky odpovídá pouze s pomocí. Práce probíhá pomalu. Pravidla BOZP a hygieny jsou dodržována s chybami. Komunikace žáka je přiměřená, práce s pracovními pomůckami obsahuje chyby.

### **Stupeň 4 - Dostatečný**

Kvalita plnění zadání vykazuje výrazné nedostatky. Žák využívá teoretické znalosti a praktické dovednosti pouze na opakovaný pokyn. Práce je pomalá, nesamostatná, s častými chybami a vyžaduje trvalou dopomoc učitele. Pravidla BOZP a hygieny jsou porušována se závažnějšími nedostatky. Komunikace žáka během práce je na hraniční úrovni, práce s pomůckami je chybná a nesystematická.

### **Stupeň 5 - Nedostatečný**

Kvalita plnění zadání neodpovídá požadavkům. Žák postrádá základní teoretické znalosti i praktické dovednosti. Práce je velmi nedbalá, zcela nesamostatná, a to i při dopomoci. Žák neodpovídá na otázky, neorientuje se v tématu, nevykazuje základní znalosti ani schopnosti. Pravidla BOZP a hygieny jsou závažně porušována. Komunikace je nedostatečná, zacházení s pracovními pomůckami neodpovídá stanoveným požadavkům.

Odlišnosti v hodnocení žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání praktické maturitní zkoušky jsou blíže specifikovány v části čtvrté § 20 vyhlášky č. 177/2009 Sb. a v příloze č.3 k vyhlášce. Při hodnocení se zkoušející řídí doporučením vydaným školským poradenským zařízením.

Kritéria hodnocení byla projednána a schválena předmětovou komisí.

Kritéria hodnocení schválil ředitel školy a předseda/předsedkyně maturitní komise.

V Českém Těšíně: 29.9. 2025

Schválil: Mgr. Pavel Cieslar, MBA, ředitel školy